

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Эффективные форматы организации воспитательного пространства в дополнительном образовании детей» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

В государственной образовательной политике воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, а повышение эффективности воспитательной деятельности является одной из приоритетных задач системы образования.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективные форматы организации воспитательного пространства в дополнительном образовании детей» обусловлена возрастающей значимостью процесса воспитания в дополнительном образовании детей. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Современная система дополнительного образования является эффективной системой организации воспитательной работы с детьми, она предоставляет обучающемуся широкое разнообразие деятельности в различных областях, направленное на приобретение практических навыков, профессиональное самоопределение, достижение успехов в разнообразных видах деятельности.

Педагог дополнительного образования как профессиональный воспитатель организует деятельность детей, моделируя и реализовывая воспитательную деятельность, адекватную природе детства, национальным и культурным традициям. В своей практической профессиональной деятельности он осуществляет воспитательные функции: изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов; программирование воспитательного воздействия; реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы; анализ эффективности индивидуальных воздействий, осуществление сплочения детского коллектива; формирование благотворной эмоциональной обстановки; включение детей в разнообразные виды деятельности; развитие детского самоуправления; оказание социальной помощи семье; нейтрализация негативных воздействий социума; взаимодействие с другими образовательными организациями и учреждениями социальной сферы.

От качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования как воспитателя зависят качественные изменения в личности ребенка.

В рамках программы педагогические и руководящие работники дополнительного образования знакомятся с различными эффективными форматами организации воспитательного пространства и повышают компетентность в вопросах выстраивания стратегии воспитательной работы с обучающимися.

Новизна содержания программы определяется необходимостью изменений в организации образовательного процесса в соответствии с современной образовательной ситуацией, а также трудовыми функциями и действиями, обозначенными в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н:

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;

- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Для выполнения данных действий специалистам необходимо владеть определенными компетенциями, знаниями и умениями, в освоении которых и поможет данная программа.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации эффективного воспитательного пространства в дополнительном образовании детей.

Основные задачи программы:

- изучение нормативно-правовых актов в сфере образования Российской Федерации и основных документов региональной политики в области образования в части организации воспитательной работы;
- актуализация и расширение знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для создания эффективного воспитательного пространства и решения задач воспитания;
- изучение различных форматов организации воспитательной работы в образовательных организациях;
- формирование навыков организации воспитательной работы в детских коллективах в учреждениях дополнительного образования;
- формирование профессиональной компетентности слушателей в области диагностики результативности воспитательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные форматы организации воспитательного пространства в дополнительном образовании детей» адресована педагогическим и руководящим работникам системы дополнительного образования детей, имеющим или получающим среднее профессиональное и/или высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, а также привлеченные специалисты и преподаватели вузов Санкт-Петербурга.

Формы проведения занятий

Формы занятий: лекции, практические задания с элементами тренинга, выполнение практических заданий, работа с кейсами; самостоятельная работа с материалами занятий, интернет-источниками и педагогической литературой, итоговая аттестация в форме круглого стола.

При проведении занятий используются элементы электронного обучения и дистанционных технологий.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран/интерактивная доска, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными, дидактическими и диагностическими материалами.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения слушателями дополнительной профессиональной программы является повышение уровня их профессиональной компетентности в области использования эффективных форматов воспитательного пространства в дополнительном образовании через:

- повышение уровня нормативно-правовой и психолого-педагогической компетенций педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей современных условиях;
- знание основных положений нормативно-правовой документации в сфере образования Российской Федерации и региональной политики в области образования в части организации воспитательной работы;
- актуализация и расширение знаний в области воспитания;
- овладение различными форматами воспитательной работы при взаимодействии с детьми;
- умение анализировать и оценивать результативность учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Эффективные форматы организации воспитательного пространства в
дополнительном образовании детей»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Современные подходы к вопросу воспитания школьников	6	2	4	Входное анкетирование
2.	Современные нормативные концептуальные документы в сфере образования	6	3	3	Педагогическое наблюдение
3.	Современные образовательные технологии воспитательной работы в детском коллективе	6	3	3	Выполнение практических заданий
4.	Формы воспитательной работы в детском коллективе	6	3	3	Устный опрос
5.	Воспитательный аспект современного занятия	6	3	3	Анализ ДООП
6.	Эффективные технологии воспитания	6	3	3	Выполнение практических заданий
7.	Использование ресурсов городской среды для решения воспитательных задач	6	3	3	Выполнение практических заданий
8.	Решение воспитательных задач средствами проектной деятельности и командной работы	6	3	3	Устный опрос
9.	Вовлечение родителей в организацию воспитательного пространства	6	3	3	Педагогическое наблюдение
10.	Диагностика результативности воспитательного процесса	6	3	3	Заполнение оценочных листов
11.	Консультация по подготовке аттестационных работ.	6		6	Итоговое анкетирование
12.	Итоговое занятие. Круглый стол	6		6	Защита аттестационных работ
	Итого	72	29	43	