

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Алла Ивановна Колганова,
заведующий Городским центром развития
дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(812) 310-68-92

a.kolganova@anichkov.ru

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

Нормативно-правовой аспект

Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Закон Санкт-Петербурга "О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге"
от 18.07.2016 № 453-87

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
на 2016-2020 годы" // Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015
№1493



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ст.2, п2

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

ПРОЕКТ

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы
«Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

Концептуальные основы программы:

- Поликультурность
- Инновационный и творческий характер петербургского стиля жизни
- Устремленность петербуржцев к большим и труднодостижимым целям
- Открытость города миру
- Преемственность



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

Суть понятия «петербургское воспитание»:

- Демократизм
- Гуманизм
- Духовность
- Возрастосообразность
- Вариативность



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

Приоритетная цель **воспитания в Санкт-Петербурге**: воспитание человека, обладающего действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура); обладающего актуальными знаниями и умениями, мотивированного к развитию познавательного и творческого потенциала, способного реализовать личностный потенциал в условиях современного общества (социальная компетентность, социальный опыт); способного к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

- **Духовно-нравственное развитие детей подростков и молодёжи** – целенаправленная специально организованная педагогическая деятельность, способствующая формированию и развитию духовно-нравственной культуры обучающихся (приобщение к базовым национальным ценностям, личностное развитие)

Подпрограммы:

«Наследники традиций»

«Достойный гражданин»

«Живой интеллект»

«Здоровый выбор»



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

- **Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга**– специально организованная совместная деятельность, способствующая развитию детско-взрослой общности и направленная на решение социальных проблем и улучшение окружающей жизни

Подпрограммы:

«Опыт социального взаимодействия детей, подростков, молодёжи»

«Открытый город»

«Организация ученического самоуправления»



Воспитательный потенциал дополнительного образования детей

- **Поддержка индивидуальности детей, подростков и молодёжи и создание условий для самоопределения** – специально организованная психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленные на создание условий самоопределения, выбора жизненного пути, выявления и решения проблем, мешающих достижению жизненных целей

Подпрограммы:

«Индивидуальные рубежи»

«Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

«Личностно-профессиональное самоопределение»

