

---

# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Еселева Л.А.,**  
канд. пед. наук,  
Директор ГБОУДОД  
Дворца учащейся молодежи  
Санкт-Петербурга

**Цель планирования:** формулирование целей развития учреждения и его структурных подразделений, определение средств достижения цели, сроков и последовательности реализации, распределения ресурсов

---

**Задачи планирования:**

- Обеспечение целенаправленного развития учреждения.
- Координация деятельности структурных подразделений и работников учреждения.
- Создание базы для объективной оценки деятельности учреждения путем сравнения фактических значений с запланированными.
- Мотивация трудовой активности работающих.
- Информационное обеспечение работников учреждения о целях, прогнозах, сроках, ресурсных и административных условиях реализации поставленных задач.


# Стадии планирования

---

- Разработка общих целей, задач и предложений по развитию учреждения
- Детализация и уточнение планов
- Согласование и корректировка планов
- Утверждение планов
- Доведение планов до исполнителей (в части, касающейся их работы)
- Реализация планов и их корректировка в ходе выполнения работ (при необходимости).

# Классификация планов

<b>Уровень планирования</b>	<b>Предмет планирования</b>	<b>Содержание планирования</b>	<b>Цель планирования</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• План работы учреждения</li><li>• План работы подразделения</li><li>• План реализации проекта</li><li>• План работы отдельного работника</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учебный план</li><li>• Финансовый план</li><li>• План мероприятий</li><li>• План сотрудничества с социальными партнерами</li><li>• План повышения квалификации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Календарное планирование</li><li>• Ресурсное планирование</li><li>• Тематическое планирование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стратегическое</li><li>• Оперативное</li></ul>



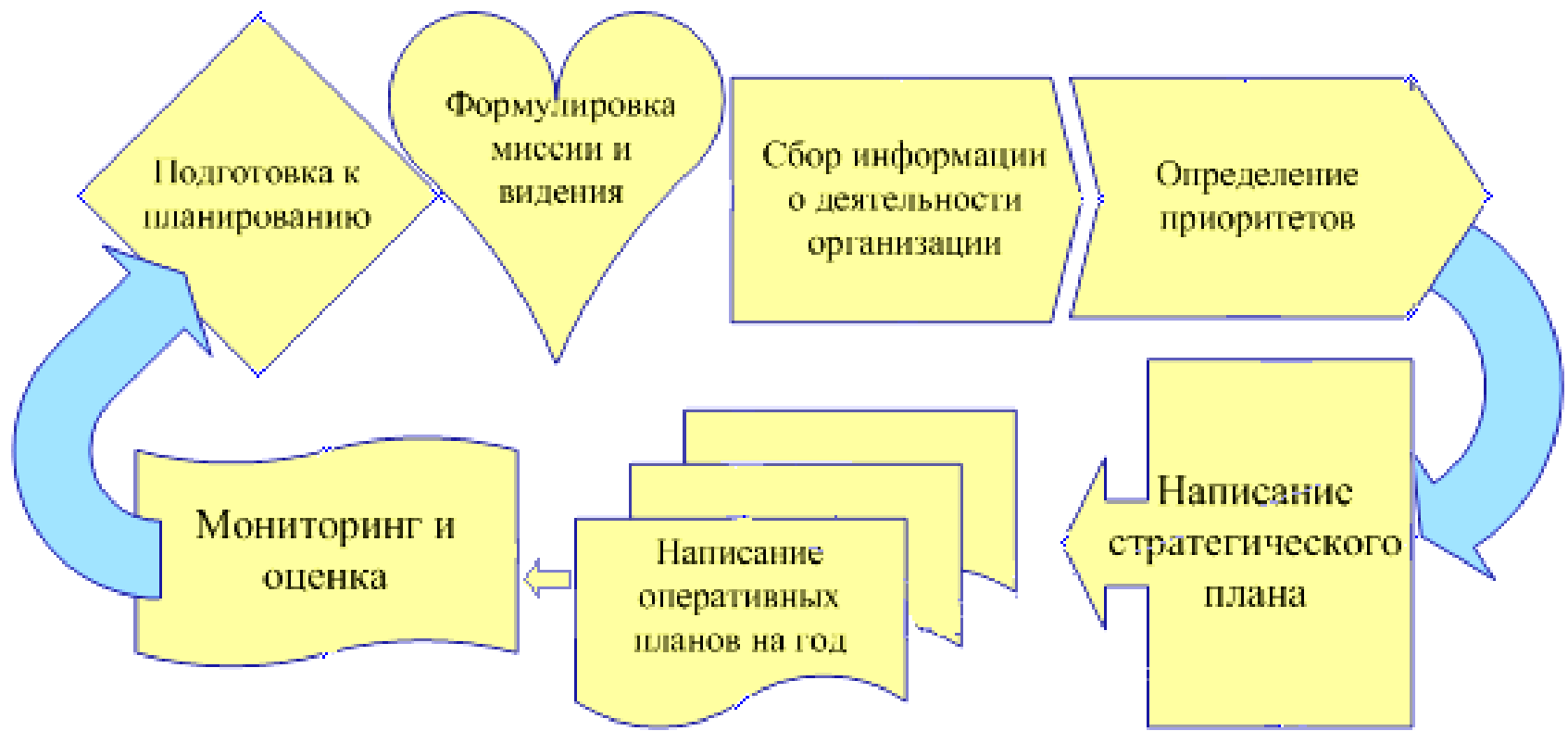
Стратегическое планирование – определение миссии учреждения на каждом этапе его развития. Ориентировано на период 5 и более лет.

---

Оперативное планирование – поиск и согласование наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития учреждения. Может быть ориентировано на год, полугодие, месяц.

**Проблема: в практике многих учреждений дополнительного образования наблюдается доминирование задач оперативного планирования и ориентация только на достижение целей и задач краткосрочного периода развития образовательного учреждения.**

# Этапы стратегического планирования



# Недостатки планирования

---

- сосредоточенность на решении преимущественно внутренних задач учреждения;
- отсутствие четкой системы принятия управленческих решений на опережение, на долгосрочное планирование;
- недостаточное внимание социальному заказу общества.

## Стратегическое планирование учреждения регулирует

---

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ  
**"О стратегическом планировании в  
Российской Федерации"**  
(<http://base.garant.ru/70684666/#ixzz3RiiAcRef>)

Этот закон устанавливает правовые основы стратегического планирования, координации государственного и муниципального стратегического управления, и бюджетной политики, полномочия органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.



# Нормативно-правовая база стратегического планирования

---

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №597;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 07.05.2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295);
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008;
- «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453);
- «О программе развития государственной образовательной организации». Информационное письмо Комитета по образованию от 30.09.2013 №01-16-3012/1300.

# Функции стратегического планирования

---

- Распределение ресурсов: планирование, распределение материально-технических, финансовых, трудовых, информационных ресурсов и др.
- Адаптация к внешней среде – приспособление к изменениям социального запроса населения на дополнительные образовательные услуги путем введения в образовательный процесс новых образовательных направлений, предметных областей и т.п.
- Координация и регулирование – согласование усилий всех подразделений для достижения целей, предусмотренных стратегическим планом.
- Организационные изменения – проведение организационно-педагогических, научно-методических преобразований в учреждении: перераспределение функций управления, полномочий администрации, создание системы стимулирования и пр.

# ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

- **Первый этап. Исследование, анализ и прогнозирование внешней среды, анализ внутренних ресурсов.**

SWOFT-анализ сильных и слабых сторон деятельности с последующей оценкой возможных системных изменений в учреждении.

<b>Оценка <u>актуального состояния</u> внутреннего потенциала ОУ</b>		<b>Оценка <u>перспектив развития</u> ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<i><b>Сильная сторона</b></i>	<i><b>Слабая сторона</b></i>	<i><b>Благоприятные возможности</b></i>	<i><b>Риски</b></i>
Направления анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная среда</li> <li>2. Воспитательная среда</li> <li>3. Здоровьесберегающая и доступная для всех среда</li> <li>4. Педагогическое сообщество</li> <li>5. Социальное партнерство</li> <li>6. Материально-техническое развитие</li> </ol>		

- **Второй этап** – формулировка (или уточнение) миссии учреждения, цели и задач.

- 
- **Третий этап.** Формулировка стратегий и определение приоритетов деятельности:
    - анализ соотношения сильных и слабых сторон организации;
    - определение конкурентноспособности программ;
    - определение возможных будущих стратегий;
    - определение объема работ по возможным проектам;
    - формулирование цели и задачи организации по конкретным стратегиям.

- **Четвертый этап.** Написание стратегического плана (программы развития).

- **Пятый этап.** Формирование предложений в бюджет (на 5 лет).