



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

Информационно-методический кабинет

Учебное занятие в системе дополнительного образования детей

- Теория
- Практика

Название	Автор	Изд-во, год	Вид	Код
Теория				
Анализ учебного занятия	-	-	п	8.6.34.
Анализ учебного занятия	-	-	п	8.6.42.
Анкета «О занятии в системе дополнительного образования детей»	-	-	п	8.6.68.
Виды и особенности занятий творческого типа в учреждениях дополнительного образования детей	-	-	п	8.6.6.
Вопросы к самоанализу учебного занятия	-	-	п	8.6.37.
Диагностическая карта образовательного процесса педагога	-	-	п	8.6.50.
Дидактические подходы к изучению занятия в УДОД	-	-	п	8.6.2.
Занятие в кружке компьютерной техники и программирования	<i>Скакун С.Б.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №2, С.46-48.</i>	ж	ДО-12-2
Занятие в системе дополнительного образования	-	-	п	8.6.1.

занятие в системе дополнительного образования	-	-	п	8.6.3.
Занятие в УДО	-	-	п	8.6.4.
Занятие, как основной элемент образовательного процесса. Методические рекомендации	<i>Тимофеева Л.Г.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПбГДТЮ»</i>	п	8.5.10.
Занятие-игра как форма обучения и воспитания в УДО	<i>Борноволкова В.</i>	<i>Внешкольник, 1997, №10, С. 4-5.</i>	п	8.6.65.
Занятие-экскурсия	-	-	п	8.6.21.
Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие	<i>Иванченко В.Н.</i>	<i>Ростов-на-Дону, изд-во «Учитель», 2007</i>	к	8.5.11.
Импровизация на музыкальных занятиях как фактор творчества учащихся. Методические рекомендации	<i>Пиговаева Л.Г.</i>	<i>Сыктывкар, 2001</i>	к	8.5.1.
Информационная карта посещения занятия	-	-	п	8.6.51.
Информационная карта посещения занятия	-	-	п	8.6.52.
Информационная карта посещения занятия педагогом-психологом ДДТ «Юность»	-	-	п	8.6.54.
Информационно-методический бюллетень. Выпуск №3. Занятие в УДОД	-	<i>Санкт-Петербург, 2003</i>	к	8.5.14.
Информационно-методический бюллетень. Выпуск №4. Занятие как специфическая форма организации образовательного процесса в УДОД	-	<i>Санкт-Петербург, 2004</i>	к	8.5.15.

Информационные карты методической разработки типового занятия	-	-	п	8.6.31.
Использование поисковых методов обучения на учебных занятиях в УДО	<i>Егорова Т.А.</i>	<i>Внешкольник (г.Ярославль), 2001, №1, С. 18-23.</i>	п	8.6.61.
Использование полевых методов обучения на учебных занятиях в УДО	<i>Егорова Т.А.</i>	<i>Внешкольник (г.Ярославль), 2001, №1(11), С.18-23.</i>	ж	В(Я)-01-1
Как оценить качество учебного занятия	<i>Лебедев В.В.</i>	<i>Вестник образования России, 2008, Сентябрь 17, С. 43-54.</i>	п	8.6.60.
Карта анализа занятия	-	-	п	8.6.49.
Карта критериев оценки	-	-	п	8.6.30.
Карта наблюдения на занятии в УДОД	-	-	п	8.6.43.
Карта открытого занятия	-	-	п	8.6.29.
Карта оценки (самооценки педагогом) занятия в УДОД	-	-	п	8.6.45.
Карта оценки (самооценки педагогом) результативности занятия в УДОД	-	-	п	8.6.46.
Карточка учета посещений занятий в коллективах Центра внешкольной работы	-	-	п	8.6.53.
Классификации занятий	-	-	п	8.6.11.
Конкурс педагогических достижений – 2001	-	-	п	8.6.28.
Конструирование задач учебного занятия	<i>Авдеева Е.В., Метелева Е.Г., Новоселова Н.Б.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2006, №3, С.28-33.</i>	п	8.6.66.
Личностно-ориентированный подход при подготовке и проведении занятий	<i>Иньшина О.А.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №4, С.26-30.</i>	ж	ДО-12-4
Методика анализа учебного занятия в системе ДОД	<i>Малыхина Л.Б.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №11, С.10-14.</i>	ж	ДО-10-11

Методическая разработка бинарных занятий по развитию речи и оригами	-	-	п	8.6.58.
Методическая разработка занятия по оригами	-	-	п	8.6.59.
Методические рекомендации по составлению конспекта открытого занятия для педагогов прикладной деятельности	-	-	п	8.6.24.
Моделирование учебного занятия	-	-	п	8.6.25.
Нетрадиционные формы организации учебного процесса в объединениях туристско-краеведческого направления	<i>Левшин В.П.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №9, С. 16-19.</i>	ж	ДО-11-9
Организация учебного занятия	-	-	п	8.6.14.
Отзыв об открытом занятии	-	-	п	8.6.33.
Открытое занятие в кружке внешкольного учреждения. Рекомендации	<i>Сост. Филимонова Н.И.</i>	<i>Минск, 1990</i>	к	8.5.8.
Открытое занятие в системе ДО (рекомендации по оформлению конспекта или методических рекомендаций по проведению занятия)	-	-	п	8.6.23.
Открытое занятие как форма презентации педагогического опыта. Методические рекомендации	-	-	п	8.6.40.
Открытое занятие творческого объединения	<i>Лившиц Ю.М.</i>	<i>Внешкольник, 2002, №6, С. 21-22.</i>	п	8.6.64.
Открытые занятия педагогов дополнительного образования	-	<i>Москва, 2000</i>	к	8.5.7.
Памятка для педагогов по проведению вводного занятия	-	-	п	8.6.18.

Памятка для педагогов по проведению итогового занятия	-	-	п	8.6.20.
Памятка для педагогов по проведению конкурсного занятия	-	-	п	8.6.19.
Памятка для педагогов по проведению открытого занятия	-	-	п	8.6.17.
Памятка для проверяющего уровня проведения занятия педагогом дополнительного образования	-	-	п	8.6.32.
Памятка по контролю и анализу занятий в коллективах УДО	-	-	п	8.6.35.
Педагогические ориентиры. Выпуск №9	<i>Сост. Нефедова С.Г.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПбГДТЮ», 2006</i>	к	8.5.9.
Положение о смотре-конкурсе «Открытое занятие» ДДЮТ Кировского района	-	-	п	8.6.67.
Психологические аспекты анализа занятия	-	-	п	8.6.36.
Различные варианты подведения итогов занятия при работе с учащимися 1 – 5-х классов	-	-	п	8.6.22.
Разновидности уроков	-	-	п	8.6.10.
Результат занятия как структурной единицы образовательного процесса в УДОД	-	-	п	8.6.44.
Рекомендации для педагогов по подготовке и проведению итогового занятия	-	-	п	8.6.16.
Сравнительный анализ традиционного и творческого типов занятий	-	-	п	8.6.12.
Структура занятия	-	-	п	8.6.15.

Схема анализа занятия	-	-	п	8.6.38.
Схема анализа занятия	-	-	п	8.6.47.
Схема анализа занятия в детском объединении	-	-	п	8.6.48.
Схема анализа учебного занятия	-	-	п	8.6.39.
Схема самоанализа учебного занятия	-	-	п	8.6.41.
Теория и практика в УДОД №3. Информационно-методический журнал	-	Новосибирск, ЦРТДиЮ, 2005	ж	8.5.13.
Типология занятия	-	-	п	8.6.7.
Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе	-	-	п	8.6.5.
Урок: посещение и анализ. Учебно-методические материалы	Сост. Богоявленская А.Е.	Тверь, ТОИУУ, 1977	к	8.5.12.
Учебное занятие	-	-	п	8.6.8.
Учебное занятие в системе дополнительного образования	Ушакова М.В.	Внешкольник (г.Ярославль), 1997, №1, С. 30-31.	п	8.6.63.
Учебное занятие в УДО	Ушакова М.В.	Внешкольник (г.Ярославль), 1997, №1(4), С.30-31.	ж	В(Я)-97-1
Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей	Отв. ред. Косолапова Л.А.	Пермь, изд-во «ПРИПИТ», 2000	к	8.5.2.
Учебное занятие. Методические рекомендации	Якушева Е.Л.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.5.3.
Учить детей творчеству	Алексеева Е.М.	Дополнительное образование и воспитание, 2003, №7, С. 23-27.	п	8.6.62.
Этапы и задачи занятия (план занятия)	-	-	п	8.6.13.
Эффективность учебного занятия как один из показателей качества работы	Сост. Логинова К.В.	Пермь, МОУ ДОД «ДД(Ю)Т», 2009	к	8.5.5.

Практика				
В мире транспортной техники	<i>Петухова Н.Г.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №1, С.43-45</i>	ж	ДО-13-1
Воспитание творчеством. Школа педагогического мастерства. Учебное занятие	-	<i>Нижний Новгород, ГОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова, 2003</i>	п	8.6.9.
Занятие по этикету «Подготовка и организация приемов»	-	-	п	8.6.56.
Изготовление панно «Бабочка» в технике «холодный батик». Материалы к занятию	<i>Татарина Ж.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2009</i>	к	8.8.18.
Изготовление украшений в технике «Папье-маше»	<i>Темных Н.А.</i>	<i>«Мастер-класс», приложение к журналу «Методист», 2013, №4, С.59-64</i>	ж	М(МК)-13-4
Интегрированное занятие по развитию художественно-творческих способностей детей	-	-	п	8.6.57.
Информационная карта вводного занятия по программе «Кружевное богатство России»	-	-	п	8.6.27.
Конспект открытого занятия по предмету «В гостях у сказки»	<i>Кретова Т.В.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №1(148), Приложение, С.10-13.</i>	ж	В-12-1
План занятия «Введение в образовательную программу «Детско-юношеский пресс-центр»	-	-	п	8.6.55.
План проведения вводного занятия по программе «Кружевное богатство России»	-	-	п	8.6.26.
План-конспект занятия компьютерной школы «Умничка». Тема: «Волшебная азбука. Повторение изученных звуков»	<i>Кресниковская И.А.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №1(148), Приложение, С.4-5</i>	ж	В-12-1

План-конспект занятия по предмету «Английский язык». Тема: «Travel by the balloon» (Путешествие на воздушном шаре)	<i>Гребенникова И.С.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №2(149), Приложение, С.12-16.</i>	ж	В-12-2
План-конспект занятия по предмету «Математика». Тема: «Ежик в гостях у ребят»	<i>Сорокова Г.С.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №1(148), Приложение, С.1-3.</i>	ж	В-12-1
План-конспект занятия по теме «Ступени к творчеству»	<i>Крыцина Г.Е.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №2(149), Приложение, С.8-11.</i>	ж	В-12-2
План-конспект занятия школы раннего развития «Росток» по предмету «АБВГДейка». Тема: «День рождения Чебурашки»	<i>Овчинникова Е.В.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №1(148), Приложение, С.14-16.</i>	ж	В-12-1
План-конспект фронтального занятия по теме «Насекомые»	<i>Блохина И.И.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №2(149), Приложение, С.5-7.</i>	ж	В-12-2
Путешествие в страну кукол. Интегрированное коррекционно-развивающее занятие для 6-8 лет	<i>Верховодова Т.Н., Лазарева Н.Ю.</i>	<i>«Мастер-класс», приложение к журналу «Методист», 2013, №2, С.27-32</i>	ж	М(МК)-13-2
Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарий занятий	<i>Под ред. Ланковой Н.М.</i>	<i>Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2001</i>	к	8.5.6.
Разработка открытого занятия в студии изобразительного творчества	<i>Бызова М.С., Пайкова Т.Н.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №10, С.51-53</i>	ж	ДО-12-10
Технологическая карта открытого занятия по теме «Введение в образовательную программу «защитники Отечества»	<i>Фарафонов А.В.</i>	<i>Новосибирск, 2009</i>	к	8.5.4.