



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

Информационно-методический кабинет

Качество образования

Диагностика результативности

Название	Автор	Изд-во, год	Вид	Код
Авторская методика диагностики эмоционального интеллекта – МЭИ	<i>Манойлова М.А.</i>	<i>Педдиагностика, 2007, №3, С.95-106</i>	<i>п</i>	<i>8.4.4.</i>
Анализ достижений учащихся, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Оригами – окно в мир»	<i>Кабачинская Е.</i>	<i>Санкт-петербург, СПб ГУПМ, 2003</i>	<i>к</i>	<i>8.3.17.</i>
Влияние экспертизы на совершенствование качества образования	<i>Хусаенова Р.Ф.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №6, С.5-7</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-10-6</i>
Вопросы качества в системе дистанционного повышения квалификации	<i>Валюшина Н.М.</i>	<i>Методист, 2010, №9, С.6-9.</i>	<i>ж</i>	<i>М-10-9</i>
Диагностика речевого развития дошкольников в условиях ДО	<i>Захарова Л.Е.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2009, №9, С. 11-15</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-09-9</i>
Диагностика. Анкетирование для педагогов и учащихся	-	-	<i>п</i>	<i>8.4.1.</i>
Диагностическая и методическая работа в образовательных учреждениях	<i>Никишина И.В.</i>	<i>Волгоград, «Учитель», 2007</i>	<i>к</i>	<i>8.3.21.</i>
Диагностическая карта образовательного процесса педагога	-	-	<i>п</i>	<i>8.4.22.</i>
Диагностические материалы к дополнительной	<i>Симакова Т.А.</i>	<i>Дополнительное образование и</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-09-12</i>

образовательной программе			<i>воспитание, 2009, №12, С. 11-16</i>		
Диагностические материалы, свидетельствующие о результативности образовательного процесса в детском патриотическом объединении «Ратибор» за 2006-2009 г.	<i>Фарафонов А.В.</i>		<i>Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2009</i>	<i>к</i>	<i>8.4.20.</i>
Из опыта ведения мониторинга образовательной деятельности Ставропольского Дворца детского творчества	<i>Подопригора Е.Ю., Костюченко М.А.</i>		<i>Внешкольник, 2011, №5, С.61-64</i>	<i>ж</i>	<i>В-11-5</i>
Интегрировано-комплексный подход в повышении качества дополнительного образования детей и молодежи	<i>Под ред. Чесноковой Г.С.</i>		<i>Новосибирск, НИПКиПРО, 2006</i>	<i>к</i>	<i>8.3.32.</i>
Информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня	-		-	<i>п</i>	<i>8.4.23.</i>
Информационно-методический бюллетень - №5. Согласованное исследование проблем дополнительного образования детей. Результативность образовательного процесса в УДОД. Диагностическая программа инвариантной части согласованного исследования	<i>Сост. Барышева Т.А., Сеничева И.О.</i>		<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2008</i>	<i>к</i>	<i>8.3.1.</i>
Информационно-методический бюллетень - №6. Согласованное исследование проблем дополнительного образования детей. Результативность образовательного процесса в	<i>Сост. Сеничева И.О., Ситник Л.Р.</i>		<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2007</i>	<i>к</i>	<i>8.3.2.</i>

УДОД. Итоги реализации вариативных программ исследования				
К проблеме оценивания результативности в системе дополнительного образования	<i>Богданова Р.У.</i>	<i>Внешкольник, 1997</i>	<i>п</i>	8.4.11.
Как оценить качество учебного занятия	<i>Лебедев В.В.</i>	<i>Вестник образования России, 2008, 09 17, С.43-54</i>	<i>п</i>	8.4.13.
Карта наблюдения и анализа мастерской	-	-	<i>п</i>	8.4.18.
Качество – ключевое слово современной школы	<i>Лебедев О.Е.</i>	<i>Санкт-Петербург, «Просвещение», 2008</i>	<i>к</i>	8.3.35.
Качество дополнительного образования детей. Рабочие материалы согласованного исследования	<i>Сост.: Косолапова Л.А., Сулейманова С.</i>	<i>Пермь, 2007</i>	<i>к</i>	8.3.38.
Качество дополнительного образования: аспекты, подходы, тенденции. Информационные материалы к семинару	<i>Петерсон И.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», 2009</i>	<i>к</i>	8.3.4.
<u>Конечные результаты – что это?</u>	-	-	<i>э</i>	-
Конструирование заданий для тестов школьных достижений	<i>Майоров А.Н.</i>	<i>Санкт-петербург, 1995</i>	<i>к</i>	8.3.20.
Контроль и самооценка качества в дополнительном образовании детей	<i>Логинова Л.Г.</i>	<i>Методист, 2009, №1, С.28-32</i>	<i>ж</i>	М-09-1
Критерии результативности – целевые показатели и индикаторы системы дополнительного образования детей	<i>Шуклина М.С., Павлова Е.В., Стрелковка С.В.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №2, С.5-8</i>	<i>ж</i>	В-12-2
Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте	<i>Под ред. Радионовой Н.Ф., Катуновой М.Р., Сеничевой И.О., Якушевой Е.Л.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2005</i>	<i>к</i>	8.3.12.

компетентностного подхода. Материалы к учебно-методическому пособию

Материалы об аттестации выпускников коллективов-студий декоративно-прикладного искусства по направлению «Флористический дизайн»	<i>Анисимова Т.Г.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «Преображенский», 2009</i>	<i>к</i>	<i>8.3.39</i>
Методики диагностики субъективного отношения к природе	-	-	<i>п</i>	<i>8.4.3.</i>
Методики результативности обучения по программе «Юный хэкскурсовод»	<i>Иванова Е.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №11, С.17-20</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-11</i>
Методическое сопровождение как инструмент повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	<i>Сост. Ромашкова Л.Л., Позднякова Т.В., Жарова И.В.</i>	<i>Челябинск, МОУ ДОД ДПиШ им. Н.К. Крупской, 2003</i>	<i>к</i>	<i>8.3.13.</i>
Модель результативности образовательного процесса в УДОД	-	-	<i>п</i>	<i>8.4.15.</i>
Мониторинг в учреждениях ДОД как фактор повышения качества образования	<i>Журавлева О.А.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №1, С.10-13</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-13-1</i>
Мониторинг в школе: интерпретация и использование результатов	<i>Бахмутский А.Е.</i>	<i>Санкт-Петербург, ООО «Книжный Дом», 2008</i>	<i>к</i>	<i>8.3.25.</i>
Мониторинг качества образования	<i>Под ред. Соломина В.П.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2008</i>	<i>к</i>	<i>8.3.24.</i>
Мониторинг качества образовательного процесса в отделе журналистики и клубной работы	<i>Телешева М.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №10, С.7-9</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-12-10</i>
Мониторинг качества учебного процесса. Принципы, анализ, планирование	<i>Сост. Попова Г.П., Размерова Г.А., Ремчукова И.Б.</i>	<i>Волгоград, «Учитель», 2007</i>	<i>к</i>	<i>8.3.23.</i>

Мониторинг качества, как аспект управленческой деятельности в УДОД. Информационные материалы к семинару	<i>Петерсон И.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», 2009</i>	<i>к</i>	<i>8.3.3.</i>
Мониторинг образовательных результатов	<i>Ванина Э.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПб АППО, 2008</i>	<i>к</i>	<i>8.3.27.</i>
Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей	-	<i>Ярославль, ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер», 2004</i>	<i>к</i>	<i>8.3.10.</i>
Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей	-	<i>Ярославль, ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер», 2003</i>	<i>к</i>	<i>8.3.9.</i>
Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-методический аспект). Часть I	<i>Ильина Т.В.</i>	<i>Ярославль, 2000</i>	<i>к</i>	<i>8.3.7.</i>
Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-методический аспект). Часть II	<i>Ильина Т.В.</i>	<i>Ярославль, 2000</i>	<i>к</i>	<i>8.3.8.</i>
Мониторинг оценки качества образования УДОД. Основные термины и понятия	-	-	<i>п</i>	<i>8.4.19.</i>
Мониторинг педагогической деятельности	<i>Климова С.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2009, №8, С. 14-21</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-09-8</i>
Мониторинг школьного образования. Проблемы и решения	<i>Бахмутский А.Е.</i>	<i>Санкт-Петербург, КАРО, 2007</i>	<i>к</i>	<i>8.3.26.</i>
Мониторинг эффективности деятельности школы по укреплению здоровья школьников	<i>Семенова И.И.</i>	<i>Педдиагностика, 2007, №3, С.55-64</i>	<i>п</i>	<i>8.4.6.</i>
Муниципальная система оценки качества образования	<i>Лыжина Ю.Н.</i>	<i>Методист, 2009, №6, С.13-16</i>	<i>ж</i>	<i>М-09-6</i>

На острие проблемы (о результативности педагогической деятельности)	<i>Шагова Э.В.</i>	<i>Внешкольник, 1997</i>	<i>п</i>	8.4.12.
Научно-методические материалы по анализу практической проблемы оценивания качества в системе дополнительного образования детей. Методическое пособие	<i>Полтавец Г.А., Никулин С.К.</i>	<i>Москва, 2000</i>	<i>к</i>	8.3.14.
Новые формы оценивания образовательных результатов учащихся	<i>Сост. Конасова Н.Ю.</i>	<i>Санкт-Петербург, КАРО, 2006</i>	<i>к</i>	8.3.29.
Новые формы оценивания образовательных результатов: олимпиада «Молодые петербуржцы». Методические материалы	<i>Под ред. Лебедева О.Е.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2005</i>	<i>к</i>	8.3.6.
О «результатовывявлении» и других аспектах проблемы результативности	<i>Осьминина А.И.</i>	<i>Внешкольник, 1997</i>	<i>п</i>	8.4.10.
Образовательный стандарт как методическое условие обеспечения качества	<i>Долгих И.Н.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2009, №4, С.7-13</i>	<i>ж</i>	ДО-09-4
Организация диагностической деятельности в образовательном учреждении	<i>Сост. Мирошниченко Т.А.</i>	<i>Волгоград, ИТД «Корифей», 2009</i>	<i>к</i>	8.3.22.
Организация мониторинга в центре ДОД	<i>Шмакова Л.Е.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №5, С.5-11</i>	<i>ж</i>	ДО-13-5
Основы проверки достижений учащихся: путеводитель для практиков	<i>Мясников В.А., Найденова Н.Н.</i>	<i>Педдиагностика, 2007, №3, С.10-24</i>	<i>п</i>	8.4.5.
Оценка детских достижений как педагогическая проблема	<i>Мосина Ю.В.</i>	-	<i>п</i>	8.4.8.
Оценка качества образования в учреждениях ДО	<i>Климова Н.К.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №5, С.3-5</i>	<i>ж</i>	ДО-13-5
Оценка качества образования в учреждениях	<i>Щербаков А.В., Осипов П.В.,</i>	<i>Методист, 2010, №7, С.46-49</i>	<i>ж</i>	М-10-7

дополнительного образования детей	<i>Патрушина Л.И.</i>			
Оценка качества образования. Методическое пособие	<i>Фомина Н.Б.</i>	<i>Москва, УЦ «Перспектива», 2009</i>	<i>к</i>	<i>8.3.40.</i>
Оценка эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей: компетентностный подход. Методические рекомендации	<i>Под ред. Радионовой Н.Ф., Катуновой М.Р.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2005</i>	<i>к</i>	<i>8.3.11.</i>
Параметры и критерии оценки состояния и результатов педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования детей (методический подход)	<i>Балагуров Е.П. и др.</i>	<i>Внешкольник, 1997</i>	<i>п</i>	<i>8.4.9.</i>
Педагог ДО как субъект повышения качества дополнительного образования	<i>Сметанина Н.И.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №1, С.3-11</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-1</i>
Педагогические ориентиры. Выпуск 12	-	<i>ГОУ «СПб ГДТЮ», 2009</i>	<i>к</i>	<i>8.3.37.</i>
Педагогические ориентиры. Выпуск 13	-	<i>ГОУ «СПб ГДТЮ», 2010</i>	<i>к</i>	<i>8.3.36.</i>
Педагогический контроль в дополнительном образовании. Методические рекомендации	<i>Акентьева Л.Р., Золотарева А.В., Кисина Т.С.</i>	<i>Ярославль, 1997</i>	<i>к</i>	<i>8.3.15.</i>
Повышение эффективности воспитательного процесса в процессе совместной деятельности педагогов и учащихся	<i>Кузнецова Е.М., Югова О.В.</i>	<i>Методист, 2010, №7, С.59-61</i>	<i>ж</i>	<i>М-10-7</i>
Подборка диагностических карт освоения учащимися образовательной программы для работы в студиях изобразительного искусства и дизайна	<i>Кирпичева Т.С.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «Преображенский», 2009</i>	<i>к</i>	<i>8.3.18.</i>
Практика мониторинга в объединениях,	<i>Шинкарев А.А.</i>	<i>Внешкольник, 2009, №4, С.9-17</i>	<i>ж</i>	<i>В-09-4</i>

работающих в системе дополнительного образования детей				
Проблема результата и качества деятельности учреждений дополнительного образования детей. Материалы НПК	-	<i>Ярославль, 1997</i>	<i>к</i>	<i>8.3.5.</i>
Процедуры оценивания работы школы, деятельности ученика и учителя	<i>Гришина И.В., Конасова Н.Ю., Курцева Е.Г.</i>	<i>Санкт-Петербург, КАРО, 2007</i>	<i>к</i>	<i>8.3.28.</i>
Пути повышения качества образовательного процесса. Круглый стол НПК «Дополнительное образование детей Тамбовщины: история, современность, перспективы развития»	<i>Под ред. Сыроева В.А.</i>	<i>Тамбов, ИЦ ТОГОУ ДОД ДТДиМ, 2008</i>	<i>к</i>	<i>8.3.31.</i>
Развитие региональной системы оценки качества образования (Методические материалы по изучению курса)	-	<i>Санкт-Петербург, ООО «Аг-во «Вит-Принт», 2007</i>	<i>к</i>	<i>8.3.33.</i>
Региональная система оценки качества образования (опыт Санкт-Петербурга)	-	<i>Санкт-Петербург, ООО «Аг-во «Вит-Принт», 2007</i>	<i>к</i>	<i>8.3.34.</i>
Результат образовательной деятельности в сфере ДО	<i>Дровосекова С.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №9, С.3-8</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-10-9</i>
Результативность деятельности методической службы инновационного учреждения дополнительного образования	<i>Боровик О.Н.</i>	<i>Методист, 2009, №5, С.39-41</i>	<i>ж</i>	<i>М-09-5</i>
Роль диагностики в педагогическом процессе учреждений дополнительного образования	-	<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2001</i>	<i>к</i>	<i>8.3.16.</i>
Роль субъективных факторов при массовых обследованиях	<i>Попов С.В.</i>	<i>Педдиагностика, 2007, №1, С.152-153</i>	<i>п</i>	<i>8.4.7.</i>

Система мониторинга ЗУН в компьютерных классах	<i>Шинкарев А.А.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №3, С.41-44.</i>	ж	ДО-10-3
Совместными усилиями – к новому качеству образования	<i>Монахов Д.Л.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2009, №11, С.21-25</i>	ж	ДО-09-11
Современная оценка качества достижений учащихся в учреждении дополнительного образования детей	-	-	п	8.4.17.
Современное качество образования в практике УДОД	<i>Ключникова Ю.С.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №1, С. 16-18</i>	ж	ДО-10-1
Создание системы мониторинга качества образования в условиях учреждения дополнительного образования детей	<i>Кадяева С.В., Семионова И.В., Пушкарева Т.Б., Лопатина И.В.</i>	<i>Методист, 2010, №10, С.29-32</i>	ж	М-10-10
Сущность результата дополнительного образования детей	<i>Логинова Л.Г.</i>	-	п	8.4.14.
Схема анализа результатов ориентации детей на творчество в кружках УДО	-	-	п	8.4.21.
Управление качеством образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Дипломная работа	<i>Михайлов А.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, 1998</i>	п	8.4.2.
Учителю о диагностике эффективности образовательной среды	<i>Дерябо С.Д.</i>	<i>Москва, 1997</i>	к	8.3.30.
Формы отслеживания результативности процесса обучения. Из опыта работы педагогов	<i>Сост. Червоткина Е.А.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района, 2009</i>	к	8.3.19.
Формы предъявления педагогической результативности. Методическая разработка	<i>Анухина И.В., Дикарева Е.А.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2001</i>	п	8.4.16.

Электронное портфолио студента как *Биттер О.А.*
показатель качества обученности

Методист, 2010, №1, С.47-48.

ж М-10-1