

“Опыт использования IT-технологий в музейной практике”



Опыт совместной деятельности Музея Николаевской гимназии
с техническими направлениями ЦДЮТТИТ

*Бровкина Т.Ю. - заведующая Музеем Николаевской гимназии (ЦДЮТТИТ),
г. Пушкин, Набережная, 12*

Одаренный ребенок - гармонично развитая личность

- Специальное образование неэффективно без тесной связи с общим развитием ребенка. Развивая способность ребенка к техническому творчеству, мы даем дополнительное образование и воспитание, гармонизирующее его личность.
- Для одаренного человека характерны овладение культурным наследием прошлого и вместе с тем решительное преодоление старых норм и традиций в создании новых решений и продуктов.
- Интеграция технического и исторического образования позволяет обучающимся ЦДЮТТИТ в процессе освоения технических знаний, создавать реальные музейные экспонаты, воссоздавая и “оживляя” утраченные реальные исторические объекты.

**Первый опыт применения 3D в музее.
Проект “3D-архитектура”**



Проект “3D-архитектура”

Фотосъемка архитектурных объектов



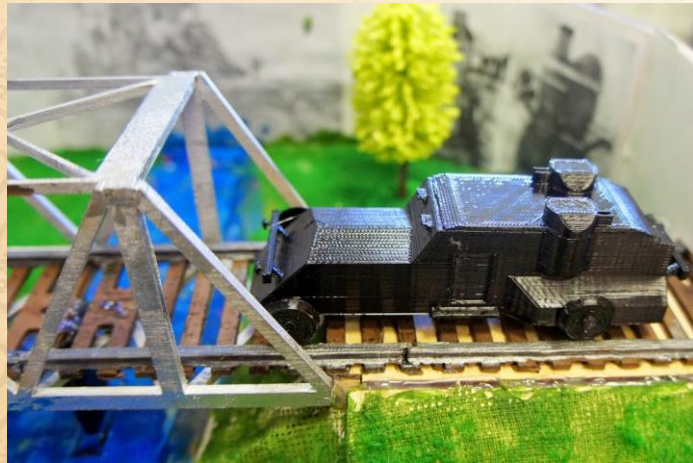
*Несколько
советов, которые
помогут вам
запечатлеть
“музыку в камне”*

Примеры технических проектов ЦДЮТТИТ, реализованных с элементами исторического образования

- **Конкурс “3D-моделирования”** в рамках Фестиваля “Технокактус”: *“Эволюция развития русской военной техники от Первой мировой до Великой отечественной войны”*.

Участник-победитель выиграл конкурс с моделью русской мотодрезины “Матваль”, в реальном историческом прототипе которой принимал участие выпускник Николаевской гимназии.

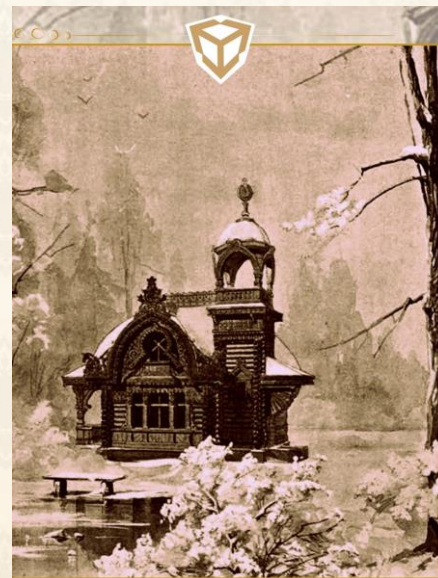
Модель-победитель экспонировалась в Артиллерийском музее СПб.



Примеры технических проектов ЦДЮТТИТ, реализованных с элементами исторического образования

3. Создание **экспонатов с дополненной реальностью** для Музея обучающимися

Обучающиеся нового объединения “Программирование в среде 3D MAX” к первой годовщине открытия Музея подарили ему несколько экспонатов с дополненной реальностью. Было воссоздано несколько уже несуществующих исторических объектов.



Современные музейные технологии и практики в образовании одаренных детей

4. Музей Николаевской гимназии стал победителем в смотре-конкурсе достижений ГБУДОД в 2015 году в номинации “Создание среды и ресурсов открытого образования”

Рост количества web-площадок проекта “Виртуальный Музей Николаевской гимназии” (ВМНГ)

2002- 2009 гг



Страницы сайта kfinkelshteyn.narod.ru, рассказывающие о Царском Селе и Николаевской гимназии

2013-2015 гг



Создание сайта Музея Николаевской гимназии на ресурсе ЦТТИТ ctitit.ru



Новости Музея, популяризация его проектов в группе ЦТТИТ в соц.сети ВКонтакте и на партнерских ресурсах проекта:

2009-2013 гг



Создание сайта “Энциклопедия Царского Села” tsarselo.ru



Город-Пушкин.Инфо - СМИ г. Пушкина, один из самых активных партнеров проекта

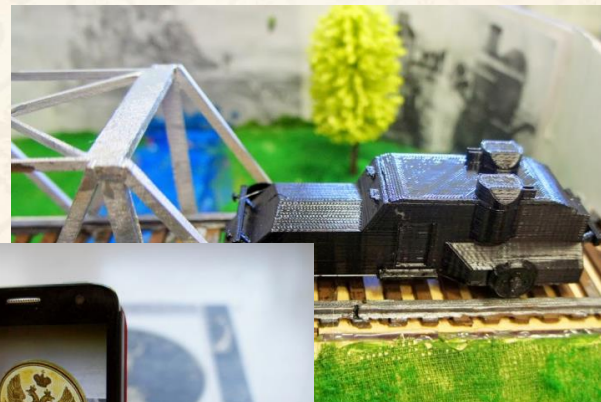
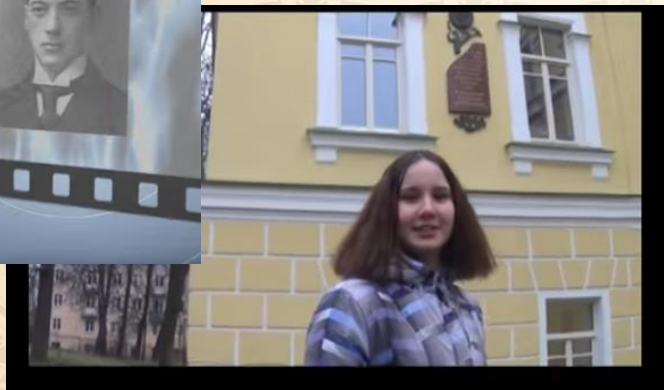


Информацию о проектах ВМНГ размещается на официальных ресурсах Администрации СПб

Партёрские web-площадки

Современные музейные технологии и практики в образовании одаренных детей

Виртуальный музей Николаевской гимназии



Современные музейные технологии и практики в образовании одаренных детей

5. Развитием темы “Создание среды и ресурсов открытого образования” стал запуск на базе Музея **дистанционных курсов** по истории для старших классов.

В программе 2015/2016 уч.г., которая называлась *“Социально-экономическое развитие России, Санкт-Петербурга и Царского Села в конце XIX - начале XX века”* участвовала 1 школа.

В 2016 году к дистанционному курсу подключено 5 школ.

Новый курс посвящен *100-летию Великой русской революции 1917 года.*

