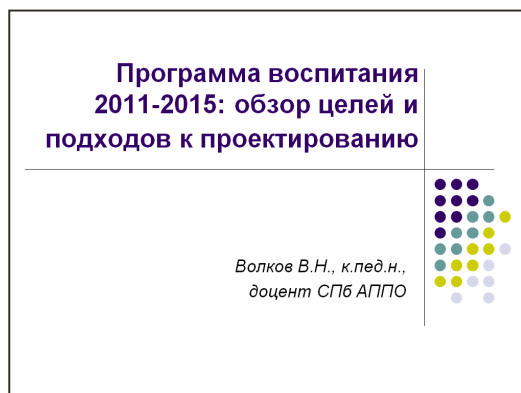


Инновации в образовании: состояние и перспективы

Волков В.Н.

3 апреля 2018 года

Наши встречи



сентябрь 2011 года



ноябрь 2011 года



сентябрь 2016 года

Нормативная основа инновационной деятельности

Сформирована в единстве Закона Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлений Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» (пункт 3.32-1), от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга» и распоряжений Комитета по образованию от 07.09.2009 № 1528-р «Об утверждении Положения о Совете по образовательной политике при Комитете по образованию» и от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»



Инновационные площадки в Санкт-Петербурге

По состоянию на 01.04.2018:

- **12** федеральных инновационных площадок;
- **129** региональных инновационных площадок (далее - РИП), в том числе по видам:
 - экспериментальные площадки – **81**;
 - педагогические лаборатории – **18**;
 - ресурсные центры общего образования – **6**;
 - ресурсные центры подготовки специалистов – **14**;
 - ресурсные центры дополнительного образования – **10**

ОДО могут становиться РИП 1, 2, 3 и 5 вида

*Виды РИП указаны согласно статье 5 Закона Санкт-Петербурга
«Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 №461-83*

Участие ОДО города В ИННОВАЦИОННОМ ДВИЖЕНИИ

Формат инновационной деятельности	Кол-во	Наименование учреждений
ОДО в режиме ФИП и РИП	10	ОДО городского подчинения (2), ОДО Адмиралтейского, Красногвардейского (2), Красносельского, Московского, Петроградского, Пушкинского и Фрунзенского районов
ОДО в инновационных конкурсах	5	ОДО Адмиралтейского, Кировского, Красногвардейского, Московского и Центрального районов
ОДО в экспертном сообществе	5	ОДО городского подчинения (4), ОДО Красногвардейского района (1)
ОДО в программе ПМОФ-2018 (без ВС РДШ)	8	Академия талантов, СПб ГДТЮ, СПб ЦД(Ю)ТТ, ОДО Красногвардейского Невского, Петродворцового и Приморского районов (всего 12 мероприятий)

«Навыки 21 века», ВЭФ 2016

Фундаментальные знания	Компетенции	Личные качества
Грамотность	Критическое мышление	Любознательность
Математические знания	Креативность	Инициативность
Естественно-научные знания	Навыки коммуникации	Настойчивость / Умение довести работу до конца
Компьютерная грамотность	Умение работать в коллективе	Поведенческая гибкость
Финансовая грамотность	Решение проблем	Лидерские качества
Культурное развитие		Социальная и культурная осознанность

Области инновационных разработок

- проектирование пространственно-предметной среды для решения новых образовательных задач;
- оптимальное сочетание очных и виртуальной сред;
- проектная активность;
- создание обучающих симуляторов;
- использование мобильных устройств для обучения детей;
- новые форматы коммуникации обучающихся;

ИННОВАЦИИ ДОЛЖНЫ ДАВАТЬ наблюдаемые и измеримые улучшения, достигаемые посредством замены сложившихся практик

Инновационный поиск за рубежом

Направления	США	Финляндия	Австралия	Новая Зеландия
Проектирование (коррекция) учебных планов и программ	▼	▼		▼
Использование новых методов обучения	▼	▼		
Повышение роли ИКТ в обучении		▼	▼	▼
Активизация позиций учащихся в обучении		▼	▼	
Интеграция обучения и возможностей внешней среды			▼	▼
Изменение подходов к оценке результатов обучения		▼		▼
Развитие профессионализма педагогов	▼	▼	▼	▼
Изменение механизмов финансирования инноваций	▼		▼	

Управление инновациями в образовании

- Организационные решения:
 - разработка нормативной базы,
 - создание координирующих органов/структур,
- Информационное обеспечение:
 - информационно-методические письма,
 - Интернет-представительство нормативов, структур и активности,
 - публикации об инновациях в образовании в профессиональных изданиях и СМИ,
- Ресурсная поддержка:
 - планирование и выделение ресурсов, бюджетирование

Управление инновациями

- **Совет по образовательной политике** при Комитете по образованию (2018 год – 21 человек). Орган ГОУО формируется распоряжением Комитета, годовое планирование.
- **Экспертное сообщество** (2018 год – 128 человек). 3 вида экспертиз (ежегодные конкурсы инновационных образовательных программы, инновационных продуктов и отбор региональных инновационных площадок (для ОДО – вид ЭП и РЦ ДО)). Открытый список экспертов. Система рекомендаций для кандидатов (с 2016 года). Ежегодные общие собрания (январь).
- **Финансирование РИП.** Ставки по технологическим регламентам. Средства на приобретение оборудования – на 2-й год реализации проекта (для РИП (вид ЭП))

Представление инноваций Петербургской школы



ПШ. Инновации
2016

ПШ. Инновации
2017



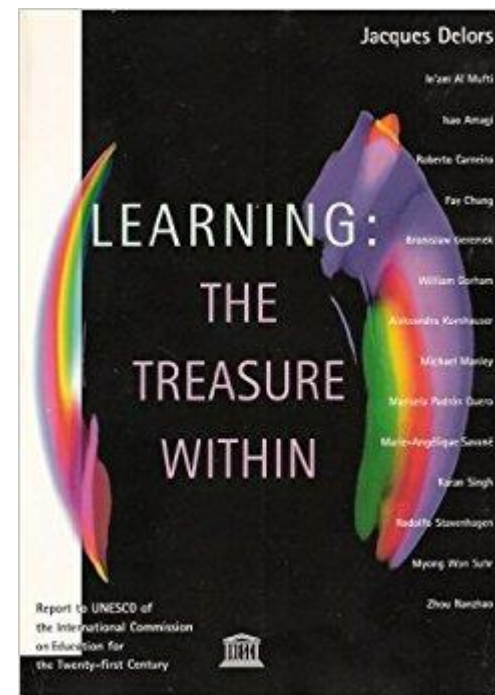
Научные и
научно-методические
журналы

Ресурсы развития: идеи и инициативы



Россия 2025:
от кадров к талантам

А.А. Аузан



Образование:
сокрытое сокровище

Ресурсы развития: идеи и инициативы

- Гидденс Э. **Ускользящий мир**. Как глобализация меняет нашу жизнь. / Пер. с англ. – М.: Изд-во «Весь мир», 2004. – 120 с.
- Джуринский А.Н. Сравнительное образование. **Вызовы XXI века**. – М.: Издательство «Прометей», 2014. – 328 с.
- Coombs P.H. **The World crisis in Education**. – New York–Oxford: Oxford University Press, 1985. – 366 p.
- Hargreaves D.H. **Education epidemic**. Transforming secondary schools through innovation networks. – London: Demos, 2003. – 77 p.
- Soffel J. What are the **21st-century skills** every student needs? World Economic Forum. [Электронный ресурс] URL: <https://www.weforum.org/agenda/2016/03/21st-century-skills-future-jobs-students>