



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

Информационно-методический кабинет

Одаренные дети

Инклюзия

- Работа с одаренными детьми
- Инклюзивное образование

Название	Автор	Изд-во, год	Вид	Код
Работа с одаренными детьми				
Брошюры ГОАУ ДОД «Центр детей и юношества» Ярославской области	-	Ярославль, 2011	п	10.6.22.
Дети «индиго» - кто это такие?	Левшинова С.	-	п	10.6.24.
Детская одаренность: проблемы выявления и развития	-	Тамбов, 2000	к	10.6.13.
Из опыта работы ленинградского областного центра одаренных школьников «Интеллект»	Самсонов Р.В.	Внешкольник, 2012, №5, С.25-28.	ж	В-12-5
Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащихся	Яковлева Е.Л.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	10.6.9.
Механизм и логика поддержки способной и талантливой молодежи	Гусев Б.Б.	-	п	10.6.19.
Модель взаимодействия учреждений общего образования с ВУЗами по реализации общеобразовательных программ старшей	Под ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, ЯГПУ, 2011	к	10.6.29.

школы, ориентированных на одаренных детей					
Непрерывное дополнительное образование одаренных детей через профильный отряд «Интеллект будущего»	<i>Асвобудинова Р.М., Соколова Н.Н.</i>	<i>Внешкольник, 2011, №4, С.18-20.</i>	ж	В-11-4	
О детской одаренности. Учебное пособие	<i>Сост. Платонова С.М.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2008</i>	к(п)	10.6.18.	
О системных подходах в работе с одаренными детьми	<i>Панина Н.А.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №4, С.23-26</i>	ж	ДО-13-4	
Одаренность: психологические характеристики и виды одаренности (обзор литературы)	<i>Кожохина С.К.</i>	-	п	10.6.27.	
Одаренность: рабочая концепция. Материалы Всероссийской научно-практической конференции	-	<i>Воронеж, 2002</i>	к	10.6.1.	
Одаренные дети	-	<i>Внешкольник, Приложение к журналу, Выпуск №2, 1997</i>	ж	10.6.14.	
Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие. Материалы региональной научно-практической конференции	-	<i>Санкт-Петербург, 2009</i>	к	10.6.2.	
Одаренные дети: эволюция понятия, современные концепции	<i>Сост. Щеглова Е.А.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «Современник», 2010</i>	к	10.6.15.	
Одаренные дети: экология творчества	<i>Грязева В.Г., Петровский В.А.</i>	<i>Москва-Челябинск, ИПИ РАО, ЧГИИК, 1993</i>	к	10.6.7.	
Одаренный ребенок. Иллюзии и реальность	<i>Юркевич В.С.</i>	<i>Москва, «Просвещение», «Учебная литература», 1996</i>	к	10.6.4.	
Опыт инновационной деятельности в работе с интеллектуально одаренными детьми	<i>Соколова Н.Н.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №6, С.58-60.</i>	ж	ДО-12-6	
Организация работы с одаренными детьми в	<i>Темчишина С.П.</i>	<i>Дополнительное образование и</i>	ж	ДО-10-11	

условиях УДО		<i>воспитание, 2010, №11, С. 15-16</i>		
Основные современные концепции творчества и одаренности	<i>Под ред. Богоявленской Д.Б.</i>	<i>Москва, «Молодая гвардия», 1997</i>	<i>к</i>	<i>10.6.5.</i>
Открытая целевая комплексная программа «Развитие одаренности – 2»	<i>Григорьев С.В. и др.</i>	<i>Москва, МГДД(Ю)Т, 2006</i>	<i>п</i>	<i>10.6.23.</i>
Педагогическая поддержка одаренных детей	<i>Шманова И.А.</i>	<i>«Мастер-класс», приложение к журналу «Методист», 2013, №4, С.2-4</i>	<i>ж</i>	<i>М(МК)-13-4</i>
Предложения для подготовки методических рекомендаций по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей	-	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010</i>	<i>п</i>	<i>10.6.21.</i>
Принципы и технология обучения одаренных детей	<i>Менделевич С., Давидович Б.</i>	<i>Директор школы, 2007, №9, С.59-63.</i>	<i>п</i>	<i>10.6.26.</i>
Программы организации каникулярного времени для детей опережающего развития	<i>Голошубова С.В.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №5, С. 41-45</i>	<i>ж</i>	<i>В-12-5</i>
Профильный лагерь – форма работы с интеллектуально одаренными детьми.	<i>Панова О.П., Фомина Л.П.</i>	<i>Методист, 2012, №8, С. 43-45.</i>	<i>ж</i>	<i>М-12-8</i>
Работа с одаренными детьми	<i>Сост. Запатылок О.А.</i>	<i>Минск, «Красико-Принт», 2006</i>	<i>к</i>	<i>10.6.8.</i>
Сетевое взаимодействие как механизм методического сопровождения работы с одаренными детьми	<i>Василевская Е.В.</i>	<i>Методист, 2010, №9, С.21-25</i>	<i>ж</i>	<i>М-10-9</i>
Система работы с одаренными детьми	<i>Кириенко Т.Ж.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №9, С. 19-22.</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-9</i>
Современные лонгитюдные исследования одаренности	<i>Аверина И.С., Щебланова Е.И.</i>	-	<i>п</i>	<i>10.6.25.</i>

Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве	Под ред. Груздева М.В., Золотаревой А.В.	Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2011	к	10.6.30.
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. Сборник материалов научно-практической конференции. Часть 1	-	Ярославль, ГОУ ЯО ИРО, 2011	к	10.6.31.
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. Сборник материалов научно-практической конференции. Часть 2	-	Ярославль, ГОУ ЯО ИРО, 2011	к	10.6.32.
Тематическая база «Одаренные дети»	Сост. Небахарева Э.В.	-	п	10.6.20.
Умственная одаренность	Штерн В.	Санкт-Петербург, «СОЮЗ», 1997	к	10.6.10.
Учителю об одаренных детях	Под ред. Лебедевой В.П., Панова В.И.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	10.6.3.
Инклюзивное образование				
Авторская дополнительная образовательная программа «Особенный ребенок» (Интегративный театр «Кольцобинчик», для детей с ОВЗ)	Тихонова А.П.	Новосибирская область, п.Кольцово, 2003	к	10.6.33. 13.3.5.
Внедрение в практику работы с умственно отсталыми детьми программы «Основы компьютерной грамотности»	Косарева С.А.	«Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», 2013, №2, С.42-45	ж	М(МК)-13- 2

Изобразительная деятельность детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью	<i>Маллер А.Р., Зорина Е.В.</i>	<i>«Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», 2012, №8, С. 32-36.</i>	ж	М(МК)-12-8
Инклюзивное образование в России	-	<i>Москва, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), ООО «БЭСТ-принт», 2011</i>	к(п)	10.6.17.
Инклюзивное образование: идеи, перспективы, опыт	<i>Сост. Голубева Л.В.</i>	<i>Волгоград, «Учитель», 2011</i>	к	10.6.12.
Инклюзия: от мечты к реальности	-	<i>Пионер, 2012, №11</i>	ж	10.6.6.
Использование невербальных средств общения в работе с детьми со сложными нарушениями развития	<i>Алферовская Е.А.</i>	<i>«Мастер-класс». Приложение к журналу «Методист», 2013, №1, С.18-23</i>	ж	М(МК)-13-1
Канистерапия – это оздоровление, лечение и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при общении с собаками	<i>Князева Н.А.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №2, С.33-34.</i>	ж	В-12-2
Музыкальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	<i>Метелёва Л.Н., Зубревская Л.Г.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №3, С.30-34</i>	ж	ДО-13-3
Музыкально-эстетические занятия как часть оздоровительного цикла. Методические рекомендации	<i>Меркурьева Н.В.</i>	<i>Владикавказ, ГЦДОиВ «Ацамаз», 1999</i>	к	8.8.1.
Обучение и воспитание детей коррекционных классов через игру	<i>Гареева Ф.М.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №1, С.30-33.</i>	ж	ДО-11-1
Организация инклюзивного образования в системе ДОД	<i>Дорохова Е.С.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №1, С.27-33.</i>	ж	ДО-10-1
Особые дети – особый подход	<i>Радостева С.В., Айрумян Г.С.</i>	<i>Дополнительное образование и</i>	ж	ДО-11-8

					<i>воспитание, 2011, №8, С. 16-21.</i>		
Педагогическая поддержка ребенка с ограниченными возможностями	с	Путенко О.В.			<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №3, С.25-29.</i>	ж	ДО-10-3
Петербург будет внедрять инклюзивное образование	-				<i>Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, http://spbdeti.org/id709</i>	п	10.6.28.
Приглашение к разговору. Интегративный театр		Тихонова А.П.			<i>п. Кольцово, МОУ ДОД ЦДТ «Факел», 2007</i>	к	8.8.5.
Проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями		Михайлова И.М., Архипова О.Н.			<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №11, С.27-30</i>	ж	ДО-12-11
Проект концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья	-				<i>Санкт-Петербург, 2011</i>	п	10.6.16.
Проект социально-педагогической адаптации детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «К независимой жизни»		Носова М.А., Каращук Л.Н.			<i>Внешкольник, 2010, №5, С.27-34.</i>	ж	В-10-5
Работа с детьми с ограниченными возможностями в Центре детского творчества «Солнцево»		Масленникова И.П.			<i>Внешкольник, 2010, №4, С.25-27.</i>	ж	В-10-4
Равные возможности – равные права – общее жизненное пространство		Миндель А.Я., Степанова О.А.			<i>Москва, ТЦ «Сфера», 2009</i>	к	10.6.11.
Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в объединении «Керамика»		Прудникова Е.А.			<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №6, С.40-42</i>	ж	ДО-13-6
Развитие творческих возможностей у детей с		Черепанова Т.С.			<i>Дополнительное образование и</i>	ж	ДО-11-12

ограниченными возможностями здоровья		<i>воспитание, 2011, №12, С.7-10.</i>		
Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья	<i>Захарова С.В. и др.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №3, С.35-38.</i>	ж	ДО-12-3
Технология совместного профессионального проектирования как средство формирования жизненной перспективы у подростков с нарушением интеллекта	<i>Дуброва Т.И.</i>	<i>Методист, 2010, №1, С.62-64.</i>	ж	М-10-1