



Совещание директоров учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга

31/01/2019



О комплексном подходе к реализации национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге



01.01.2019 – 31.12.2024

Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 07.05.2018 №204



Национальные цели и стратегические задачи развития на период до 2024 года

Национальная программа
«Цифровая экономика
Российской Федерации»

Задача

- Обеспечение информационной безопасности на основе отечественных разработок при передаче, обработке и хранении данных, гарантирующей защиту интересов личности, бизнеса и государства

Национальный проект
«Образование»

Целевые показатели

- Обеспечение **глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Национальный проект
«Демография»

Задача

- Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение **100% доступности для детей дошкольного образования в возрасте до 3-х лет**

Приоритетное направление

- Создание условий для осуществления трудовой занятости женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет

Проект региональной составляющей национального проекта «Образования»
/10 федеральных проектов/



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Федеральный проект	Ответственный исполнитель	Количество реализуемых направлений
1. Современная школа	КО	12
2. Успех каждого ребенка	КО	13
3. Поддержка семей, имеющих детей	КСП, КО	3
4. Цифровая образовательная среда	КО	9
5. Учитель будущего	КО	6
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	КО, КНВШ	17
7. Новые возможности для каждого	КНВШ	4
8. Социальная активность	КМП, КО	5
9. Экспорт образования	Минпросвещения, Минобрнауки	
10. Социальные лифты для каждого	АНО «Россия страна возможностей»	

Перечень региональных проектов



в Санкт-Петербурге

- с 2019 года планируется реализация федеральных проектов

Федеральный проект	Ответственный на уровне ИОГВ	Ответственный в КО
Современная школа	Воробьева Ж.В.	Асланян И.А.
Успех каждого ребенка	Воробьева Ж.В.	Борщевский А.А.
Поддержка семей, имеющих детей	Ржаненков А. Н.	Асланян И.А.
Цифровая образовательная среда	Воробьева Ж.В.	Ксенофонтов А.В.
Учитель будущего	Воробьева Ж.В.	Соляников Ю.В.
Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	Воробьева Ж.В.	Соляников Ю.В.
Социальная активность	Абдулина Р. Ю.	Борщевский А.А.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ДОСТИГНУТО В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки создан и работает на базе «Академии талантов»

Созданы детские технопарки и мобильные технопарки «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), в том числе за счет федеральной поддержки

Работает детский технопарк на базе «Академии цифровых технологий»

Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»

В первой половине дня на базе Академии учащиеся семи общеобразовательных школ изучают предметную область «Технология»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования 70-75%

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования 88 %

Основные результаты и показатели



комплексного подхода к реализации национального проекта «Образование»
в Санкт-Петербурге

№	Наименование регионального проекта*	Результаты **	Показатели**
1	Современная школа	<ul style="list-style-type: none">создание современной предметно-развивающей среды для успешной социализации и ранней профориентации обучающихсяподдержка образования для детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы, в которых обновлена материально-техническая база, в том числе для освоения предмета «Технология», тыс. чел.
2	Успех каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none">создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования, соответствующим приоритетным направлениям социально-экономического развития Санкт-Петербургасоздание условий для выявления одаренных и талантливых детей	<ul style="list-style-type: none">охват дополнительным образованием не менее 80% от общего числа детей от 5 до 18 летохват дополнительным образованием по программам естественнонаучной и технической направленностей не менее 25% от общего числа детей, охваченных дополнительным образованиемучастие в проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей не менее 12 000 человек
3	Поддержка семей, имеющих детей	<ul style="list-style-type: none">совершенствование условий для педагогической и консультационной поддержки детей и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none">количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (2024 год – 138,8 тыс.ед.)

Основные результаты и показатели



комплексного подхода к реализации национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге

№	Наименование регионального проекта*	Результаты **	Показатели**
4	Цифровая образовательная среда	<ul style="list-style-type: none">в учреждениях ОО и СПО<ul style="list-style-type: none">внедрен электронный документооборотформируются персональные траектории обучающихсявнедрены технологии «горизонтального обучения»педагогические работники ОО повышают квалификацию посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	<ul style="list-style-type: none">в 100% организаций, реализующих образовательные программы общего и среднего профессионального образования внедрена целевая модель цифровой образовательной средыдля 90% обучающихся по программам общего, дополнительного и среднего профессионального образования формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды50% педагогов учреждений общего образования прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»
5	Учитель будущего	<ul style="list-style-type: none">повышение профессионального уровня педагогических работников системы образования в форматах непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none">100% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

Основные результаты и показатели



комплексного подхода к реализации национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге

№	Наименование регионального проекта*	Результаты **	Показатели**
6	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	<ul style="list-style-type: none">введена новая форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам СПО в форме демонстрационного экзаменафункционируют центры опережающей профессиональной подготовки	<ul style="list-style-type: none">в 50% ПОУ промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация по программам СПО проводится в форме демонстрационного экзаменасоздано 6 центров опережающей профессиональной подготовки
8	Социальная активность	<ul style="list-style-type: none">созданы условия для вовлечения детей и молодежи в активную социальную деятельность	<ul style="list-style-type: none">не менее 45% школьников и студентов принимают активное участие в деятельности общественных объединений и органов ученического самоуправления





Дополнительная информация



Основные показатели



регионального проекта «Современная школа»

№	Наименование показателя*	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	80	85	95	100	100	100
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. чел.	120	122	124	126	128	130
5	Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %	100	100	100	100	100	100
P1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих исключительно адаптированные программы, в которых обновлена материально-техническая база, в том числе для освоения предмета «Технология», тыс. чел.	0,6	2,7	5,3	6,8	7,8	8,5

* нарастающим итогом



Основные показатели



регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

№	Наименование показателя*	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	>80	>80	>80	>80	>80	>80
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, чел.	-	3 000	4 500	6 000	7 500	9 000
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. чел.	125	140	155	170	195	210
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», чел.	3 000	4 000	5 000	6 000	7 000	8 000

* нарастающим итогом

Основные показатели



регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

№	Наименование показателя*	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
P1	Число отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, ед.	455	457	460	465	470	475
P2	Число детей, принявших участие в проектах и программах, направленных на выявление одаренных и талантливых детей, тыс. чел.	4,5	5	6	7,5	9,5	12

* нарастающим итогом



Основные показатели



регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

№	Наименование показателя*	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), тыс. ед.	127,8	130,0	132,2	134,4	136,6	138,8
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	56	62	68	74	78	82
P1	Количество консультационных центров предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в семье, ед.	83	85	87	89	91	93

* нарастающим итогом



Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком, %	65	70	75	85	95	100
2	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, %	-	17	36	57	78	100



Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, %:						
3.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	-	10	25	50	75	90
3.2	по программам среднего профессионального образования	-	10	20	35	60	90



Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, %						
4.1	по программам общего образования и дополнительного образования детей	-	17	37	58	77	95
4.2	по программам среднего профессионального образования	-	15	30	53	76	95
5	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	-	5	10	14	16	20

Основные показатели



регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), %	-	5	15	25	35	50



Основные показатели



регионального проекта «Учитель будущего»

№	Наименование показателя*	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	-	5	10	20	30	50
2	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %						
P1	Количество центров, обеспечивающих непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, ед.	-	-	1	2	-	3
P2	Создан и функционирует аккредитационный центр системы образования, ед.	-	-	-	-	1	1
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	2	4	6	8	10	10

* нарастающим итогом



Основные показатели



регионального проекта «Молодые профессионалы»

№	Наименование показателя*	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки, ед.	4	4	5	5	6	6
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, ед.	67	78	82	86	89	92
3	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
3.1	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %						
	доля ПОУ, находящихся в ведении всех ИОГВ, %	46	46	47	48	49	50
	доля ПОУ, находящихся в ведении КО и КНВШ, %	60	60	60	60	60	60
3.2	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	5	6	8	13	18	25

* нарастающим итогом



Основные показатели



регионального проекта «Социальная активность»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, тыс. чел.	70	85	100	120	135	150
2	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	10	12	14	16	18	20
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, %	20	25	30	35	40	45
4	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации, %	10	13	16	19	22	25
P1	Число центров поддержки добровольчества на базе образовательных организаций, ед.	3	6	12	15	18	20
P2	Число специалистов, прошедших обучение в сфере добровольчества и технологии работы с волонтерами, чел.	150	325	525	750	1000	1250
P3	Число реализованных региональных молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества, ед.	15	35	55	85	120	160
P4	Число лидеров детских общественных объединений, принявших участие в проектах и программах наставничества, чел.	50	125	100	200	300	325

