

Петербургский международный образовательный форум

28-30 марта

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга - инновационная площадка регионального кластера как ресурс эффективного педагогического диалога

Евланова Ирина Анатольевна

Руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга школы-интерната №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга.





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







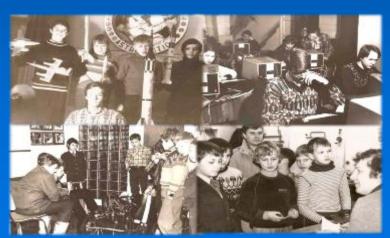
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







Системе дополнительного образования детей в 2018 году исполняется 100 лет





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Задачи развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге



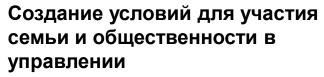
Повышение качества и доступности



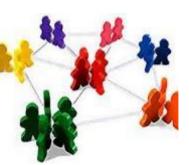
Обновление содержания



Формирование эффективной межведомственн ой системы управления



Развитие





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



По данным автоматизированной информационной системы «Электронный социальный регистр населения Санкт-Петербурга» на 01/10/2016 в Санкт-Петербурге проживает 15 085 ДЕТЕЙ с особенными потребностями.





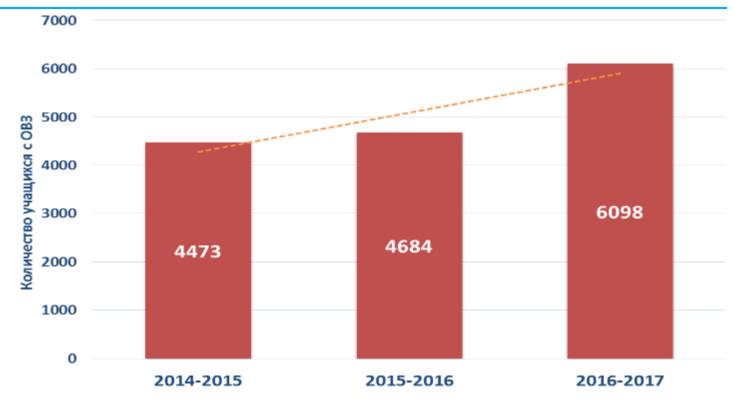
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Динамика изменения численности учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования





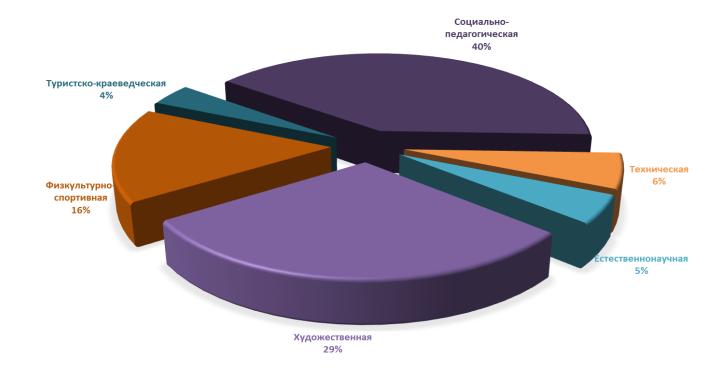
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Распределение охвата учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования по направленностям





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Воспитание толерантного сознания









Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Инклюзивное воспитание

это управление индивидуальным развитием личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (личностная инклюзия) в воспитательном пространстве, среде, воспитательной системе образовательной организации



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum Социально-трудовая реабилитация

Коррекционноразвивающие занятия

Социальные пробы в разнообразных социально-актуальных видах деятельности



Формы инклюзивного воспитания



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum











Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Общегородские творческие проекты

Городской фестиваль художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» среди учащихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

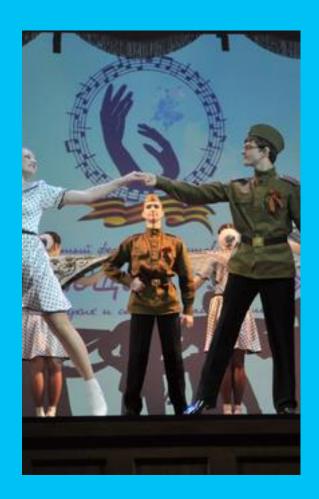


Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Общегородские творческие проекты

Открытый фестиваль жестового пения «Поющие руки» среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для глухих и слабослышащих детей)



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Общегородские творческие проекты

Выступление сводного хора, посвященного Дню славянской письменности и культуры на Дворцовой площади



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







Акция Белый цветок







Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии» п. 3 ст.55 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 23.07.13г. № 203-ФЗ»



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







Модели интеграции детей

- полная

- комбинированная

- временная

- частичная



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum











Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Общие потребности

потребность в

- знаниях
- умениях
- навыках
- общении
- самообразов ании
- самореализа ции
- самоактуали зации

Особые потребности

 максимальное расширение образовательног о пространства

Какие образовательные потребности имеют дети С ОВЗ

- использование особого оборудования
- индивидуализация обучения
- пролонгированные сроки обучения
- привлечение разных специалистов
- организация доступной среды
- <u>включение семьи в</u> процесс обучения
- медицинское сопровождение
- профессиональное самоопределение
- и др.



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Государственное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»







Петербургский международный образовательный

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Проблемы:

- как правило, дети с ОВЗ медленнее усваивают материал, чем их здоровые сверстники. Поэтому во многих случаях педагоги должны быть готовы изменить для них среду обучения на более комфортную;
- иногда и сами педагоги не готовы к новым обязанностями (в силу психологических или профессиональных причин);
- общественное мнение родители здоровых детей часто предвзято относятся к детям с ОВЗ;
- недостаточное пособий, количество методических программ, учебников, учебно-методических комплектов;
- неготовность материального оснащения ШКОЛ И иных образовательных учреждений.



Петербургский международный образовательный форум

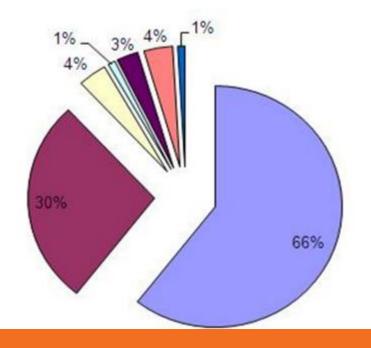
SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Отдел социокультурных исследований Левада-центра

Какие чувства вызывают у вас инвалиды?



- сочувствие
- ■желание помочь
- □тревогу, страх
- □раздражение, неприязнь
- ■чувство неловкости
- ■никаких особых чувств
- ■затрудняюсь овтетить

Country Photo



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Предлагаем: к каждому ребенку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющееся особые образовательные потребности.





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Не ребенок приспосабливается к существующим в образовательном учреждении условиям и нормам, а вся система образования подстраивается под потребности и возможности конкретного ребенка.





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Инновационная деятельность: «Социальная конкурентоспособность»

эксперименталь ные площадки

педагогическ ие лаборатории ресурсные **центры**



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Инновационная деятельность

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Ресурсный центр дополнительного образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья

CONDITION OF THE P

0.011001013400013



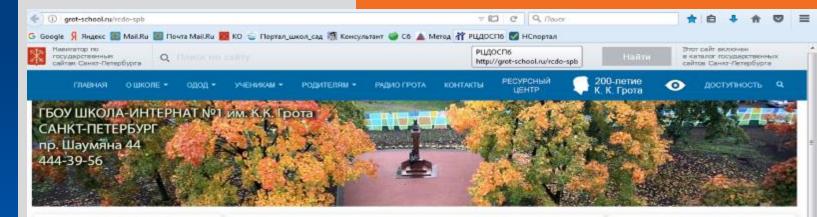


Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Сведения об ОО

Структура и органы управления образовательной организацией, Детский Дом

Документы

Основные сведения

Образование

Образовательные стандарты

Руководство: Пед, состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода)

irot-school.ru/rcdo-spb

Ресурсный центр дополнительного образования

На базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школыинтерната № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга с 01.01.2017г. начал свою работу Ресурсный центр дополнительного образования детей.

Работа ресурсного центра организована в рамках инновационной деятельности образовательного учреждения по распоряжению Комитета по образованию и рассматривается как одна из вариативных моделей развития дополнительного образования детей, обеспечивающего доступность качественных услуг в сфере дополнительного образования детей, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с потребностими населения и задачами развития системы образования Санкт-Петербурга. >>>

Наши контакты: СПб, ул. Шаумяна д.44, Почта: resurs@grot-school.ru телефон 8(921)408-32-69 Евланова Ирина Анатольевна.

Как нас найти

О Ресурсном центре

Анонсы	•
Актуальные новости	
Документы деятельности Ресурсного центра	•

Две стороны листа



26-28 мая 2017 года в рамках работы XII Международного...

Путешествие в страну правил дорожного движения

WW 384



22 мая 2017 года Единый дань детской



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



проектные команды, модульные команды, лаборатории, воркшопы,

целевые, проблемные или творческие группы, Супервизии диалоги

Педагогические с диалоги как форма повышения профессиональной компетентности педагогов

тематические семинары, конференции, вебинары и др.

деловые и ролевые игры



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Программа

HE III.

Формирование профессиональных коопетенций педагогических работитков по разработке и впедреною споциальных условой обучения и всепитания дегей с ОВЗ в размах реализации дополнительных общеразвивающих программ, диссоминатия пиновационного продукта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформировать компетенции по редликации дополнительной обинеразвивающей программы для детой с ОВЗ и организация опециальных условий обучовия и воспитания детой с ОВЗ;
- Обеспечить высокую степень доступности качественного дополнительного образования, за счет разработым и реализации на практико востробованных общеразвлененции программ;
- Организовать эффективный образовательный процесс для детей с ОВЗ, проведение сприки полученных результатов и оперативной керреждик дестемьности педагога.

СОДЕРЖАНИЕ

- Правовой статуе детей с ОВЗ и пывальнов.
- Общие оведения о дофектологии;
- 3 Психодогические особенности личности:
- Инкализивное дополнительное образование;
- Индивидуальный образовательный марирут;
- Алагичрованняя допелнительная общеразвивающая программа для детей с OB3.

ОБУЧЕНИЕ

- Повышение профессионального мастеротва и метолической поддержки работников системы дополнительного ображования проводится в рамках программы: «Реализания допостительных общержавнаяющих программ для детей с ограмительными возможностими длоровыть,
- Итог обучении индивидуальный проект, свртификат об освоении программи, пакет методических разработок, диациосилиськах и других материалов в электронном виде.

Информация

І рушны формируются два раза в год сентябрь-декабрь агтер-впредь

Продолжительность - 36 часов ОБУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЕ

форма заявля на обучение размещена на сайте: http://erct-school.gu/re/k+spb

Контавсты

LEON

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 ИМЕНИ К.К.ГРОТА КРАСПОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САПКТ-ПЕТЕРБУРГА

> Адрес т. Санкт-Петербург, проспект Шаумяна дом 44 сайт: http://grof-schoot.ru/ c-mail: grof-schoot/@mail.ru

Просяд, ст. метро «Новочеркасская» Автобус №№ 5, 24, 27, 174, 191 Трголейбус №№ 1, 18, 22, 32 Грамвай №№ 10, 23, 39, 65

РИДО СПЯ

e-mail: resurs@gmi-school.ru cařr: http://groc.school.ru/rodo-spb kontartriae rezeipoira: -7(921)408-32-60

Ввланова Иряна Анагольсвиа руководитель РШДО СПо. 17(921)384-23-58

Ильева Блена Михайловна, метолист

ТЪОУ посола-питеона г №1 им. К.К.Г рота



Ресурсный центр ДО

Методическое сопровождение

Миноващионные технологи

Обучение



«РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

CATHET-THETEPRYPE



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



«РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»



РЦ ДО СИБ ИППОВАЦИОППАЯ ПЛОЩАДКА

Утвержден Распоражением Комитета по образованию с. 01.01.2017 года



ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение по разработке программ, методическое и попхолого - педагогическое сопрокождение, сетелое взаимодействие, диссеминация инповационных опыта



КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Педагогические и административные работники сфиры дополнитываного образования делей







КОНТУР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выявление инфраструктурного и кадровото потенциала спотемы деполнительного образования для детей с 003

Привлечение внимания образовательных организаций СПО и ВПО к допилительному образованию детей в ОВЗ.

Отработка и распространение моханизмев современных технологий.



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОЛИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Методические рекомендации и посебии Зъпримесберетающее образувание Современные недагогические технялиции



Семинары, круглие столы и конферации лектии и практики Деливые игры и проблечное обучание. Открытые завятия, мастор-классы, фереайт-соссии. Обмен педагогическом ответом.



Дистанивонный информационный ресурс Согладыная деятельность Вздимодействие с паручными и интелзектуальными партнероми





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







Идеальный педагог- это не шаблонная модель.

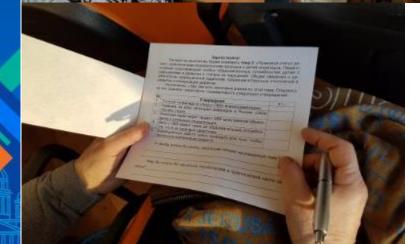
Это интересный, харизматичный, образованный человек, заряженный творческой энергией, который воспитывает таких же активных, неравнодушных и думающих детей

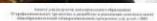


Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg Education Forum





Theorem covered Transmission of the printer work contributions with a contrast.

- + 0-
- A server
- A core depositor made to propose to continue plane of
- A CONTRACTOR OF STREET

- Citizani respect de premie despressora-
- A Regard Warman or Nove Scient Spin processes
- disperi reprises careca muse protesso que prosen-
- Reprint Assessment Conference of the Control of the depend expenses de Constativir à expenses
- And a consentration of the contract of the contra

- Може францизация свят уразнической отнечением непресительность.
- Tid. compréparement
- A SERVICE AND DESCRIPTION OF PERSONS ASSESSED.
- 7. Augus benedens months and

- 27 Telephonologic being in contract carried and
- CH. MARKETS REPORTED TO ARREST
- A first in an appropriate annexes a data consequences in the appropriate on
- A THE CONTRACT OF THE PARTY OF
- 4 meteoryphytechenological processes operations are send a 400.0
- 7. September 1994 and September 1994 and September 1995

Размения учества предская! Если социяння продоста учества социяна, и вторите прод Outro spreament of the state of the second second Democine Totales Bospec. Разграциями финансиализм, притимания застем. Плоновие опереще светомению реги-Исполновая деставнова согара инфартава (prevenues/incopount normales Victoria spravagament Урона посежниковој у мера при заком билу пора Economics of our own constraint for the

Married account the parameters of present the ingress of a commercial

Please engage acception flavors and opposited Мистен возрота бызрове знаковы во количебучение ов сустивновревания

Окумент когул выхоть по сущеным менямі. Подкроти одног котоле сталед

Deserte introgressman a sectoropolis Durropessi susset orientat vas encomptustos.

Olympia residence in mining contract with said palms

Сположения приложения приложения почения почения приножения приножения почения почения

Accesses annual of years facin service.
Accesses annuals of years facin service.

iii. Basevassas i mijoromainos surrigentenpienomentent dicipos do com contributo

Couper Couper no DERIVE DESIGN Steed See CHI SHIPS Терия, кого, струстурувания посмож неграция Синтиват скорожения напримен сывертивных THE PERSON NAMED IN Specimen a consumer general processor areas. Подоржения пред и техня можем по предпера отвенителей ра оридняй, година проботник городий При отном усламильного гламинами путочно и отвётны CONTRACTOR This prior congruences or the same same a constraint



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum











Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018











Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018







Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



За время работы Ресурсного центра

Создан и пополняется банк адаптированных общеразвивающих программ, адаптированных рабочих программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. За текущий период слушателями было разработано и откорректировано 49 программы и индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.

Создан и пополняется депозитарий мультимедийных продуктов, сопровождающих деятельность РЦ по реализации программы. Депозитарий содержит 180 разработок. В который вошли: банк из 57 презентаций, 13 методических разработок, сопровождающие материалы и рекомендации (57), дополнительные материалы, литература по психологии, сборник нормативных документов и другие мультимедийные материалы.

Формируется электронный (практико-ориентированный) сборник педагогических технологий.



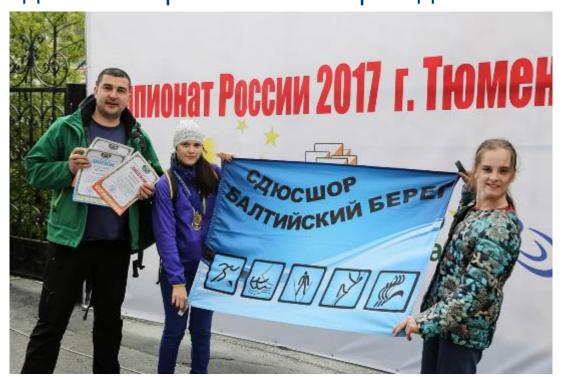
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Трейл-ориентирование: дополнительная общеразвивающая программа для детей с поражением опорно-двигательного аппарата





Петербургский международный образовательный форум

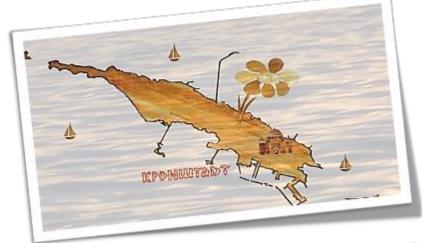
SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

Создание условий для успешного освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимся с ограниченными возможностями здоровья в студии «Флористика»





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Свюст-Петербурт

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

прошел (ла) обучение в Ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга

по программе повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

в объеме 36 академических часов

Директор ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

А.В.Мухии

Руководитель Ресурсного центра

И.А.Евланова



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Сетевое взаимодействие

Совместно с Ресурсным центром «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» ГБНОУ ДУМ СПб:

проведен городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

городская конференция-лаборатория «Ресурсный центр дополнительного образования — как инновационный механизм метапредметной компетенции: инклюзивный опыт Петербургской школы».



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Май-декабрь 2017









Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Совместно с Центром творчества и образования Фрунзенского района реализуется проект «Народный календарь»





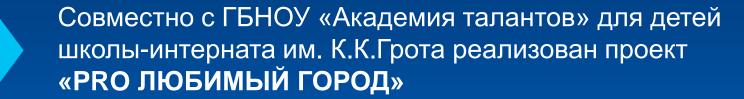
Петербургский международный образовательный форум

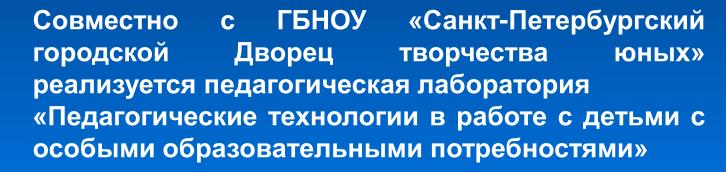
SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Сетевое взаимодействие





Совместно с Санкт-Петербургским государственным институтом кино и телевидения реализован проект «Мульт-Яшка»



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

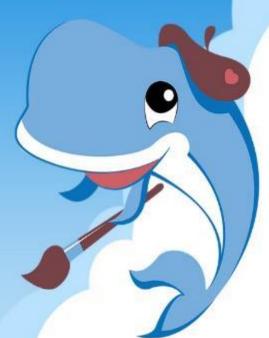
St. Petersburg International Education Forum



Социальный проект «Мульт-Яшка»

#утворчестванетграниц







Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018





Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018







Для человека не существует более чудовищного наказания, чем быть предоставленным в обществе самому себе и оставаться абсолютно незамеченным

У. Джеймс



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Уроки понимания инвалидности в школах России «Уроки Доброты»

Член Общественной палаты Российской Федерации **Диана Гурцкая** на Пленарном заседании Палаты презентовала программу внедрения уроков понимания инвалидности в школах России «**Уроки Доброты**»

В рамках уроков школьникам рассказывается об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь; об их правах и возможностях, о том, как и где они могут учиться, где и кем могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься.

Разработаны методические рекомендации для начальной средней и старшей школы по проведению «Уроков доброты».



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum





Перспективы

19 апреля 2018 года
В Санкт-Петербурге состоится
Всероссийская научнопрактическая конференция
«Интеграция инвалидов в
профессиональное сообщество.
Современные тенденции
социализации и реабилитации».

Городской фестиваль художественного творчества «Созвездие» для учащихся ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



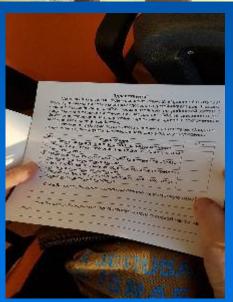
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum







Перспективы

Конкурс «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»

сентябрь-декабрь 2018 года

Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки

для методистов

сентябрь-декабрь 2018 года



Петербургский международный образовательный форум

SPIEF2018

St. Petersburg International Education Forum



Спасибо за внимание!



Наши контакты:

E-mail: resurs@grot-shcool.ru

•Сайт: http://grot-school.ru/rcdo-spb