

«О методической службе ЦТиО. От зарождения идей до создания концепций и описания систем»

**Миронова Анастасия Андреевна,
заместитель директора
по информационно-методической работе**



Центр

творчества и
образования



Достижения ЦТиО

(за последние три года)

- **Дипломант II степени VI Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений**
- **Победитель городского конкурса методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения**
- **Лауреат 1 степени городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»**
- **Лауреат городского фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства»**
- **Победитель II степени городского конкурса педагогического мастерства в номинации «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»**
- **Победитель III степени городского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»**
- **Лауреат III степени Открытого городского конкурса сетевых образовательных проектов**
- **Победитель районного конкурса инновационных продуктов**
- **Лауреат 1 степени районного конкурса педагогических команд**



Состав методической службы

Методист по направлению изобразительного творчества

Методист по направлению декоративно-прикладного творчества

Методист по направлению народного творчества

Методист по вокально-хоровой работе

Методист по направлению хореографического искусства

Методист по направлению спортивно-технического творчества

Методист по сопровождению конкурсного движения

Методист по сопровождению проектной деятельности

Методист в направлении профориентации и социализации

Педагоги-психологи

Направления работы в районе

РМО
ответственных за
профориентацию в
ОУ

Районный проект
«Профориентация»

Районный
опорный центр по
социализации и
профориентации
детей и
подростков

Районный
опорный центр
по
воспитательной
работе

РМО руководителей
школьных
театральных
коллективов

РМО педагогов ИЗО

РМО педагогов ДПИ

РМО педагогов
детских хоровых
коллективов

Районный проект «В
согласии- будущее, в
единстве-жизнь»

Районный проект
«Содружество
увлеченных»

Районный проект
«Дошкольник»

Программа развития «Верный курс» на период 2016-2020 гг.

- Направление 1.** Совершенствование образовательной среды
- Направление 2.** Инновационное развитие
- Направление 3.** Развитие кадров
- Направление 4.** Социальное партнерство
- Направление 5.** Доступная среда
- Направление 6.** Профориентационное направление
- Направление 7.** Управление качеством

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня квалификации сотрудников, **соответствие компетенций педагогических работников профессиональному стандарту;**
- Увеличение количества проектов сетевого взаимодействия;
- Благоприятные условия для освоения школьниками **современных профессиональных компетенций** в рамках программы JuniorSkills;
- Наличие информационного пространства**, поддерживающего процесс профессионального самоопределения школьников;
- Наличие **программы сопровождения и обучения педагогических кадров;**
- Наличие концепции** поддержки детей с особыми образовательными потребностями и доступной среды;
- Наличие **корпоративного стиля ЦТиО;**
- Увеличение **количества и повышение уровня вовлеченности** социальных партнеров.

Концепция комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель: осуществления комплексной поддержки социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

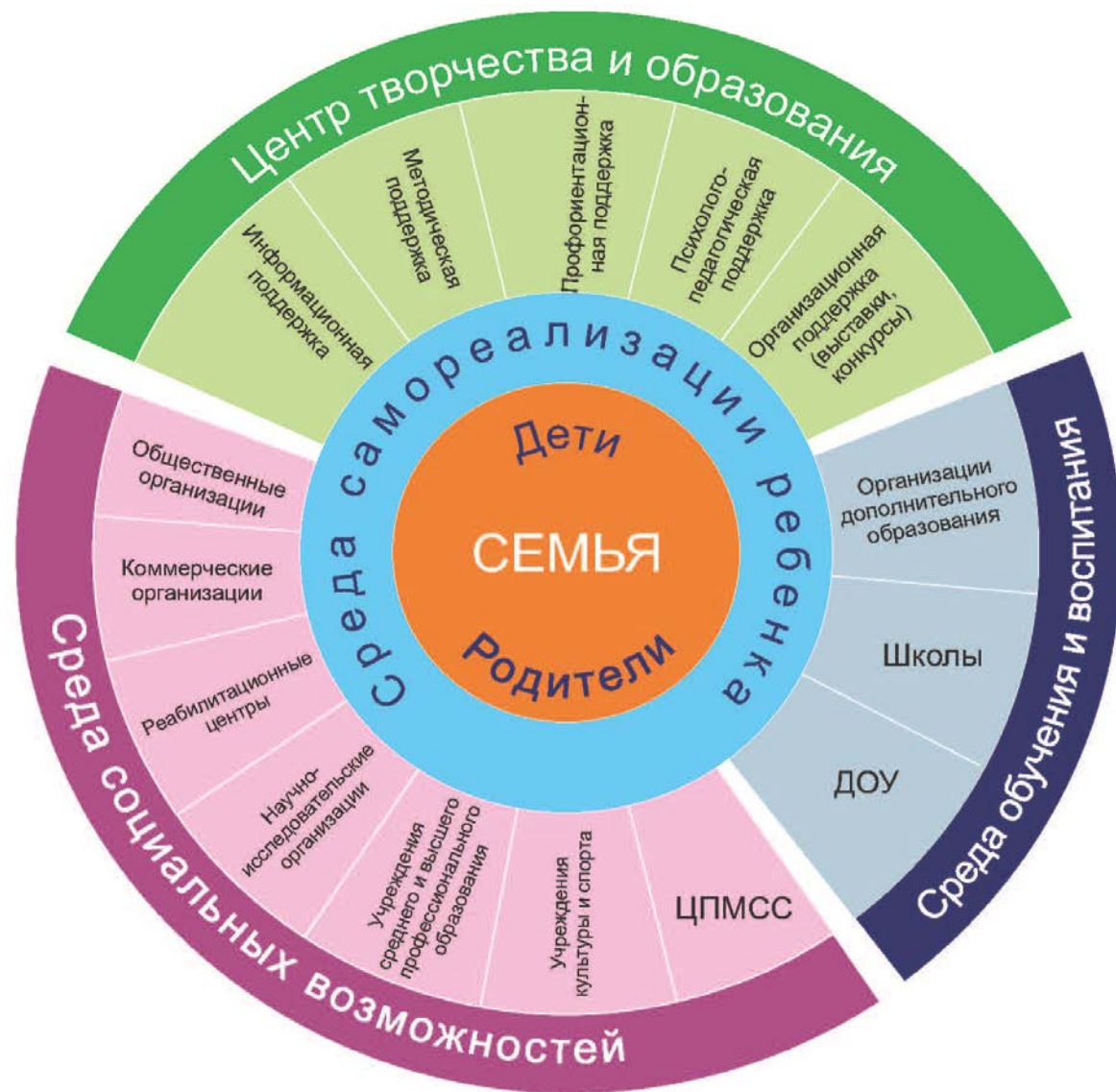
Задачи:

1. Комплексная работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Создание доступного пространства для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Создание информационного ресурса, обеспечивающего взаимодействие семей с ОВЗ, образовательных организаций и общественности
4. Содействие профориентационному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Комплексная поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья
6. Повышение психолого-педагогической и методической компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
7. Формирование позитивного отношения в обществе к детям с ОВЗ
8. Внедрение принципов SMART-образования в работу с детьми с ОВЗ

Направления концепции

- Осуществление **консультационной** работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ
- **Информационная поддержка** семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей с ОВЗ, педагогов общего, дополнительного и профессионального образования
- Организация **массовых мероприятий**, концертов, выставок с участием детей с ОВЗ
- Мероприятия, направленные на **повышение методической и психолого-педагогической компетентности педагогов**, работающих с детьми с ОВЗ
- **Профориентационное сопровождение** детей с ОВЗ
- **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов** для детей с ОВЗ в рамках образовательных программ ЦТиО
- **Проектная деятельность** с участием детей с ОВЗ и родителей

Модель реализации Концепции комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья



Спасибо за внимание



Центр

творчества и
образования