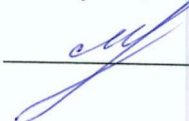


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета  
Городского центра развития  
дополнительного образования  
№ 29 от 02.09 2022 г.

Заведующий ГЦРДО

 М. К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2885-04 от 1.12 2022 г.

И.О. генерального директора



Е.Л. Якушева

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННЫХ ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ СИСТЕМЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**Количество часов по учебному плану:** 36 часов

**Разработчики:**

Мавлюдова Мария Константиновна, заведующий ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»,  
Ситник Лиана Робертовна, старший методист, заведующий сектором ГЦРДО ГБНОУ  
«СПБ ГДТЮ», к.п.н.,  
Якушева Евгения Леонидовна, заместитель генерального директора  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета  
№ 4 от 1.12 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2019 году в рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования»<sup>1</sup> и национального проекта «Образование»<sup>2</sup> была утверждена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей<sup>3</sup> (далее – Целевая модель ДОД). «Целью внедрения Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ..., формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ... путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации»<sup>4</sup>.

Среди задач внедрения Целевой модели ДОД, помимо повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования для детей, выделяются такие как:

- обеспечение баланса между образовательными потребностями и интересами семьи и общества и направлениями социально-экономического развития регионов;
- создание конкурентных условий для развития образовательных организаций различных организационно-правовых форм – государственных, частных, индивидуальных предпринимателей;
- формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование финансирования дополнительного образования.

Именно Целевой моделью ДОД обусловлена необходимость создания в административных районах Санкт-Петербурга районных опорных центров, ведущая функция которых заключается в организационном, методическом и аналитическом сопровождении и организации мониторинга развития системы дополнительного образования в административных районах.

В 2020 году распоряжением Правительства Санкт-Петербурга «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» от 16.10.2020 №29-рп утверждено Описание предполагаемой целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, предполагающей введением в региональную систему дополнительного образования детей с 1 января 2023 года новых структурных единиц – районных опорных центров дополнительного образования детей (далее – РОЦ) на базе государственных образовательных организаций во всех административных районах Санкт-Петербурга. Необходимость выстраивания эффективного взаимодействия на уровне региона в сфере организационного, методического и аналитического сопровождения системы дополнительного образования обуславливает актуальность реализации данной программы.

**Цель программы:** создание условий для эффективного взаимодействия в структуре управления региональной системой дополнительного образования через определение основополагающих подходов к достижению целевых показателей Целевой модели ДОД.

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

<sup>2</sup> Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

<sup>4</sup> п. 1.2. Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Основные задачи программы:

–создание условий для повышения качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей

–создание условий для развития сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

–создание условий для привлечения и всесторонней организационно-методической частных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

–формирование системы эффективного межведомственного и межуровневого взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей

#### **Ожидаемые результаты**

В результате обучения по программе специалисты районных опорных центров овладеют актуальной нормативно-правовой базой, регламентирующей реализацию Целевой модели ДОД, методиками и средствами мониторинга и анализа показателей развития системы дополнительного образования детей; узнают о требованиях к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, об особенностях проектирования и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

В качестве регулятивов отбора содержания и организации учебного материала курса выступают принципы системности и практикоориентированности.

Основным требованием к учебному содержанию программы является его соответствие актуальным нормативно-правовым актам федерального и регионального уровня в сфере организационного, методического и аналитического сопровождения развития системы дополнительного образования.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **Категория слушателей**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-методическая структура деятельности районных опорных центров дополнительного образования» ориентирована на руководящих и педагогических работников районных опорных центров дополнительного образования детей.

#### **Кадровое обеспечение**

Занятия по программе ведут руководящие и педагогические работники Регионального модельного центра дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, а также руководящие работники структурных подразделений ГБНОУ «СПБ ГДТЮ, осуществляющих образовательный процесс.

#### **Объем программы и срок реализации**

36 часов; 6 занятий по 6 часов.

#### **Режим занятий**

Занятия проходят два раза в месяц: 2-я и 4-я среда.

#### **Форма обучения**

Обучение по программе очное, с отрывом от работы; кроме лекционных занятий программа предполагает участие слушателей в семинарах, круглых столах, практикумах.

#### **Формы проведения занятий**

Программа курса предусматривает традиционные в системе дополнительного образования методы обучения слушателей и формы организации и проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, материалами и сервисами сети Интернет, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного

времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на лекционные занятия, посвященные изучению нормативно-правовых основ и регламентов внедрения Целевой модели ДОД, а также на практические занятия, посвященные рассмотрению вопросов реализации мероприятий по формированию современных управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Все слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными материалами.

#### **Формы отслеживания результативности реализации программы**

В начале обучения по программе проводится входная диагностика в форме анкетирования.

Текущий контроль — использование на каждом занятии разнообразных методов и приемов получения «обратной связи»: экспресс-оценка занятия, наблюдение за работой слушателей на занятии и т.п.

В качестве промежуточного контроля, направленного на выявление знаний по основным темам курса, слушатели выполняют практические работы по разработке локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих документов, справочных и методических материалов.

Итоговый контроль проходит в форме презентации моделей районных опорных центров на круглом столе «Применение современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга». Помимо представления разработанных моделей районных опорных центров, слушатели обсуждают возможные проблемные зоны и риски в рамках перехода к современным управленческим и организационно-экономическим механизмам в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

При итоговой аттестации учитывается:

–наличие выполненных на должном уровне в ходе освоения программы практических работ;

–наличие качественной аттестационной работы.

Предлагаемые формы аттестационной работы:

–схема, отражающая структуру районного опорного центра;

–схема, отражающая структуру взаимодействия районного опорного центра и организаций системы дополнительного образования в административном районе;

–локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность районного опорного центра.

#### **Материально-техническое оснащение программы**

Для обеспечения реализации программы и выполнения практических работ необходимо:

–комплект мультимедийного оборудования для преподавателя с установленным офисным пакетом приложений Microsoft Office (MS Office Word, MS Office PowerPoint), с доступом в Интернет – 1 шт..

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Организационно-методическая структура деятельности районных опорных центров**  
**дополнительного образования»**

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Современное состояние и проблемы развития региональной системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в контексте реализации национального проекта «Образование»	2	2		Анкетирование
2	Приоритетные цели, задачи, направления и механизмы развития дополнительного образования детей Санкт-Петербурге	3	2	1	экспресс-оценка занятия
3	Нормативное регулирование в сфере реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	3	3		экспресс-оценка занятия
4	Нормы и требования к внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	6	4	2	экспресс-оценка занятия
5	Проектирование и организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	6	4	2	экспресс-оценка занятия практическая работа
6	Методика и средства мониторинга и анализа показателей развития системы дополнительного образования детей	3	3		экспресс-оценка занятия практическая работа
7	Координация проведения районных и региональных этапов всероссийских мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей для учащихся	3	3		экспресс-оценка занятия
8	Проектировочные семинар «Организационно-методическая структура деятельности районных	4		4	экспресс-оценка занятия практическая работа

	опорных центров дополнительного образования»				
9	Круглый стол «Применение современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»	6		6	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	