



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

Информационно-методический кабинет

Педагогические технологии:

- Общие вопросы
- **Технологии обучения**
- **Проектная деятельность**
- Проблемное обучение
- ИКТ
- Здоровьесберегающая деятельность
- Работа с детским коллективом
- Работа с родителями

Название	Автор	Изд-во, год	Вид	Код
Общие вопросы				
Выбор метода обучения	<i>Кульбякина Л.Я., Зотова Т.Н.</i>	<i>Начальная школа, 2002, №2, С.110-114</i>	<i>п</i>	<i>7.1.1.</i>
Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий	<i>Гиниятуллина А.А.</i>	<i>Методист, 2011, №9, С. 58-61</i>	<i>п</i>	<i>7.1.2.</i>
Дидактические средства. Методические рекомендации	<i>Кирикилица Э.Н.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2009</i>	<i>к</i>	<i>7.1.104.</i>
Инновации в образовании: сборник научных статей. Выпуск 2	<i>Под ред. Мыловой И.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПб АППО, 2011</i>	<i>к</i>	<i>7.1.3.</i>
<u>Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и</u>	<i>Никишина И.В.</i>	<i>Волгоград, «Учитель», 2008</i>	<i>к</i>	<i>7.1.4.</i>

<u>методического процесса в школе:</u>					
<u>использование интерактивных форм и методов в</u>					
<u>процессе обучения учащихся и педагогов</u>					
Инновационные технологии петербургской современной школы: концептуальный анализ. Методическое пособие	<i>Под ред. Мыловой И.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПб АППО, 2010</i>	<i>к</i>	<i>7.1.5.</i>	
Классификация педагогических технологий.	<i>Селевко Г.К.</i>	-	<i>п</i>	<i>7.1.6.</i>	
Краткий справочник по педагогической технологии	<i>Под ред. Щурковой Н.Е.</i>	<i>Москва, «Новая школа», 1997</i>	<i>к</i>	<i>7.1.7.</i>	
Лицом к лицу: Сборник статей. Часть 2	-	<i>Пермь, ПОИПКРО, 1997</i>	<i>к</i>	<i>7.1.8.</i>	
Наглядные пособия	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.103</i>	
Новая школа – новые технологии, новое образовательное пространство. Методическое пособие	-	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2009</i>	<i>к</i>	<i>7.1.9.</i>	
Обновление школьных технологий образования	<i>Под ред. Заир-Бек Е.С.</i>	<i>Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000</i>	<i>к</i>	<i>7.1.25.</i>	
Образовательные технологии в современной школе (опыт экспериментальной деятельности СОШ №619 Санкт-Петербурга)	<i>Под ред. Волкова В.Н., Заир-Бек Е.С.</i>	<i>Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2001</i>	<i>к</i>	<i>7.1.10.</i>	
Образовательные учреждения Петроградского района и педагогические технологии	<i>Под ред. Казаковой Е.И., Кондраковой И.Э., Тарита Л.Г.</i>	<i>Санкт-Петербург, «Петроградский и К°»</i>	<i>к</i>	<i>7.1.11.</i>	
Определения педагогических технологий	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.12.</i>	
Оптимальные методы, приемы и формы работы как условие успешного обучения	<i>Буланова М.И.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №2, С.20-23</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-12-2</i>	
Педагогическая технология в учебном процессе.	<i>Кларин М.В.</i>	<i>Москва, «Знание», 1989</i>	<i>к</i>	<i>7.1.13.</i>	

Анализ зарубежного опыта

Педагогические мастерские: Франция – Россия	<i>Под ред. Соколовой Э.С.</i>	<i>Москва, «Новая школа», 1997</i>	<i>к</i>	<i>7.1.14.</i>
Педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Теория и опыт	<i>Буйлова Л.Н.</i>	<i>-</i>	<i>к</i>	<i>7.1.15.</i>
Педагогические технологии в Интернет (список)	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>п</i>	<i>7.1.16.</i>
Педагогические технологии в образовательном процессе. Методические материалы	<i>Заир-Бек Е.С.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПбГДТЮ, 1995</i>	<i>к</i>	<i>7.1.17.</i>
Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	<i>Волкова О.А.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДУМ, 2008</i>	<i>к</i>	<i>7.1.18.</i>
Педагогические технологии: что это такое и как их использовать в школе. Практико-ориентированная монография. Отрывки	<i>-</i>	<i>Москва – Тюмень, 1994</i>	<i>п</i>	<i>7.1.19.</i>
Современные образовательные технологии	<i>Селевко Г.К.</i>	<i>Москва, «Народное образование», 1998</i>	<i>к</i>	<i>7.1.20.</i>
Список литературы по теме	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>п</i>	<i>7.1.21.</i>
Список литературы по теме	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>п</i>	<i>7.1.22.</i>
Техника педагогического общения. Практикум для учителей и классных руководителей	<i>Ольшанская Н.А.</i>	<i>Волгоград, «Учитель», 2005</i>	<i>к</i>	<i>7.2.41.</i>
Технологии педагогического мастерства. Учебно-методическое пособие	<i>Даринская Л.А.</i>	<i>Санкт-Петербург, НОУ «Экспресс», 2010</i>	<i>к</i>	<i>7.1.23.</i>
Узнай и действуй. Информационный сборник №3 для педагогов ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ». 2010-2011 учебный год	<i>Сост. Львова Н.Ю., Закладная И.В., Басина М.О.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010</i>	<i>к</i>	<i>7.1.24.</i>

Технологии обучения				
Активные и интерактивные формы и методы обучения в формировании конкурентоспособного специалиста	<i>Андрианова Е.В., Дьякова Т.М.</i>	<i>Методист, 2011, №8, С. 50-53</i>	ж	М-11-08
Активные методы обучения и воспитания. Методические указания	<i>Колеченко А.К.</i>	<i>Ленинград, ЛГИУУ, 1988</i>	к	7.1.36.
Белль-Ланкастерская система	<i>Сост. Захаров К.П.</i>	<i>Санкт-Петербург, 1993</i>	к	7.1.28.
Виды игр и их классификации	-	-	п	7.1.63.
Виды наглядных пособий	-	-	п	7.1.61.
Дальтон-План. Лабораторная система – ДЛП	<i>Сост. Захаров К.П.</i>	<i>Санкт-Петербург, 1993</i>	к	7.1.29.
Деловая игра «Педагогический консилиум»	-	<i>Санкт-Петербург, Гимназия №505 Красносельского района</i>	п	7.1.53.
Деловая игра как метод обучения в объединении туристско-краеведческого направления	<i>Дудина Е.В., Сердюк А.С., Юхина Е.А.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №6, С.41-47.</i>	ж	ДО-12-6
Деловая игра по социальному проектированию «Мой выбор»	<i>Нутрихина Л.Л.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №10, С.29-33.</i>	ж	ДО-12-10
Деловые игры	-	-	к	
Деловые игры. Методические рекомендации	<i>Под ред. Колеченко А.К.</i>	<i>Ленинград, ЛГИУУ, 1989</i>	к	7.1.32.
Деловые игры: разработка, организация и проведение. Учебник	<i>Платов В.Я.</i>	<i>Москва, «Профиздат», 1991</i>	к	7.1.49.
Деловые педагогические игры для учителей. Методические рекомендации педагогическим коллективам школ, внешкольных учреждений по	-	<i>Ленинград, ЛГДПШ, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1988</i>	к	7.1.31.

проведению поисково-апробационных игр

Деловые педагогические игры для школьников	<i>Сост. Абрамова И.Г.</i>	<i>Ленинград, ЛГДПШ, 1988</i>	<i>к</i>	<i>7.1.34.</i>
Деловые педагогические игры. Методические рекомендации педагогическим коллективам школ, внешкольных учреждений	<i>Сост. Абрамова И.Г.</i>	<i>Ленинград, ЛГДПШ, 1990</i>	<i>к</i>	<i>7.1.33.</i>
Дидактические игры на занятиях объединения «Юный цветовод»	<i>Солдатова Н.А.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №9, С. 29-31</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-09</i>
Игра: универсальное средство формирования творческой личности. Методические материалы	<i>Сост. Додонов В.Г., Коваленко Г.П.</i>	<i>Минск, МДДИМ, 1998</i>	<i>к</i>	<i>7.1.27.</i>
Игротехнические приемы. Рекомендации для организации игровых занятий в школе	<i>Абрамова И.Г.</i>	<i>Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 1992</i>	<i>к</i>	<i>7.1.30.</i>
Инновации в образовательных технологиях	<i>Мылова И.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2012</i>	<i>к</i>	<i>7.2.43.</i>
<u>Инновационные педагогические технологии.</u> <u>Активное обучение</u>	<i>Панфилова А.П.</i>	<i>Москва, ИЦ «Академия», 2009</i>	<i>э/к</i>	<i>-</i>
Использование активных форм обучения в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста	<i>Галушина О.В.</i>	<i>Методист, 2010, №10, С.60-62.</i>	<i>ж</i>	<i>М-10-10</i>
Использование игровых технологий в кружках НТМ	<i>Борисова М.И.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №2, С. 12-14</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-10-02</i>
Использование игровых форм в процессе обучения и воспитания	<i>Касаткина С.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №7, С. 27-32</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-10-07</i>
Использование индивидуального и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе УДО	<i>Николаева Л.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №9, С. 14-17</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-10-09</i>
Использование кейс-технологий в организации	<i>Черняева Г.В.</i>	<i>Методист: Мастер-класс, 2011, №7,</i>	<i>п</i>	<i>7.1.65.</i>

работы краеведческого кружка			<i>С. 45-48</i>		
Использование метода «ART-перевода» в педагогике	<i>Голощапова О.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №2, С.31-38</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-13-2</i>	
Использование танцевальных игр в ранней хореографии	<i>Субанова М.Л.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №8, С. 29-32</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-08</i>	
Классное руководство: игровые методики	<i>Щуркова Н.Е.</i>	<i>Москва, «Педагогическое общество России», 2002</i>	<i>к</i>	<i>7.1.48.</i>	
Контекстно-ориентированная технология «Образовательный фотобиеннале»	<i>Мачехина О.Н.</i>	<i>Воспитание школьников, 2011, №8, С. 35-38</i>	<i>п</i>	<i>7.1.66.</i>	
Краткое руководство для учителей по работе с одаренными учащимися: кто они такие, как их опознать, как им помогать расти и развиваться	<i>Под ред. Панова В.И. Поповой Л.В.</i>	<i>Москва, «Молодая гвардия», 1997</i>	<i>к</i>	<i>7.1.46.</i>	
Лаборатория нерешенных проблем. Педагогический театр	<i>Хорош Л.Ю.</i>	<i>Петрозаводск, 1995</i>	<i>к</i>	<i>7.1.39.</i>	
Личностно-ориентированные технологии обучения	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.68.</i>	
Методика пластических тренингов в системе дополнительного образования и на уроках театра в школе	<i>Савостьянов А.И.</i>	<i>Методист, 2010, №8, С. 43-46</i>	<i>ж</i>	<i>М-10-8</i>	
Методические рекомендации к проведению имитационных педагогических игр для студентов пединститута	<i>Сост. Аникеева Н.П.</i>	<i>Новосибирск, НГПИ, 1986</i>	<i>к</i>	<i>7.1.26.</i>	
Методические рекомендации к проведению учебных деловых игр по педагогике	<i>Сост. Абрамова И.Г.</i>	<i>Ленинград, РГПУ им. А.И. Герцена, 1991</i>	<i>к</i>	<i>7.1.35.</i>	
Методы активного социально-психологического обучения. Учебное пособие. Отрывки	<i>Матяш Н.В., Павлова Т.А.</i>	<i>Москва, ИЦ «Академия»</i>	<i>к</i>	<i>7.1.52.</i>	

Методы обучения	<i>Чернявская А.Г.</i>	<i>МИМ ЛИНК</i>	<i>п</i>	<i>7.1.55.</i>
Методы обучения и их классификации	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.56.</i>
Методы театрализации и драматизации как методический прием в обучении иностранному языку	<i>Левкович Ю.В.</i>	<i>Внешкольник, 2011, №6, С. 33-35</i>	<i>ж</i>	<i>В-11-06</i>
Новые методы тренировок спортсменов	<i>Комарова О.В., Сверчков А.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №7, С. 11-14</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-07</i>
Образовательная технология «Педагогическая мозаика» - путь к формированию метамышления	<i>Соколова Т.А.</i>	<i>Методист, 2011, №8, С. 18-20</i>	<i>п</i>	<i>7.1.64.</i>
Обучение и воспитание детей коррекционных классов через игру	<i>Гареева Ф.М.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №1, С.30-33.</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-1</i>
Организация работы эко-валео кабинета	<i>Архипова В.Н., Барандеева А.Б. и др.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2001</i>	<i>к</i>	<i>7.2.42.</i>
Оригами. Увлекательные занятия для семейного досуга	<i>Цуканова В.С.</i>	<i>Москва, «Спорт и культура-2000», 2009</i>	<i>к</i>	<i>7.1.51.</i>
Основы технологии модульного обучения	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.67.</i>
Педагогическая образовательная технология «Педагогический театр»	<i>Соколова Т.А.</i>	<i>Методист, 2010, №7, С.62-64.</i>	<i>ж</i>	<i>М-10-7</i>
Педагогическая технология «Лестница радостных перспектив»	<i>Крапивина И.М.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №5, С. 34-37.</i>	<i>ж</i>	<i>В-12-5</i>
Педагогические мастерские	<i>Журавлева И.В., Тыщенко О.В.</i>	-	<i>п</i>	<i>7.1.105.</i>
Педагогические технологии Библиотеки	-	<i>Санкт-Петербург, ГОУ СПб ГДТЮ</i>	<i>п</i>	<i>7.1.60.</i>
Педагогические технологии эффективного развивающего взаимодействия педагога и ученика. Сборник учебно-методических трудов	<i>Под ред. Быковой В.И., Товстухи Н.М.</i>	<i>Челябинск, 1997</i>	<i>к</i>	<i>7.1.47.</i>

Портфолио в зарубежной школе	<i>Новикова Т., Пинская М., Прутченков А.</i>	<i>Директор школы, 2008, №7, С. 59-64</i>	<i>п</i>	<i>7.1.58.</i>
Портфолио учащегося	<i>Булгакова Н.А.</i>	<i>Тихорецк, гимназия №8</i>	<i>п</i>	<i>7.1.59.</i>
Портфолио. Методика сбора и документирования достижений учреждения культуры	<i>Козлова Т.В.</i>	<i>Справочник руководителя учреждения культуры, 2007, №11, с. 35-37</i>	<i>п</i>	<i>7.1.57.</i>
Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. Пособие для учителя	<i>Гин А.А.</i>	<i>Москва, «Вита-Пресс», 2001</i>	<i>к</i>	<i>7.1.50.</i>
Развивающаяся личность и педагогические технологии. Методические рекомендации	<i>Колеченко А.К.</i>	<i>Ленинград, ЛГИУУ, 1990</i>	<i>к</i>	<i>7.1.41.</i>
Развитие воображения: нетрадиционные способы	<i>Мишкина Т.Д.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №8, С. 25-29</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-08</i>
Развитие интереса и способностей детей в коллективной и индивидуальной работе	<i>Латыпов В.З.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2008, №7, С. 27-29</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-08-07</i>
Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения. Пособие для учителя	<i>Хуторской А.В.</i>	<i>Москва, ВЛАДОС, 2000</i>	<i>к</i>	<i>7.1.42.</i>
Развитие творческого воображения учащихся младшего школьного возраста на основе методики «Экспресс-рисования». Методические рекомендации	<i>Сост. Чернышев А.Ю.</i>	<i>Сыктывкар, 2002</i>	<i>к</i>	<i>7.2.34.</i>
Роль сказок в экологическом образовании	<i>Залецкая Н.Ю.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2009, №3, С. 39-42</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-09-03</i>
Система работы с театральным коллективом. Развитие актерских способностей с использованием психофизического тренинга	<i>Скловская Е.Е.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2009, №3, С. 28-38</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-09-03</i>

С.В. Клубкова					
Ситуационно-ролевая игра как педагогическая технология	<i>Куприянов Б.В.</i>	-	<i>п</i>	7.1.62.	
<u>Современные способы активизации обучения</u>	<i>Панина Т.С., Вавилова Л.Н.</i>	<i>Москва, ИЦ «Академия», 2008</i>	<i>э/к</i>	-	
Средства обучения	-	-	<i>п</i>	7.1.54.	
Творчество на уроках искусства в начальной школе. Эвристические технологии в эстетическом воспитании младших школьников. Методические рекомендации и разработки	<i>Афанасьева А.Б., Барышева Т.А., Щербакова А.А. и др.</i>	<i>Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000</i>	<i>к</i>	7.1.40.	
Технологии развития творческих качеств личности ребенка. Материалы научно-исследовательской работы методистов, педагогов дополнительного образования и психологов Дворца в 1998 - 2000 годах	<i>Под ред. Шлыковой Н.М.</i>	<i>Тамбов, ИПЦ Дворца творчества, 2000</i>	<i>к</i>	7.1.38.	
<u>Технология научного исследования. Методические рекомендации</u>	<i>Нинбург Е.А.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2000</i>	<i>к</i>	7.1.43.	
Технология организации и проведения экологических игр	<i>Герасимова С.И.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2009, №12, С. 36-39</i>	<i>ж</i>	ДО-09-12	
Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде	<i>Ясвин В.А. Под ред. Панова В.И.</i>	<i>Москва, Молодая гвардия, 1997</i>	<i>к</i>	7.1.45.	
Учим детей мыслить критически	<i>Загашев И.О., Заир-Бек Е.С., Муштавинская И.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, «Альянс «Дельта», «Речь», 2003</i>	<i>к</i>	7.1.37.	
Учителю о диагностике эффективности образовательной среды	<i>Дерябо С.Д. Под ред. Лебедевой В.П., Панова В.И.</i>	<i>Москва, 1997</i>	<i>к</i>	7.1.44.	
Формы и методы обучения иностранному языку	<i>Ширшова Г.А.</i>	<i>Дополнительное образование и</i>	<i>ж</i>	ДО-10-01	

			<i>воспитание, 2010, №1, С. 40-43</i>	
Четыре игровые формы традиционных вокально-интонационных упражнений	<i>Энглин С.Е.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №10, С. 35-39</i>	ж	ДО-11-10
Шесть граней кубика ролевых игр	<i>Куприянов Б.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2008, №12, С. 3-8</i>	ж	ДО-08-12
Проектная деятельность				
Блок-схема проектной деятельности	-	-	п	7.1.81.
Детский образовательный проект «Подготовка и проведение учащимися ЭБЦ и ДДТ Приморского района экскурсии по буферной зоне Юнтоловского заказника	<i>Лагутенко О.И.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ Приморского района, 2009</i>	п	7.1.85.
Использование проектной технологии во внеурочной деятельности	<i>Пясталова И.Н.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №6, С. 14-16.</i>	ж	ДО-12-6
Использование проектных технологий в ДО	<i>Колташева Н.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №12, С. 18-21</i>	ж	ДО-11-12
Летние образовательные проекты	<i>Сост. Маланчик Г.А., Добринская С.Ю.</i>	<i>Красноярск, КДПиШ, 2004</i>	к	7.2.3.
Метод проектов	<i>Полат Е.С.</i>	-	п	7.1.78.
Метод проектов в образовательном процессе. Методические рекомендации	<i>Конова В.В., Маланчик Г.А.</i>	<i>Красноярск, КДПиШ, 2009</i>	к	7.2.6.
Метод проектов как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников	<i>Автайкина Т.О., Власова О.С.</i>	<i>Библиотека, приложение к журналу «Методист», 2013, №4</i>	ж	М(Б)-13-4
Метод проектов как технология проектирования детского музея на примере музея природы	<i>Еремеева Е.Ю., Тимофеева Л.Г., Лагутенко О.И.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010</i>	к	7.2.2.

Санкт-Петербурга в Эколого-биологической
центре «Крестовский остров»

Молодежные и детские инициативы – опыт гражданственности (внеурочная проектная деятельность школьников)	<i>Под ред. Беляевой Н.М.</i>	<i>Минск, ЮНИСЕФ, изд-во «Печатковская школа», 2008</i>	<i>к</i>	<i>7.1.100.</i>
Научная технология творчества через проектную деятельность	<i>Найденко Г.В., Зайцева А.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2011, №8, С.3-6.</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-11-8</i>
Образовательная технология проектной деятельности	<i>Салегин К.В.</i>	<i>-</i>	<i>п</i>	<i>7.1.77.</i>
Опыт организации проектной деятельности с младшими школьниками	<i>Уткина В.В.</i>	<i>Внешкольник, 2012, №1, С.31-35,</i>	<i>ж</i>	<i>В-12-1</i>
Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания «Я исследую мир!»	<i>Яшина С.В.</i>	<i>Методист, 2010, №9, С.62-68.</i>	<i>ж</i>	<i>М-10-9</i>
Открытый историко-культурологический проект «Постижение истории»	<i>Александрова Н.А., Анисимова Е.И. и др.</i>	<i>Москва, 2001</i>	<i>к</i>	<i>7.2.38.</i>
Открытый международный проект «Граждане XXI века»	<i>-</i>	<i>Москва, 2000</i>	<i>к</i>	<i>7.2.40.</i>
Открытый образовательный проект «Моя конвенция»	<i>Голяндина И.Н.</i>	<i>Москва, 2001</i>	<i>к</i>	<i>7.2.37.</i>
Открытый образовательный проект «Мы и биосфера»	<i>Эгнатшвили Т.Д.</i>	<i>Москва, 2001</i>	<i>к</i>	<i>7.2.39.</i>
Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность	<i>Путина Е.А.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2013, №6, С.34-36</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-13-6</i>
Понятие о проектной деятельности	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>п</i>	<i>7.1.80.</i>

Применение метода проектов с дошкольниками на занятиях фортепиано	<i>Шатунова С.Д.</i>	<i>Внешкольник, 2011, №3, С.37-39.</i>	ж	В-11-3
Проект «Моя выпускная аттестационная работа «Красота спасет мир»	<i>Саунина В.М.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2009</i>	п	7.1.84.
Проектная деятельность в системе военно-патриотического воспитания	<i>Марденская С.Ф., Марденский С.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №1, С. 17-21.</i>	ж	ДО-12-1
<u>Проектная деятельность в школе. Книга для учителя</u>	<i>Зенкина И.В., Ледоховских Е.А., Силина Е.Н.</i>	<i>Санкт-Петербург, «ОМ-Пресс», 2009</i>	к	7.2.1.
Проектная деятельность детей дошкольного возраста	<i>Кравцова И.Б.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №11, С. 16-18</i>	ж	ДО-10-11
Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста в рамках изучения предмета «Я познаю мир»	<i>Ивановская Л.В., Ермоленко И.Н.</i>	<i>Методист, 2010, №10, С.63-64.</i>	ж	М-10-10
Проектная система. Метод проектов, метод целевой установки	<i>Сост. Захаров К.П.</i>	<i>Санкт-Петербург, 1993</i>	к	7.2.4.
Проектное творчество в образовании. Методические материалы	<i>Сост. Казакова Е.И.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ СПб ГДТЮ, 1995</i>	к	7.2.5.
Рекомендации по созданию проектной работы для педагогов	-	-	п	7.1.79.
Секреты успеха проектной деятельности	<i>Рязанцева Л.М.</i>	<i>Справочник руководителя учреждения культуры, 2009, №3, С. 36-48</i>	п	7.1.83.
Социализация учащихся средствами основного и дополнительного образования с использованием проектной деятельности	<i>Богатырева И.В.</i>	<i>Внешкольник, 2011, №4, С.34-38</i>	ж	В-11-4
Социально-творческий проект школьников	-	<i>Санкт-Петербург, муниципальное</i>	к	7.2.35.

«Афиша»

образование г. Пушкин, ГБОУ ДОД

ДДЮТ, 2012

Технология проектной деятельности в кружке «Информатика и вычислительная техника»	<i>Сакович И.С.</i>	<i>Внешкольник, 2008, №6, С. 42-46</i>	ж	В-08-06
Технология совместного профессионального проектирования как средство формирования жизненной перспективы у подростков с нарушением интеллекта	<i>Дуброва Т.И.</i>	<i>Методист, 2010, №1, С.62-64.</i>	ж	М-10-1
Формирование социально-экологических компетенций учащихся средствами проектной деятельности	<i>Молчанова Н.В.</i>	<i>Методист, 2010, №1, С.40-41.</i>	ж	М-10-1
Этапы проектной деятельности	-	-	п	7.1.82.
Проблемное обучение				
Проблемное обучение как метод развивающего обучения	-	-	п	7.1.86.
Проблемное обучение как средство развития творческих способностей детей	<i>Ушакова М.В.</i>		п	7.1.87.
Технология проектного обучения	<i>Акимова С.Г.</i>	<i>Новокузнецк</i>	п	7.1.88.
ИКТ				
Возможности компьютерных технологий	<i>Чешкина Л.А.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №10, С.29-31</i>	ж	ДО-10-10
Дети в Интернете. Простые правила и не вредные советы. Брошюра в рамках образовательно-выставочного проекта «Дети в	-	-	к	7.2.36.

Интернете»				
Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов	<i>Под ред. Лебедевой М.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2010</i>	<i>к</i>	<i>7.2.7.</i>
Инновации в образовании: дистанционное обучение. Методические рекомендации	<i>Под ред. Мыловой И.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПб АППО, 2009</i>	<i>к</i>	<i>7.2.8.</i>
Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции	-	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2011</i>	<i>к</i>	<i>7.2.17.</i>
Информационные технологии как средство взаимодействия воспитанников и педагогов	<i>Куликова Л.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №1, С.50-52.</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-10-1</i>
Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении изобразительному искусству	<i>Березина А.М.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №6, С.27-29</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-12-6</i>
Использование информационных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями	<i>Ляпунова С.И.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №10, С.43-47.</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-12-10</i>
Использование мультимедийных технологий в основном и школьном дополнительном образовании. Информационно-методический сборник. Выпуск 6	<i>Сост. Кузнецов А.В., Леоненко Н.А.</i>	<i>Санкт-Петербург, РЦ ШДО Красногвардейского района, 2011</i>	<i>к</i>	<i>7.2.16.</i>
Использование программно-педагогических средств в процессе обучения естествознанию в начальной школе. Методическое пособие	<i>Мылова И.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПб АППО, 2006</i>	<i>к</i>	<i>7.2.19.</i>
<u>Как создать и провести компьютерную презентацию. Методические рекомендации</u>	<i>Назаренкова Т.Н., Короткова П.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, ДДЮТ Фрунзенского района, 2009</i>	<i>к</i>	<i>7.2.9.</i>
Курсы дистанционного повышения квалификации педагогов ДОД через интернет	-	<i>Москва, ЦРСДОД, 2002</i>	<i>к</i>	<i>7.2.13.</i>

Методика организации работы с дистанционными ресурсами. Методическое пособие	<i>Мылова И.Б., Прокофьева Т.М.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПб АППО, 2010</i>	<i>к</i>	<i>7.2.12.</i>
Методические рекомендации по организации олимпиады школьников с использованием интернет-технологий	<i>Генералов А.П.</i>	<i>Москва, МГДД(Ю)Т, 2007</i>	<i>к</i>	<i>7.2.11.</i>
Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов	<i>Под ред. Мыловой И.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПб АППО, 2012</i>	<i>к</i>	<i>7.1.101.</i>
Новые информационные технологии в учреждениях дополнительного образования	<i>Под ред. Клейменовской Т.Н.</i>	<i>Москва, ГОУ ЦРСДОД, 2002</i>	<i>к</i>	<i>7.2.15.</i>
Образец перечня ЭОР (для аттестации)	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.89.</i>
Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог	-	<i>Москва, 2006</i>	<i>к</i>	<i>7.2.14.</i>
<u>Открытые образовательные модульные мультимедиа системы</u>	<i>Осин А.В.</i>	<i>Москва, Аг-во «Издательский сервис», 2010</i>	<i>э/к</i>	-
Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку	<i>Хаертдинова Э.Р.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №6, С. 21-24</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-10-06</i>
Принципы использования сети Интернет в развитии научного потенциала старшекласников	<i>Макотрова Г.В.</i>	<i>Народное образование, 2012, №1, С. 189-195</i>	<i>ж</i>	<i>НО-12-01</i>
Проектная деятельность в информационно-коммуникационной образовательной среде	<i>Власенко В.А.</i>	<i>Народное образование, 2012, №1, С. 196-200</i>	<i>ж</i>	<i>НО-12-01</i>
Разработка и практическое применение	<i>Иванов А.Ю.</i>	<i>Санкт-Петербург, ИПК СПО, 2006</i>	<i>к</i>	<i>7.2.10.</i>

компьютерных технологий профессионального обучения. Методическое пособие				
Сетевые технологии в развитии информационной образовательной среды дополнительного образования детей	<i>Сост.: Артемова Р.А, Тестова Н.В., Поляков А.Г.</i>	<i>Бюллетень, 2013, №2</i>	<i>ж</i>	<i>Б-13-2</i>
Электронно-образовательные ресурсы: актуальные вопросы и ответы	<i>Якушина Е.В.</i>	<i>Народное образование, 2012, №1, С. 184-188</i>	<i>ж</i>	<i>НО-12-01</i>
Электронные образовательные ресурсы на учебном занятии. Методическое пособие	<i>Под ред. Мыловой И.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, СПб АППО, 2008</i>	<i>к</i>	<i>7.2.18.</i>
ЭОР и их дидактические функции	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>п</i>	<i>7.1.90.</i>
Здоровьесберегающие технологии				
Здоровьесберегающая деятельность УДОД как фактор самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса	<i>Абраухова В.В.</i>	<i>Внешкольник, 2009, №2, С. 50-52</i>	<i>ж</i>	<i>В-09-02</i>
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	<i>Сост. Цабыбин С.А.</i>	<i>Волгоград, «Учитель», 2009</i>	<i>к</i>	<i>7.1.70.</i>
Здоровьесберегающие технологии в работе педагога ДОД	<i>Габидуллина Р.Р.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №8, С.23-26.</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-12-8</i>
Здоровьесберегающие технологии в школе	<i>Костенко Л.В.</i>	<i>Интернет и образование, №9, 2009</i>	<i>п</i>	<i>7.1.73.</i>
Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. Из опыта работы ДДТ Московского район Санкт-Петербурга	<i>Воробейкова Т.С., Говорушина Т.К., Колябина Т.Д., Лебедева Л.Ю.</i>	<i>Санкт-Петербург, ДДТ Московского района, 2005</i>	<i>к</i>	<i>7.1.71.</i>
Здоровьесбережение и здоровый образ жизни –	<i>Боева В.И.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2012, №3, С. 18-21.</i>	<i>ж</i>	<i>ДО-12-3</i>

основной принцип воспитания

Игра по станциям «ЗОЖ»	-	-	п	7.1.74.
Проблемы и перспективы сохранения здоровья детей в образовательных учреждениях	<i>Зенкова Т.Г.</i>	<i>Внешкольник, 2008, №2, С. 19-22</i>	ж	В-08-02
Социально-педагогические технологии. Сборник материалов из опыта работы социальных педагогов образовательных учреждений Центрального района	<i>Сост. Яковлева Ю.О.</i>	<i>Санкт-Петербург, НМЦ Центрального района, 2007</i>	к	7.1.72.
Список литературы «Школа здоровья»	-	-	п	7.1.75.
Школа здоровья	<i>Ковалько В.И.</i>	<i>Минск, НИО, 2007</i>	к	7.1.69.
Экспертиза образовательной технологии и школьного урока	<i>Курганский С.М.</i>	<i>Управление школой. Завуч, 2010, №1, С. 48 – 55</i>	п	7.1.76.
Работа с детским коллективом				
<u>6 стадий коллективного творческого дела</u>	-	-	э/к	-
Артпроект как форма воспитательной работы	<i>Бурова О.Б.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2008, №12, С. 15-21</i>	ж	ДО-08-12
В помощь организаторам внеклассной и внешкольной работы. Методические материалы	-	<i>Орел, 2001</i>	к	7.2.33.
Диалог со старшеклассниками. Актуальные формы работы с учащимися	<i>Сост.: Федорова Л.А., Макарова И.А., Гринько Е.Л.</i>	<i>Санкт-Петербург, 2008</i>	к	7.2.44.
Если знать, как действовать. Разговор о методике воспитания. Книга для учителя	<i>Титова Е.В.</i>	<i>Москва, «Просвещение», 1993</i>	к	7.2.25.
Как вести за собой: старшеклассникам об основах организаторской работы	<i>Лутошкин А.Н.</i>	<i>Москва, «Просвещение», 1981</i>	к	7.2.29.

Как созидать вместе. Книга для педагога об организации созидательной жизни школьников	<i>Богданова Р.У.</i>	<i>Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2001</i>	<i>к</i>	<i>7.2.28.</i>
Коллективное взаимообучение. Практическое руководство. Часть 1	<i>Сост. Захаров К.П., Соколов Л.Н., Голубев Е.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, НИФ «Элиана», 1993</i>	<i>к</i>	<i>7.2.22.</i>
Коллективное взаимообучение. Практическое руководство. Часть 2	<i>Сост. Захаров К.П., Соколов Л.Н., Голубев Е.Б.</i>	<i>Санкт-Петербург, НИФ «Элиана», 1993</i>	<i>к</i>	<i>7.2.21.</i>
Коллективное планирование	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.94.</i>
<u>Коллективные творческие дела коммуны им.Макаренко</u>	<i>И.П.Иванов</i>	-	<i>э/к</i>	-
Методика воспитания. Методологические аспекты	<i>Титова Е.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, 1996</i>	<i>к</i>	<i>7.2.26.</i>
Методические рекомендации в помощь организаторам работы по социальному проектированию	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.91.</i>
Методический путеводитель. Выпуск 5	<i>Сост. Белоусова А.Н., Романова Е.В., Шустикова С.И.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010</i>	<i>к</i>	<i>7.2.32.</i>
Методический путеводитель. Выпуск 6	<i>Сост.: Белоусова А.Н., Шустикова С.И.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011</i>	<i>к</i>	<i>7.2.31.</i>
Мой край – мое дело. Из опыта социального проектирования	<i>Сост. Ладухин П.В., Конова В.В., Маланчик Г.А.</i>	<i>Красноярск, КДПиШ, 2007</i>	<i>к</i>	<i>7.2.30.</i>
Новые технологии воспитательного процесса	<i>Под ред. Караковского В.А.</i>	<i>Москва, 1994</i>	<i>к</i>	<i>7.2.23.</i>
Описание КТД «Сайт детского общественного объединения»	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.96.</i>
Педагогика общей заботы	<i>Под ред. Трухачевой Т.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, «Образование», 1996</i>	<i>к</i>	<i>7.2.24.</i>
Развитие самоуправления в детском коллективе	-	-	<i>п</i>	<i>7.1.102.</i>

Разнообразные формы работы с детьми	<i>Куприянов Б.</i>	-	<i>п</i>	7.1.93.
Собрание пестрых дел: методический материал для работы с детьми	<i>Щуркова Н.К.</i>	<i>Москва, «Новая школа», 1994</i>	<i>к</i>	7.2.27.
Технологии организации коллективного взаимодействия школьников	<i>Никитина Н.Н. Шустова И.Ю.</i>	-	<i>п</i>	7.1.95.
Технологии организации коллективного взаимодействия школьников (статья)	<i>Никитина Н.Н. Шустова И.Ю.</i>	<i>Классный руководитель, 2004, №7, С. 91-107</i>	<i>п</i>	7.1.92.
Я – гражданин России. Опыт организации и проведения регионального этапа XI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	<i>Сост. Петрова В.А., Агрес О.В.</i>	<i>Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011</i>	<i>к</i>	7.2.20.
Работа с родителями				
Взаимодействие УДО с родителями – ключ к эффективности процесса воспитания	<i>Долгушина Н.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2010, №3, С. 17-19</i>	<i>ж</i>	ДО-10-03
Образовательная программа по работе с родителями	<i>Жукова А.В.</i>	<i>Дополнительное образование и воспитание, 2009, №3, С. 14-16</i>	<i>ж</i>	ДО-09-03
Семинар «Методика проведения родительских собраний»	-	-	<i>п</i>	7.1.99.
Содержание, формы и методы работы с родителями	-	-	<i>п</i>	7.1.98.
Социальное партнерство семьи и учреждения дополнительного образования детей	<i>Голованов В.П.</i>	<i>Внешкольник, 2008, №2, С. 12-15</i>	<i>ж</i>	В-08-02
Формы работы с родителями	-	-	<i>п</i>	7.1.97.