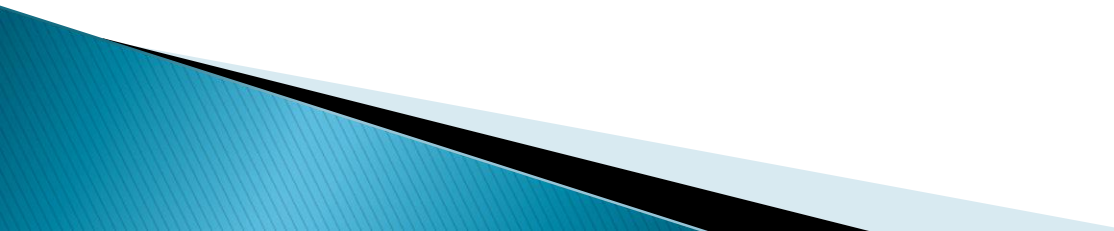


# Слагаемые эффективного управления: от теории к практике

*Эхов Сергей Федорович,  
кандидат педагогических наук*

# Составляющие управления

- ▶ нормативно–правовая
  - ▶ кадровая (человеческие ресурсы)
  - ▶ программная (психолого–педагогические, образовательные, воспитательные, методические)
  - ▶ информационная
  - ▶ материально–техническая
  - ▶ финансовая и других
- 

**Эффективное управление**

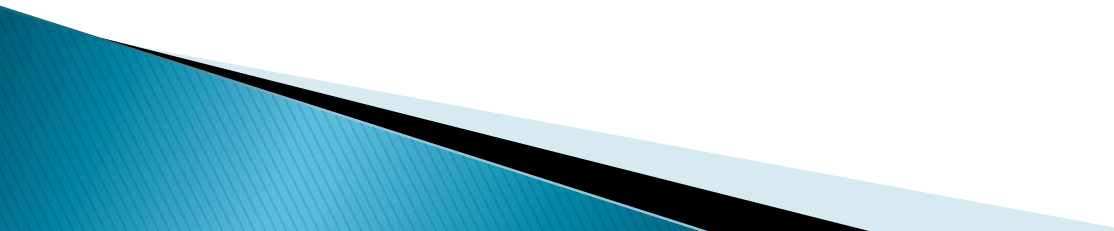
**= оптимальное**

**(рациональное) управление**

**+**

**результативное управление**

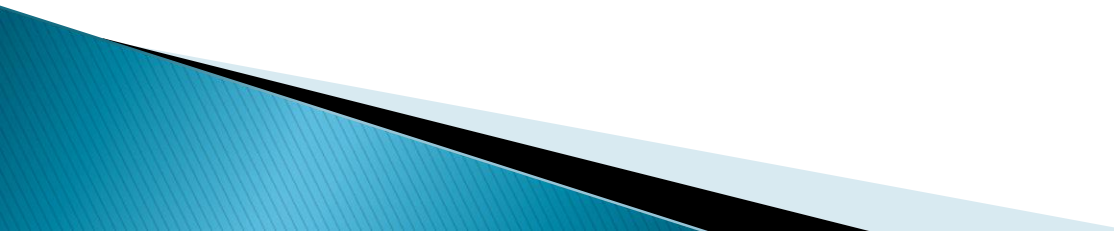
**Эффективное  
управление ОУ** – это не  
управление  
функционированием ОУ, а  
**управление  
развитием ОУ**



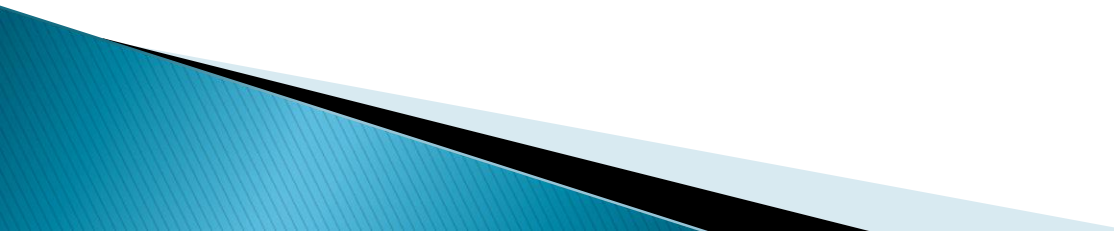
# Управление как система



# Функции управления

- ▶ **Прогнозирование**
  - ▶ Целеполагание
  - ▶ **Маркетинг**
  - ▶ Планирование
  - ▶ Организация
  - ▶ Стимулирование
  - ▶ Мотивирование
  - ▶ Регулирование
  - ▶ Контроль
  - ▶ Оценка
- 

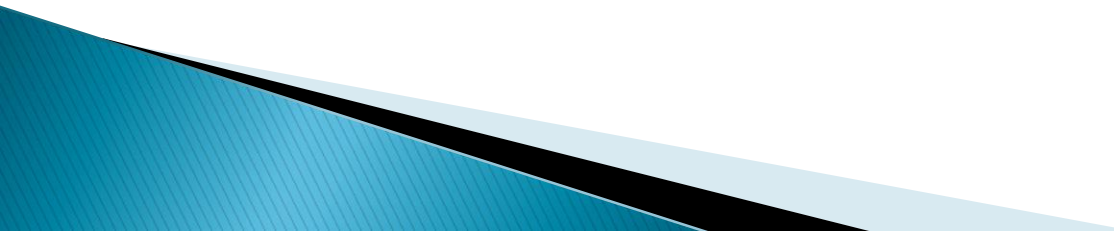
# Программно-целевой подход – основа эффективного управления

- ▶ **1 этап:** формирование целевой программы и подпрограмм;
  - ▶ **2 этап:** планирование выполнения программы;
  - ▶ **3 этап:** управление реализацией программы
- 

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
2011–2020 гг.

**«Петербургская Школа  
2020»**

**определяет слагаемые  
эффективного управления развитием ОУ,  
в том числе УДОД**





# «5 И»:

- ***Институты***
  - ***Информация***
  - ***Инновации***
  - ***Инфраструктура***
  - ***Инвестиции***
- 

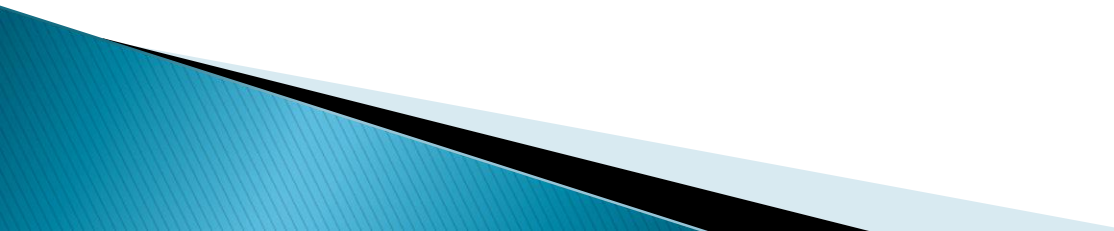
# **«ИНСТИТУТЫ»**

- ▶ Разработка и реализация Программы развития учреждения
- ▶ Совершенствование нормативно–правовой базы ОУ
- ▶ Развитие договорных отношений с социальными партнерами, постоянное расширение их круга
- ▶ Функционирование Попечительского совета
- ▶ Развитие детских общественных организаций и системы самоуправления и др.

# **«ИНФОРМАЦИЯ»**

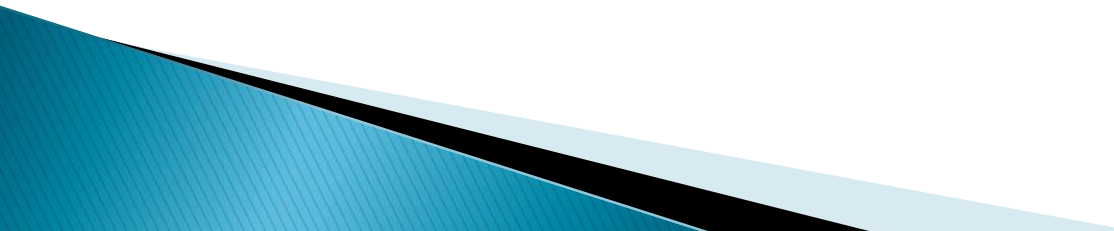
- **Обеспечение информированности широкого круга общественности о различных аспектах деятельности ОУ**
- **Анализ образовательных потребностей населения и продвижение образовательных услуг ОУ**
- **Совершенствование механизмов оценки качества образовательных услуг с привлечением внешних экспертов**
- **Создание единого информационного пространства в ОУ**
- **Участие в сетевом взаимодействии с другими ОУ и др.**

# **«ИННОВАЦИИ»**

- ▶ **Разработка и реализация инновационных проектов разных уровней**
  - ▶ **Включение педагогов и обучающихся в проектную, исследовательскую, инновационную деятельности**
  - ▶ **Осуществление в ОУ опытно–экспериментальной работы**
  - ▶ **Организация в ОУ исследовательской работы**
- 

# Поле инноваций в неформальном образовании

- ▶ **Переход от задачи *«разнообразие в неформальном образовании»* к задаче *«воспитание неформальным образованием»***
- ▶ **Духовно–нравственное развитие и воспитание детей и молодежи**
- ▶ **Разработка эффективных технологий воспитания**
- ▶ **Обеспечение межведомственной включенности в решение проблем воспитания**

- ▶ **Поиск, выращивание и сопровождение одаренных детей**
  - ▶ **Разработка образовательных программ для детей с особыми потребностями**
  - ▶ **Воспитание лидерских позиций через систему неформального образования**
  - ▶ **Расширением программ, направленных на становление у детей и молодежи способностей к позитивному социальному действию и взаимодействию и др.**
- 

# **«ИНФРАСТРУКТУРА»**

- Обновление, подбор, выращивание собственных кадров и повышение их квалификации
- Привлечение и переподготовка специалистов и педагогов в области технического творчества и естественно-научной практики
- Оснащение образовательно-воспитательного пространства ОУ современным оборудованием
- Совершенствование организации образовательного пространства и учебного процесса
- Создание комфортной здоровьесберегающей обучающей, воспитывающей и развивающей среды;
- Развитие образовательной среды и организационной культуры ОУ

# **«ИНВЕСТИЦИ»**

- **Участие в грантовых конкурсах приоритетного национального проекта «Образование» на уровне города, России**
- **Переход образовательных учреждений в автономные**
- **Поддержка частно–государственного партнерства, создание условий для меценатства и благотворительности**
- **Обеспечение многоканального финансирования ОУ**



# Приглашение

Всероссийская научно–практическая конференция  
**«Дополнительное образование детей и учащейся молодежи:  
история, современность, перспективы»**

(РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУДОД Дворец учащейся молодежи Санкт–Петербурга,  
Комитет по образованию Правительства Санкт–Петербурга)

Проведение конференции: **23–25 апреля 2014 года**, г. Санкт–Петербург, ул. Малая  
Конюшенная, д.1–3, литер В; набережная реки Мойки, д. 48.

Заявки на участие в конференции принимаются **до 27 января 2014 года**  
(включительно). Для участия в конференции необходимо: *прислать заявку (до 27  
января 2014 года), текст публикации и/или текст выступления (доклада) на адрес  
электронной почты [conferdum2014@gmail.com](mailto:conferdum2014@gmail.com):*

- текст статьи для публикации до 27 января 2014 года,
- текст выступления (доклада) и презентации до 24 марта 2014 года.

**Контактная информация:**

Адрес электронной почты: [conferdum2014@gmail.com](mailto:conferdum2014@gmail.com)

Телефон: (812) 570–00–72

Контактные лица: Ковалева Ульяна Юрьевна, Акимов Станислав Сергеевич.

Информация на сайте: <http://dumspb.ru>

# Использованные источники

- ▶ Иванченко, В. Н. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей: учебно-методическое пособие для учителей, педагогов дополнительного образования, методистов, классных руководителей, студентов и аспирантов педагогических учебных заведений, слушателей институтов повышения квалификации / В.Н. Иванченко. – Ростов-на-Дону, 2011.
- ▶ Ковалева У. Ю. Система управления развитием образовательного учреждения дополнительного образования детей на основе программно-целевого подхода [Текст] / У. Ю. Ковалева // Теория и практика образования в современном мире: материалы II междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 120–124.