

Основные результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей, занимающихся системе дополнительного образования

**По материалам городского согласованного
исследования 2016 года**

Городские согласованные исследования

- **2001-2004 – Занятие как специфическая форма организации образовательного процесса**
- **2004-2009 – Результативность образовательного процесса в УДОД**
- **2009-2014 – Оценка качества дополнительного образования в УДОД и ОДОД**
- **2015-2016 – Актуальные потребности родителей и учащихся услугами дополнительного образования**

Цель исследования

**Выявление актуальных
потребностей родителей и учащихся
в дополнительном образовании,
оценки их удовлетворенности
спектром и качеством услуг
дополнительного образования детей**

Участники исследования 2016 года

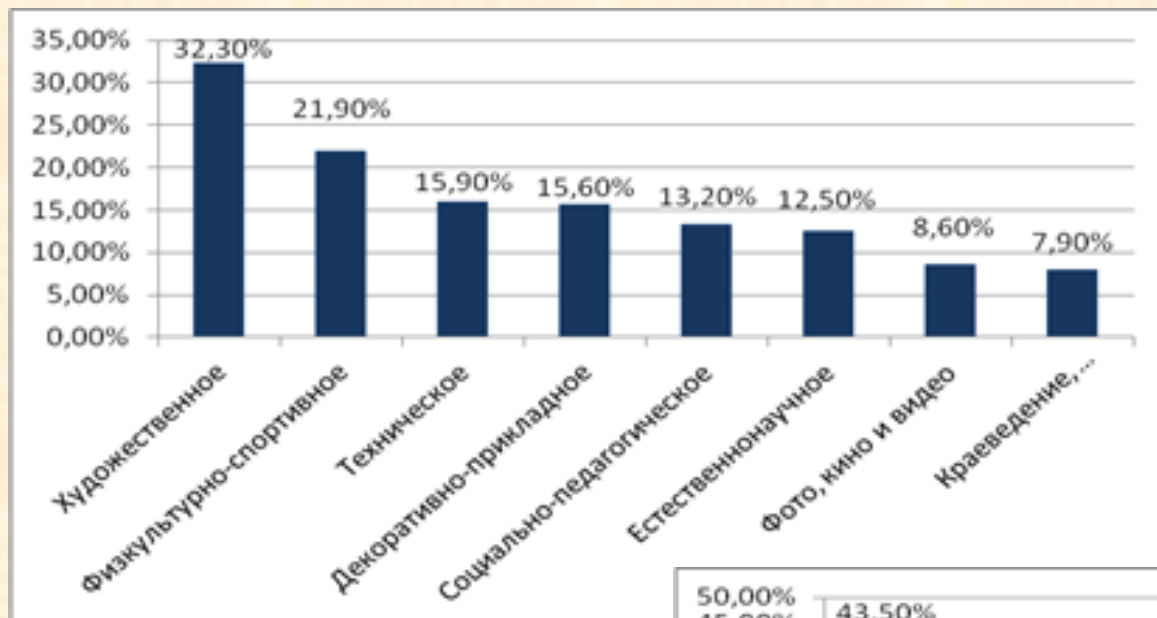
- 31 УДОД из всех районов**
- 27 ОДОД из шестнадцати районов**

Всего в ходе исследования было опрошено около 20 тысяч родителей и учащихся:

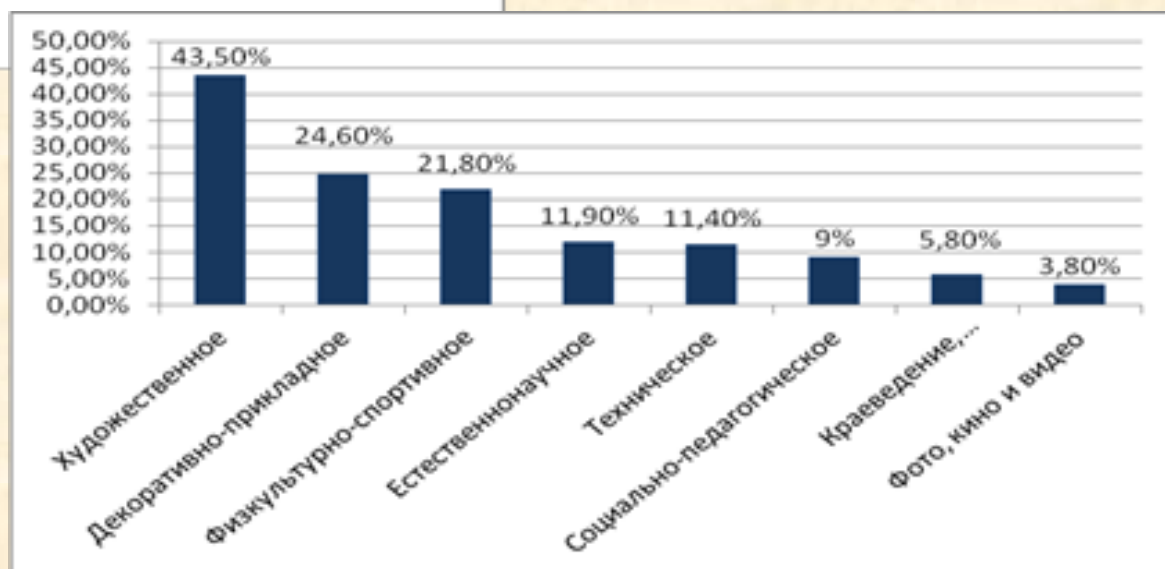
- 10138 родителей, из них: 7060 человек из УДОД, 3078 - из ОДОД;**
- 9536 учащихся, из них: 6483 человек из УДОД, 3053 - из ОДОД.**

Рейтинги наиболее востребованных среди учащихся и родителей направлений деятельности

Учащиеся



Родители



Рейтинг направлений детского творчества среди учащихся

УДОД			ОДОД		
Варианты ответов	Количество ответов	Процент ответов	Варианты ответов	Количество ответов	Процент ответов
Художественное творчество (танцы, пение, игра на музыкальных инструментах; цирковое искусство; театральное творчество и др.)	1959	24,4%	Физкультурно-спортивная направленность (шашки, шахматы и другие виды спорта)	1177	28,6%
Техническое творчество	1153	14,3%	Художественное творчество (танцы, пение, игра на музыкальных инструментах; цирковое искусство; театральное творчество и др.)	1029	25,0%
Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, дизайн	1110	13,8%	Социально-педагогическая направленность (иностранные языки, страноведение, этикет, журналистика, военно- патриотические клубы, детские общественные объединения и др.)	422	10,3%
Естественнонаучная направленность (экология, биология, математика, физика и др.)	900	11,2%	Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, дизайн	339	8,2%
Физкультурно-спортивная направленность (шашки, шахматы и другие виды спорта)	801	10,0%	Техническое творчество	323	7,9%
Социально-педагогическая направленность (иностранные языки, страноведение, этикет, журналистика, военно-патриотические клубы, детские общественные объединения и др.)	796	9,9%	Естественнонаучная направленность (экология, биология, математика, физика и др.)	261	6,3%
Фото, кино и видео творчество	614	7,6%	Краеведение, музееведение и туризм	239	5,8%
Краеведение, музееведение и туризм	493	6,1%	Фото, кино и видео творчество	181	4,4%
Иное	215	2,7%	Иное	141	3,4%
Всего ответов	8041	100,0%	Всего ответов	4112	100,0%

Категории образовательных потребностей

- **Познавательные потребности** (стремление узнать что-то новое, повысить свой общекультурный уровень, научиться какой-либо конкретной деятельности);
- **Потребности коррекции и компенсации** (желание с пользой провести свободное время, исправить свои недостатки, преодолеть трудности у учебе);
- **Коммуникативные потребности** (найти новых друзей, общаться с интересным педагогом);
- **Потребности эмоционального комфорта** (стремление, чтобы учащегося понимали как личность, занятий в эмоционально-комфортной обстановке);
- **Потребности творческого развития, самореализации и самоактуализации** (желание увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества; развить свои творческие способности).

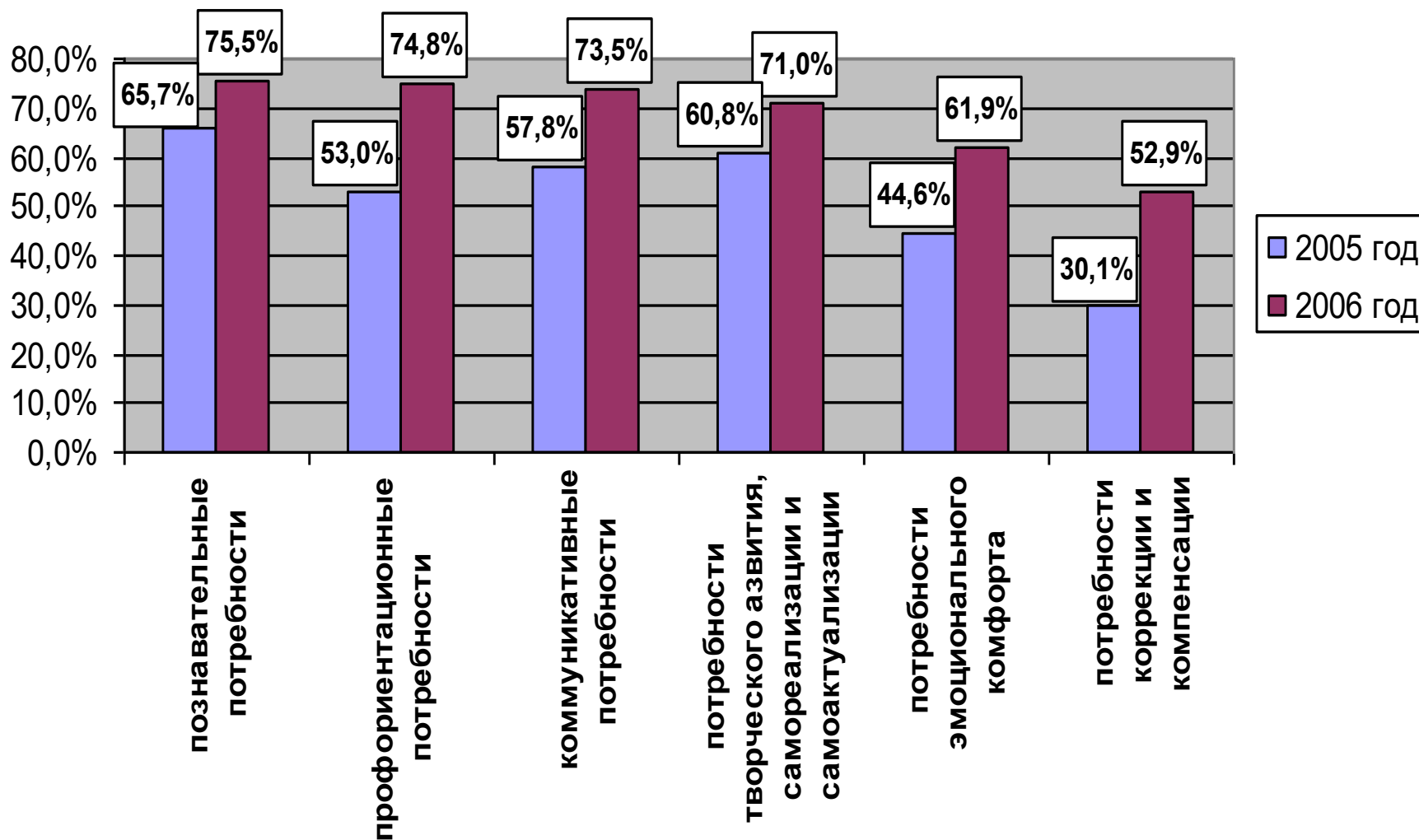
Образовательные потребности учащихся

УДОД		ОДОД	
Образовательные потребности	Процент от ответов	Образовательные потребности	Процент от ответов
Развить свои способности	53,6%	Развить свои способности	52,9%
Узнать новое и интересное	47,0%	Узнать новое и интересное	40,8%
Научиться какой-либо конкретной деятельности	36,8%	С пользой провести свободное время	39,4%
С пользой провести свободное время	35,5%	Научиться какой-либо конкретной деятельности	31,0%
Найти новых друзей и общаться с ними	25,4%	Здесь занимается друг (подруга)	23,9%
Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	23,6%	Добиться высоких результатов в выбранном виде детского творчества	20,3%
Здесь занимается друг (подруга)	21,4%	Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	19,3%
Добиться высоких результатов в выбранном виде детского творчества	21,0%	Найти новых друзей и общаться с ними	18,5%
Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества	18,3%	Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества	16,9%
Научиться самостоятельно приобретать новые знания	14,1%	Научиться самостоятельно приобретать новые знания	13,4%
По желанию родителей	12,9%	По желанию родителей	10,4%
Преодолеть трудности в учебе	8,0%	Преодолеть трудности в учебе	10,0%
Иное	0,7%	Иное	2,3%
Всего ответов	318,5%	Всего ответов	299,1%

<i>Потребности (цели)</i>		<i>Реализованные потребности</i>	
<i>Варианты ответов</i>	<i>Процент ответов</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Процент ответов</i>
Развить свои способности	53,6%	Развиваю свои способности	61,6%
Узнать новое и интересное	47,0%	Узнаю новое и интересное	59,2%
Научиться какой-либо конкретной деятельности	36,8%	С пользой провожу свободное время	47,3%
С пользой провести свободное время	35,5%	Нашел новых друзей и общаюсь с ними	40,0%
Найти новых друзей и общаться с ними	25,4%	Учусь конкретной деятельности	39,7%
Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	23,6%	Получаю знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	26,5%
Здесь занимается друг (подруга)	21,4%	Добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении	25,0%
Добиться высоких результатов в выбранном виде детского творчества	21,0%	Учусь самостоятельно приобретать новые знания	19,2%
Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества	18,3%	Занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе	11,4%
Научиться самостоятельно приобретать новые знания	14,1%	Иное	0,3%
По желанию родителей	12,9%		
Преодолеть трудности в учебе	8,0%		
Иное	0,7%		

Образовательные потребности	2002	2005	2013	2016
Развить свои способности	87,9	78,8	67	53,6
Узнать новое и интересное	81	65	65	47,0
Научиться какой-либо конкретной деятельности	45,8	65	48	36,8
С пользой провести свободное время	56,3	30,1	48	35,5
Найти новых друзей и общаться с ними	43,8	57,8	25	25,4
Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	55,4	53	43	23,6
Здесь занимается друг (подруга)			15	21,4
Добиться высоких результатов в выбранном виде детского творчества				21,0
Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества		78,8	28	18,3
Научиться самостоятельно приобретать новые знания	40		15	14,1
По желанию родителей			6	12,9
Преодолеть трудности в учебе	33,3	30,1	5	8,0

Динамика образовательных потребностей учащихся 12-16 лет (2005 и 2006 годы)



Факторы, повлиявшие на выбор родителями детского объединения

Факторы	Процент от ответов
Деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям моего ребенка	49,20%
Желание развить способности и раскрыть творческий потенциал ребенка	47,50%
Учреждение расположено близко к дому	45,30%
Учреждение известно в районе (городе) своими достижениями	32,90%
Возможность занять свободное время ребенка	31,10%
Доступный размер оплаты (или ее отсутствие)	27,40%
Стремление развить самостоятельность ребенка	27,30%
Занятия в учреждении направлены на приобретение знаний и практического опыта по выбранному направлению детского творчества	26,80%
Самостоятельный выбор ребёнка	26,60%
Занятия в учреждении способствуют расширению общекультурного кругозора	26,30%
Стремление обучать ребенка у конкретного педагога	21,80%
Необходимость приобретения опыта общения со взрослыми и сверстниками	19,70%
Желание оградить ребенка от негативного влияния «улицы»	19,70%
Стремление к формированию здорового образа жизни	19,10%
Возможность подготовки к выбору профессии	15,80%
Возможность преодолеть недостатки ребенка	11,50%
Иное	0,90%