

Интернет-конференция
по вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения
квалификации по направлению распространения современных моделей социализации
детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников
стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного
образования детей

16 сентября 2014 года
Санкт-Петербург
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Киреева Ольга Владимировна,
ведущий специалист
отдела аттестации
и повышения квалификации
Комитета по образованию
Санкт-Петербурга*

В Санкт-Петербурге ежегодно более 38 тысяч педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений повышают свою квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день существует три модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Традиционная модель – осуществление повышения квалификации работников образовательных учреждений на основе государственных заданий Комитета по образованию государственным образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования в рамках плана-заказа, утвержденного Комитетом по образованию на соответствующий финансовый год.

В рамках традиционной модели работники ОУ повышают квалификацию по таким актуальным направлениям современного образования, как: инновационная составляющая деятельности ОУ, логико-информационные технологии в образовательном процессе, формирование ИКТ-компетентности педагогов, создание и функционирование медиатеки ОУ, качество образовательных результатов, интерактивные методы и многое другое.

Следует отметить новую форму повышения квалификации в данной модели – индивидуальные и групповые стажировки педагогов. Данная форма в сочетании с сетевой формой набирает популярность среди педагогических работников. Стажировки позволяют на практике изучить конкретные составляющие образовательного процесса.

Конкурсная модель – повышение квалификации работников ОУ, осуществляемое по результатам размещения заказов на оказание услуг для государственных нужд и организуется образовательной организацией целевым методом в соответствии с техническим заданием, являющимся неотъемлемой частью договора на выполнение услуг по повышению квалификации работников ОУ.

В рамках данной модели целевая группа педагогов (напр. школьная команда) повышают квалификацию по интересующим их темам и направлениям.

Персонифицированная модель – повышение квалификации с учетом потребностей каждого педагога и широким выбором, как в программах повышения квалификации, так и обучающих организаций.

Преимущества персонифицированной модели повышения квалификации:

- выделение бюджетных средств на повышение квалификации осуществляется путём адресного финансирования конкретного работника, а не учреждения в целом, что ведёт к поощрению спроса на образовательную услугу, а не предложения;

- создание условий для существования конкурентного рынка образовательных программ повышения квалификации, следовательно, ликвидации монополии на повышение квалификации педагогических работников региональными учреждениями дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- создание условий для возможности свободного выбора педагогическим работником места повышения своей квалификации, для максимального учёта индивидуальных потребностей педагогических работников в области повышения квалификации;

- оптимальное использование всех ресурсов города для реализации программ повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга: региональных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), педагогических и классических университетов, других государственных образовательных организаций, частных образовательных организаций.

Особенности реализации персонифицированной модели в Санкт-Петербурге:

- финансовые средства через администрации районов Санкт-Петербурга доводятся до образовательных учреждений для обучения конкретного педагогического работника;

- к реализации персонифицированной модели повышения квалификации привлекаются все образовательные организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности, в том числе учреждения высшего профессионального образования, негосударственные образовательные учреждения.

Этапы реализации персонифицированной модели повышения квалификации:

1 этап – проведение мониторинга и определение актуальных направлений и квот на повышение квалификации педагогических кадров Санкт-Петербурга;

2 этап – привлечение высших учебных заведений и других образовательных организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности, к реализации персонифицированной модели повышения квалификации;

3 этап – определение состава Экспертной комиссии повышения квалификации;

4 этап – сбор заявок образовательных организаций на участие в реализации персонифицированной модели повышения квалификации, проведение экспертизы образовательных программ;

5 этап – сбор заявлений слушателей на программы повышения квалификации и проведение обучения;

6 этап – рефлексия (анкетирование педагогов и обучающих организаций).

Для реализации персонифицированной модели повышения квалификации используются финансовые средства бюджета Санкт-Петербурга.

Основные результаты и эффекты:

- апробация и внедрение новых механизмов расчета финансового обеспечения реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

- стимулирование обучающих организаций на разработку и внедрение новых образовательных программ повышения квалификации педагогических работников;

- привлечение организаций дополнительного профессионального образования (в том числе, негосударственных) к реализации образовательных программ повышения квалификации;

- демонополизация сферы повышения квалификации;

- отработка механизмов самостоятельного выбора работниками образования организаций дополнительного профессионального образования.
- увеличение доли населения, получающего услуги непрерывного образования;
- расширение перечня организаций и учреждений, участвующих в процессе повышения квалификации педагогических работников (университеты, колледжи, стажировочные площадки);
- формирование современных представлений о качестве дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников.

В 2011 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 72 педагогических работника в 4 обучающих организациях.

В 2012 году обучено 1074 педагогических работника в 7 обучающих организациях.

В 2013 году – обучено 2640 педагогических работников в 14 обучающих организациях.

В 2014 году – обучается 2556 педагогических работников в 26 обучающих организациях.

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации реализуются образовательные программы повышения квалификации по следующим направлениям:

Содержание образования в предметных областях:

Математика

Физика

Русский язык и литература

История и обществознание

Физическая культура

Начальные классы

Искусство

Естественнонаучные дисциплины

Педагогика дополнительного образования

Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии

Теория и методика дошкольного образования

Содержание образования в области профессионального образования

Современный образовательный менеджмент

Информационные технологии для преподавателей-предметников, педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В связи с поставкой техники в дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга в 2014 году в рамках персонифицированной модели особое внимание уделено формированию ИКТ-компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, а также основам стратегического менеджмента для эффективного управления дошкольным учреждением.

В целях совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов Комитет по образованию совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования ежегодно проводит курсы повышения квалификации «Петербургский педагогический опыт» (объемом 120 часов). В рамках указанной программы молодые педагоги- участники конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга посещают уроки лучших педагогов Санкт-Петербурга, на практике перенимая