

Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
Городской центр развития дополнительного образования

Актуальные документы в деятельности педагога дополнительного образования

Алла Ивановна Колганова,
заведующий ГЦРДО

Санкт-Петербург 2016

Основополагающие нормативно-правовые документы, направленные на реализацию прав ребенка

Международные документы

Декларация прав ребенка (1959 год)

Конвенция о правах ребенка (1989 год),

- Ребенок полноценная и полноправная личность, самостоятельным субъект
- Взаимоотношения взрослого и ребенка строятся на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам

Федеральные документы

Права ребенка

Конституция РФ,

Семейный кодекс РФ,

Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»,

Закон « Об образовании в Российской Федерации»

Право на образование

Декларация прав ребенка (1959 год)

ребенку ...обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства (принцип 2);
ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях (принцип 7)

Право на образование

Конвенция о правах ребенка (1989 год)

государства-участники признают право ребенка на образование (статья 28);

...образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка; на воспитание уважения к правам человека и основным свободам, родителям, языку и национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, цивилизациям, отличным от его собственной, окружающей природе; на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе (статья 29)

Право на образование

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

«каждый имеет право на образование» (статья 43);

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

гарантирует право каждого человека в Российской Федерации на образование, общедоступность и бесплатность образования путем создания органами государственной власти и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий (статья 5);

Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка

...при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка (статья 9)

Развитие сферы дополнительного образования детей в контексте стратегических документов системы образования

Дополнительное образование детей :

- *сфера высокого уровня инновационной активности,*
- *сфера инновационного развития России*

Национальная доктрина образования в Российской Федерации -

определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования *на период до 2025 года*.

... российская система образования должна обеспечить всех желающих дополнительным образованием, ...детям оно предоставляется на бесплатной основе.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.

стратегической целью государственной политики в области образования является «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина», что предусматривает «расширение сферы дополнительного образования».

Государственная Программа «Развитие образования 2013–2020»

обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения. Одной из ее основных задач является «доступность услуг дошкольного, общего, *дополнительного образования детей*; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы гг.

развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;
организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей;
повышение оплаты труда педагогам учреждений дополнительного образования детей.

Государственная Программа «Развитие образования 2013–2020»

обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения. Одной из ее основных задач является «доступность услуг дошкольного, общего, *дополнительного образования детей*; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы гг.

развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;
организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей;
повышение оплаты труда педагогам учреждений дополнительного образования детей.

Концепция развития дополнительного образования детей

Распоряжение Правительства РФ №1726-р 4 сентября 2014г.

I этап – 2014-2017 гг., II этап – 2018-2020 гг.

- Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ
- Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования
- Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства
- Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования

- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», разъясняющий специфику оформления договора об оказании платных образовательных услуг с заказчиками, а также права и обязанности исполнителя, заказчика и обучающегося
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N 28908)
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582, г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 8 сентября 2015 г. приказ № 613н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении

Дополнительное образование в свете Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

(вступил в силу 1 сентября 2013 г.)

Гл. 1, ст. 2

ПОНЯТИЯ :

- ***Образование***
- ***Воспитание***
- ***Обучение***
- ***Образовательная программа***
- ***Дополнительное образование***
- ***Учебный план***
- ***Направленность***
- ***Инклюзивное образование***
- ***Адаптивная образовательная программа***
- ***Качество образования***
- ***Участники образовательных отношений***

Гл. 1, ст. 2 «**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования»

Гл.2, ст.10, п. 2 «Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, **дополнительное образование** и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)»

Гл.10, ст.75, п.1.: «**Дополнительное образование** детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. **Дополнительное образование** детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности»

Статья 33

конкретизация определения «обучающиеся»

Воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.

Учащиеся - лица осваивающие программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, **дополнительные общеобразовательные программы.**

Статья 23, п. 3.1

организация дополнительного образования — это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Статьи 12, 32, 75

дополнительное образование может предоставляться и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также частными предпринимателями, при наличии соответствующей лицензии

статья 12 п.5

Программы дополнительного образования в соответствии с Закона **«самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией»**, т.е. содержание *дополнительных общеразвивающих программ* и сроки обучения – это зона ответственности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии со ст.12, п.4 подразделяются на **общеразвивающие и предпрофессиональные** (в сфере искусств, физической культуры и спорта).

образовательные программы могут реализоваться «*посредством сетевых форм*» (ст.13,п.1; ст. 15),

а также могут использоваться «*дистанционные образовательные технологии, электронное обучение*» (с.13,п.2; ст.16).

Статья 2, п.25

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Глава 11

«Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся».

Для учреждений дополнительного образования особенно актуальны **статьи 77 и 79**, касающиеся **обучения лиц с выдающимися способностями и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Статья 2, п.25

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Глава 11

«Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся».

Для учреждений дополнительного образования особенно актуальны **статьи 77 и 79**, касающиеся **обучения лиц с выдающимися способностями и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Статья 29

Обеспечение информационной открытости образовательной организации

Локальные акты образовательной организации

Локальные акты образовательной организации представляют собой систему правовых документов, основанных на нормах законодательства, изданных компетентными органами управления образовательного учреждения и регулирующих отношения внутри данного учреждения. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее **уставом** (ст.30, п.1)

Устав (ст.25)

Статья.30, п.2

Локальные акты издаются в разных формах: положения, приказы, инструкции, правила.

Локальные акты образовательного учреждения// Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях. : Письмо Минобразования РФ от 20.12.2000 г

Воспитательный аспект

О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге

Закон Санкт-Петербурга Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29 июня 2016 года

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

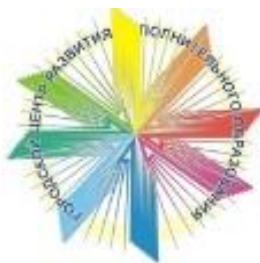
Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

Проектирование дополнительных общеобразовательных программ

Классификация программ	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2, ст.12, п.4; гл. 10, ст. 75, п. 2)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (гл. 2, ст. 12, п. 5; гл. 10, ст. 75, п. 4).
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9 ст. 14, п.1, 5, 6; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1), СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
Характеристика программ	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.9).
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1ст.2,п.25,гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей //распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2,ст.15, ст16, ст.17, п. 2,п.4,п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
Учебный план	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.22).
Целеполагание	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.10.ст.75, п.1), Концепция развития дополнительного образования детей// распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Организационные условия	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2, ст.13, п.3).



Городской центр развития дополнительного образования

**Колганова Алла Ивановна
(812)310-68-92**

Санкт-Петербург 2016