



ПРОГРАММА

Интернет-конференции

по вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

16 сентября 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы

**город Санкт-Петербург
2014 г.**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы

ПРОГРАММА

Интернет-конференции

по вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Санкт-Петербург
2014 г.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы определяет создание во всех федеральных округах стажировочных площадок для тиражирования опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей городского и сельского населения.

Реализация образовательных потребностей населения подразумевает как получение обучающимися качественного дошкольного, общего и профессионального образования, так и развитие личностных качеств, ценностных ориентаций, социализацию – усвоение индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

В качестве образовательного ресурса, способствующего раскрытию личностного потенциала обучающихся, выступает система дополнительного образования детей.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Среди задач, которые выполняет дополнительное образование детей в современных условиях, особо выделяются следующие:

- обеспечить успешную социализацию детей;
- формировать (обогащать) социальный опыт обучающихся и воспитанников;
- направить воспитание на поддержку успешной социализации.

Дополнительное образование детей – вид образования, обладающий богатыми ресурсами для успешной социализации обучающихся и воспитанников. Именно оно обеспечивает свободу выбора детей, реализацию субъект-субъектных отношений, предоставляет широкий спектр видов деятельности, внимание к развитию творческого потенциала личности.

Образовательные организации дополнительного образования детей осуществляют процесс социализации обучающихся и воспитанников за счёт:

- освоения знаний, умений, опыта в процессе овладения дополнительными образовательными программами;
- участия детей в тематических массовых мероприятиях;
- подготовки к участию и непосредственное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, тематических выставках;
- обеспечения дальнейшего творческого роста обучающихся и воспитанников.

В рамках мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы созданы 14 стажировочных площадок по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» в следующих субъектах:

в 2011 – 2012 гг.: Калининградская область, Астраханская область, Республика Татарстан, Челябинская область, Краснодарский край, Республика Бурятия, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Самарская область, Санкт-Петербург;

с 2013 г. - Чеченская Республика, Брянская область, Вологодская область, Новгородская область.

Каждая стажировочная площадка представляет собой модель техносферы, включающую техническое оснащение нового содержания образования в соответствии с направленностями деятельности, новыми технологическими и информационными технологиями, новыми социальными отношениями в обществе, требованиями инновационной экономики и рынка труда. На стажировочных площадках ведется активная работа по актуализации научно-методических ресурсов, разрабатываются и реализуются модели успешной социализации детей средствами дополнительного образования детей.

Интернет-конференция по вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей проводится в рамках реализации проекта «Обеспечение общественного обсуждения и распространения разработанных в 2011-2013 годах моделей и программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, направленных на обеспечение успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В 2011-2013 году в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы были разработаны эффективные модели социализации детей по направлению разработки и распространению моделей развития техносферы дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленностей и проводили стажировки для работников сферы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.

В 2014-2015 году необходимо завершить начатые (в рамках ФЦПРО в 2011-2013 году) системные процессы поддержки лучших практик обеспечения социализации детей и провести широкое общественное обсуждение разработанных моделей с целью их системного и массового внедрения в образовательную практику образовательных организаций дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций. Это позволит уже в 2014-2015 годах педагогическим и руководящим работникам сферы образования получить представления о всем спектре разработанных и реализуемых в Российской Федерации эффективных моделей, а также обобщить опыт переноса созданных в 2011-2013 годах в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы моделей, а также провести с учетом результатов общественных обсуждений разработку и модернизацию субъектами Российской Федерации программ повышения квалификации.

Задачи проекта:

Обеспечить обобщение, общественное обсуждение и распространение эффективных практик деятельности по направлению распространения эффективных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей);

Обеспечить разработку, экспертизу и общественное обсуждение в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей с учетом разработанных в 2011-2013 годах в рамках ФЦПРО программ.

Приоритетным направлением проекта «Обеспечение общественного обсуждения и распространения разработанных в 2011-2013 годах моделей и программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, направленных на обеспечение успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы является создание и поддержка функционирующей модели **«ИНКУБАТОРА ЛУЧШИХ ПРАКТИК В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»**.

Результаты проекта нацелены на решение следующих задач:

- экспериментальная реализация основных положений государственной программы развития дополнительного образования детей;
- выявление эффективных образовательных практик, как в государственной системе образования, так и в негосударственном секторе, в том числе и среди коммерческих предприятий;
- поддержка и продвижение наиболее успешных проектов с привлечением современных PR-технологий;
- привлечение современных методик и технологий, успешных на рынке, в систему государственного дополнительного образования детей;
- содействие общеобразовательным организациям в выборе практик для работы с детьми;
- практическая реализация инновационных проектов в области дополнительного образования детей;
- создание дискуссионной, презентационной и коммуникационной площадки для всех лиц, заинтересованных в развитии дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением зарубежных партнеров;

- формирование общей информационной среды проекта: создание общих информационных пространств коммуникации экспертов, обмен мнениями и выявления востребованных актуальных решений;
- создание базы негосударственных практик для налаживания продуктивного взаимодействия между государственной и частной сферами в области дополнительного образования детей;
- популяризация системы дополнительного образования детей.

Цель Интернет-конференции – обсуждение вопросов разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

Задачи Интернет-конференции:

- определить эффективные формы повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей;
- выявить эффективные способы организации управления образовательным процессом организации дополнительного образования детей;
- обобщить содержательные модели, рекомендуемые к распространению в рамках программы повышения квалификации;
- определить финансово-экономические механизмы управления внедрением моделей, рекомендуемых к распространению в рамках программы повышения квалификации;
- осуществить обсуждение порядка и методики разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

В ходе Интернет-конференции будут представлены результаты разработки с целью обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей методических рекомендаций по разработке в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации, направленных на распространение современных моделей успешной социализации детей» (дополнительное образование детей), на основе разработанных и реализуемых субъектами Российской Федерации в 2011-2013 годах и исполнителями государственных контрактов в рамках ФЦПРО в 2011-2013 годах программ.

К участию в Интернет-конференции приглашаются педагоги, администрация образовательных организаций, родительская общественность.

План-график проведения Интернет-конференций по обсуждению разработанных в 2011 – 2013 годах моделей успешной социализации детей средствами дополнительного образования детей на основе эффективного опыта регионов с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей:

- 4 сентября 2014 года - Новгородская область, город Великий Новгород;
- 5 сентября 2014 года - Челябинская область, город Челябинск;
- 9 сентября 2014 года - Ярославская область, город Ярославль;
- 10 сентября 2014 года - Ярославская область, город Ярославль;
- 16 сентября 2014 года - Санкт-Петербург;
- 17 сентября 2014 года - Новгородская область, город Великий Новгород;
- 18 сентября 2014 года - Республика Бурятия, город Улан-Удэ;
- 19 сентября 2014 года - Республика Бурятия, город Улан-Удэ;
- 14 октября 2014 года - Самарская область, город Самара;
- 15 октября 2014 года - Самарская область, город Самара.

16 сентября 2014 г. Интернет-конференция будет проводиться в городе Санкт-Петербурге с участием специалистов федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

Место проведения Интернет-конференции: Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 39, лит. А. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Руководители проекта:

Коростелев Борис Алексеевич – директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А. Шолохова, член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, председатель Координационного совета по социальной политике и делам инвалидов Ассоциации межрегионального социально-экономического взаимодействия «Центральный Федеральный Округ»

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Координаторы проекта: Тихонова Мария Юрьевна (тел.: 8-917-523-76-21), Лозовая Елена Владимировна (тел.: 8-965-211-45-37)

Контактный телефон в г. Москве: 8 (495)695-41-34, 8 (495)790-73-99

Телефон бесплатной линии, консультирование: 8 (800) 700 73 99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Web-сайт: <http://www.suvagcentr.ru>

<http://www.suvagprof.ru>

ОРГАНИЗАТОРЫ

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (далее – АНО «НМЦ «СУВАГ»)) на протяжении многих лет успешно занимается на территории Российской Федерации решением актуальных вопросов образования детей, социальной адаптацией и интеграцией лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

АНО «НМЦ «СУВАГ» является инициатором и участником благотворительных акций, выполняет социально ориентированные проекты в рамках Федеральных целевых программ:

- исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 – 2009 годы»;
- исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, в том числе проектов стратегического направления СН 7 «Образование как институт социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе»;
- исполнитель проектов Федеральной программы «Дети России» на 2007 – 2010 годы;
- исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;
- исполнитель проектов государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

Основные направления деятельности:

- научно-методическая и исследовательская работа в области образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи;
- повышение квалификации, проведение конференций, семинаров, тренингов;
- оснащение образовательных организаций оборудованием, в т.ч. специальным (учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- создание в дошкольных, общеобразовательных, организациях дополнительного образования и в профессиональных образовательных организациях, в том числе и негосударственных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;
- издательская деятельность для образовательных нужд специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

В 2013/14 учебном году в Санкт-Петербурге насчитывается 58 учреждений дополнительного образования детей, работали 15559 детских творческих объединений.

В Санкт-Петербурге функционирует Городской центр развития дополнительного образования, на базе которого осуществляется методическое сопровождение педагогов, а также их повышение квалификации. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, имеют государственные награды.

По данным на 01.01.2014 года педагогическую деятельность в УДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию, осуществляют 4750 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 1851 человек и первую квалификационную категорию 776 человек. Вторую квалификационную категорию имеют 232 педагогических работника. Курсы повышения квалификации на базе СПб ГДТЮ закончили 810 человек.

В 2013/14 учебном году 30 УДОД активно участвовали в опытно-экспериментальной работе. Федеральные экспериментальные площадки созданы в ГБОУ ДОД ДДТ Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный» по теме: «Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Учреждения дополнительного образования детей как центр организации сетевого взаимодействия исследовательских групп старшеклассников по духовно-нравственной проблематике»; ГБОУ ДОД ДДТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский» по теме: «Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей в музейной и краеведческой деятельности»; в ГБОУ ЦО СПб ГДТЮ по теме «Создание и апробация системы мониторинга результативности краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга». Также на базе ГБОУ ЦО СПб ГДТЮ создана Федеральная стажировочная площадка по теме «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей (развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей)».

Особое внимание в деятельности занимает становление и развитие инклюзивного образования в учреждениях дополнительного образования детей. В 2013/14 учебном году расширился перечень занятий с детьми-инвалидами, создаются и активно внедряются программы для данной категории детей. Основными формами работы с детьми с особыми потребностями являлись:

- обучение по образовательным программам — 39 учреждений;
- проведение совместных культурно-досуговых программ и мероприятий — 26 учреждений;
- реализация социально-педагогических проектов и акций — 11 учреждений;
- проведение совместных мастер-классов — 4 учреждения;
- организация дистанционного обучения — 8 учреждений.

Более 15 лет Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга является единственным в городе центром координации работы по воспитанию и дополнительному образованию детей с социально-личностными проблемами.

В Санкт-Петербурге осуществляют деятельность детские объединения различных направлений: организации, союзы, ассоциации, клубы. Многообразие детских объединений обусловлено тем, что формирование их происходит добровольно, на основе интересов и желания ребенка. Совместная деятельность детей и взрослых, нацеленная на практический результат, дает возможность обучающимся проявить свою гражданскую и социальную активность.

Сегодня дополнительное образование детей — реально действующая подсистема образования, единый, целенаправленный процесс, позволяющий реализовать каждому ребенку Санкт-Петербурга личностное право на свободный выбор способов достижения цели образования, ее жизненного определения.

Программа, содержащая последовательность проведения обсуждения, ответственных за проведение обсуждения, перечень участников обсуждения, вопросы для организации обсуждения порядка и методики разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

16 сентября 2014 года, вторник

Место проведения Интернет-конференции: Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 39, лит. А. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Ведущие (ответственные за проведение обсуждения):

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Андрианова Елена Павловна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Ильяшенко Елена Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСУЖДЕНИЯ

10.00 – 11.00 – Подключение к Интернет-конференции

11.00 – 11.20 – Открытие Интернет-конференции

Приветствие участников Интернет-конференции

Горячая Ольга Васильевна – начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических работников Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Коростелев Борис Алексеевич – председатель Координационного совета по социальной политике и делам инвалидов Ассоциации межрегионального социально-экономического взаимодействия «Центральный Федеральный Округ», директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А. Шолохова, член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации,

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Ознакомление участников с регламентом Интернет-конференции (длительность, примерная структура Интернет-конференции)

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации

«Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Андрианова Елена Павловна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Ильяшенко Елена Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

11.10 – 11.40 – Доклад

Современные научно-методические подходы к организации повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей, реализующих модели успешной социализации детей

Коростелев Борис Алексеевич – председатель Координационного совета по социальной политике и делам инвалидов Ассоциации межрегионального социально-экономического взаимодействия «Центральный Федеральный Округ», директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А. Шолохова, член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации,

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

11.40 – 11.50 – Выступление

Модель региональной системы повышения квалификации работников образования

Горячая Ольга Васильевна – начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических работников Комитета по образованию Санкт-Петербурга

11.50 – 12.20 – Доклад

Презентация лучших региональных практик повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Катунова Мария Ренгольдовна – генеральный директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», кандидат педагогических наук

Презентация деятельности Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных как организационно-методического центра системы дополнительного образования Санкт-Петербурга

12.20 – 12.50 – Доклад

Эффективные формы повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей (из опыта деятельности региона)

Якушева Евгения Леонидовна – заместитель генерального директора по развитию дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Эффективность системы повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга

12.50 – 13.10 – Доклад

Эффективные способы организации управления образовательным процессом организации дополнительного образования детей (с учетом опыта деятельности региона)

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

13.10 – 13.30 – Доклад

Содержательные модели, рекомендуемые к распространению в рамках программы повышения квалификации (с учетом опыта деятельности регионов)

Андрианова Елена Павловна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

13.30 – 13.50 – Выступление

Презентация лучших региональных практик повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Колганова Алла Ивановна – заведующий центром развития дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Итоговая работа слушателей курсов повышения квалификации как форма отслеживания качества курсовой подготовки

13.50 – 14.00 – Выступление

Презентация лучших региональных практик повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Лавриненкова Янина Александровна – педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Академический» Калининского района Санкт-Петербурга

Роль курсового обучения в профессиональном развитии педагога дополнительного образования

14.00 – 14.15 – Выступление

Презентация лучших региональных практик повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Брылева Ульяна Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», Республика Адыгея, город Майкоп

Модель психологической поддержки профессионально-личностного развития педагога в условиях инновационного образования как эффективная форма повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей (опыт работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования Локус»)

14.15 – 14.30 – Выступление

Презентация лучших региональных практик повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Жиравова Марина Николаевна – методист Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», Республика Адыгея, город Майкоп

Модель использования компьютерных технологий в системе дополнительного образования (опыт работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования Локус»)

14.30 – 14.45 – Выступление

Презентация лучших региональных практик повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Косенкова Татьяна Юрьевна – методист Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», Республика Адыгея, город Майкоп

Подготовка кандидатов в приемные родители в системе дополнительного образования (опыт работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования Локус»)

14.45 – 14.55 – Обсуждение вопросов разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Вопросы для организации обсуждения порядка и методики разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование) с целью повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

1. Какие программы повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей реализуются в Вашем регионе?

2. Проводится ли в Вашем регионе повышение квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей по авторским программам? Кто их авторы-разработчики?

3. Какие нормативно-правовые документы, методические материалы Вы используете при разработке программ повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование)?

4. Какие ресурсы необходимы для разработки и реализации программ повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование)?

5. Что бы Вы могли порекомендовать Вашим коллегам, которые начинают разрабатывать программы повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению распространения современных моделей социализации детей (дополнительное образование)?

14.55 – 15.00 – Подведение итогов Интернет-конференции

- проведение опроса / анкетирования участников Интернет-конференции на портале www.suvagprof.ru;

- резюме информации, полученной в ходе Интернет-конференции

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Андрианова Елена Павловна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Ильяшенко Елена Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»



Контакты:

Россия, 125993, Москва, Газетный пер., д. 5
Тел./факс: +7 (495) 790-73-99, тел.: +7 (495) 695-41-34
Телефон бесплатной линии: 8 (800) 700-73-99
e-mail: stag.fcpro@yandex.ru, suvag@list.ru