



Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»
Городской центр развития дополнительного образования
Информационно-методический кабинет

МАРШРУТАМИ **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**

**ГОРОДСКАЯ ВЫСТАВКА АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ
СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

27 ноября – 28 декабря 2017

КАТАЛОГ



1.Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций

Куратор: Ищенко Е.А.

- | | | |
|------------|---|---|
| 1.1 | Разработка диагностического инструментария для педагогических работников учреждения для (само) проверки информированности в области нормативно-правовых актов | Астраханцева А.И.,
Полесская С.В.,
Шульгина Т.Ю. |
| 1.2 | Циклограмма работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе | Капранова И.В.,
Кислова Н.Н.,
Витвинова С.А. |
| 1.3 | Сайт образовательного учреждения - объект независимой оценки качества образования (конструктор подготовки учреждения к прохождению процедуры) | Исакова О.Р.,
Колесникова И.Н.,
Трофимова Р.В.,
Батманова Я.В. |

2.Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления

Куратор: Дмитриева Ю.Р.

- | | | |
|------------|--|---------------|
| 2.1 | Использование электронных образовательных ресурсов на занятиях по вокалу | Темкина М.П. |
| 2.2 | Создание образа исполнителя эстрадной песни на занятиях по вокалу | Рудакова Ю.В. |
| 2.3 | Психологический портрет в вокально-хоровом антураже | Маркевич Н.В. |

3.Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании

Кураторы: Колганова А.И., Власова А.В.

- | | | |
|------------|--|----------------|
| 3.1 | Образовательный модуль «Инновационные образовательные технологии в проектной деятельности образовательного учреждения» программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки педагогических работников Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга «Поддержка и развитие детских и молодежных социальных инициатив» | Инц И.Г. |
| 3.2 | Создание модели внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционной народной культуры» (разработка и описание) | Артеменко Б.А. |

4. Подготовка руководителей сборных команд, судейской коллегии и секретарей по техническим и прикладным видам спорта

Куратор: Давыдова В.Ю.

- | | | |
|-----|---|--------------|
| 4.1 | Практическая психология в спорте | Славная А.Я. |
| 4.2 | Организация и проведение соревнований по спортивной стрельбе. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Мельник С.Н. |
| 4.3 | Влияние мотивации на результаты спортивной деятельности обучающихся спортивно-технических объединений младшего возраста | Лукашин И.В. |

5. Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства

Кураторы: Иванова Н.М., Мамонтова О.Д.

- | | | |
|-----|---|----------------|
| 5.1 | Проектная деятельность в рамках реализации программы дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству | Пилявская О.В. |
| 5.2 | Методическая разработка «Использование серой гаммы в работе над натюрмортом» | Кирпичева Т.С. |
| 5.3 | Методическая разработка «Живая азбука или эволюция шрифта» | Гуско И.В. |

6. Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (физкультурно-спортивное направление)

Куратор: Галова Н.В.

- | | | |
|-----|---|---------------|
| 6.1 | Учебно-методический комплекс к программам физкультурно-спортивной направленности | Алексеев А.К. |
| 6.2 | Особенности реализации образовательной программы физкультурно-спортивной направленности | Злобин В.С. |

7. Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (театральное направление)

Куратор: Иванова А.А.

- | | | |
|-----|---|-----------------|
| 7.1 | Актерский тренинг на занятиях по хореографии в детском музыкальном театре | Кубышкина М.А. |
| 7.2 | Актерский тренинг в эстрадной студии | Бочаркина М.А. |
| 7.3 | Маска как часть театрального костюма | Полуэктова Н.А. |

8.Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД

Куратор: Дикарева Е.А.

- 8.1 Способы взаимодействия с предконцертным волнением Тарасевич Е.А.
- 8.2 Обработка русской народной песни «Уж ты сад, ты мой сад...» для голоса, жалейки и баяна Гусев С.А.

9.Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам

Куратор: Юнеев А.М.

- 9.1 Развитие творческого мышления учащихся посредством решения шахматных задач Стяжкина О.М., Стяжкин В.Н.
- 9.2 Развитие способностей ребенка на примере изучения ферзевых окончаний Волкова С.Н.
- 9.3 Кладовая шахматного тренера Фомичева У.В., Сапегин В.А., Зыков Д.И.

10.Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД

Куратор: Котова А.А.

- 10.1 Сравнительный анализ работы Adobe Photoshop и Adobe Lightroom в работе со школьниками Герке Е.М.
- 10.2 Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях с учащимися младшего школьного возраста, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПервоРобот LEGO WeDo –мир фантазий» Оболенцева Е.Е.
- 10.3 Участие в педагогическом конкурсе как форма повышения квалификации педагога Михеев В.Р.

11.Развитие творческих способностей детей

Кураторы: Григорьева Е.Л., Иванова Е.В.

- 11.1. План-конспект занятия по «Общему курсу фортепиано» «Работа над выразительностью исполнения и развитие художественно-творческих способностей учащихся во время занятий в классе «Общего курса фортепиано» Сысоева Ю.Л.
- 11.2 Проектная деятельность в системе дополнительного образования Шулякова Н.А.
- 11.3 Потенциал игровых технологий на примере игры-квеста «Цвет Романовых» Вешкина Т.К.

12. Психологический мир ребенка

Куратор: Трушталева Л.Е.

- | | | |
|------|---|--------------------|
| 12.1 | Учет темперамента ребенка в обучении игре на фортепиано и преодолении сценического волнения | Решетникова В.П. |
| 12.2 | Особенности трехлетнего возраста и комплексный подход к решению возрастных проблем на групповых занятиях хором пением (из опыта работы) | Белая Н.В. |
| 12.3 | Психологическая и социально-педагогическая коррекция агрессивного поведения ребенка | Сафонтьевская Т.М. |

13. Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков

Куратор: Ивановская В.Д.

- | | | |
|------|---|---------------|
| 13.1 | Одаренные дети в сфере изобразительного искусства: типологические особенности и стратегии обучения. Роль педагога дополнительного образования в жизни ребенка | Сивкова Н.А. |
| 13.2 | Сопровождение одаренных детей в учреждении дополнительного образования в творческом объединении бисероплетения | Соколова И.З. |
| 13.3 | Одаренные дети в спорте. Подбор исполнителей в конкурсной паре | Горелик Я.Ш. |

14. Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования

Куратор: Шевелева В.Н.

- | | | |
|------|--|---------------|
| 14.1 | Проект «Партнерство ради мира» | Ширяева Т.А. |
| 14.2 | Фестивали художественного творчества как средство социализации детей-сирот и детей с ОВЗ | Белякова А.В. |

15. Методическое обеспечение образовательного процесса

Куратор: Бабич Е.Н.

- | | | |
|------|--|---------------|
| 15.1 | Система оценки уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Гармаш А.Г. |
| 15.2 | Подготовка и проведение семинара «Занятие в системе дополнительного образования. Вводное занятие» | Мячина Е.И. |
| 15.3 | Семинар-практикум как эффективная форма обучения в системе повышения квалификации педагогических кадров | Денисова А.Г. |

16.Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением

Куратор: Трошина О.В.

- 16.1** Подготовка учреждения дополнительного образования к деятельности в условиях Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на примере ГБНОУ ДУМ СПб» Мухлынина Т.В.
- 16.2** Использование интернет-ресурсов для повышения эффективности деятельности руководителя структурного подразделения Зверлов Ю.В.

17.Технология проектирования и реализации досуговых программ

Куратор: Карелова И.М.

- 17.1** Длительная досуговая программа «Древо познания» Краснова Е.Н.
- 17.2** Игровая программа с элементами дискуссии «Аукцион» для учащихся 7-9 классов Тряхова О.Б.
- 17.3** Игровая познавательная программа «День открытых дверей в Научно-Исследовательском Институте Чрезвычайно Интересных Опытов. Лаборатория «Balloon and science» (для учащихся 2-4 классов) Куликова Е.И.

18.Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования

Куратор: Грецкова С.А.

- 18.1** Применение технологии интерактивной игры на занятиях в литературной студии Усачева О.И.
- 18.2** Использование технологии деловой игры в модуле программы дополнительного образования «Мир, в котором ты живешь» Чугунова Н.В.
- 18.3** Применение игровых технологий на занятиях в младшей группе театральной студии Шаров А.А.

19.Школьное музееведение

Куратор: Савельева О.И.

- 19.1** Проект «Концепция развития школьного музея» Бердичевская Е.А.
- 19.2** Психолого-педагогические возрастные особенности восприятия художественных объектов школьниками (из опыта работы школьного музея «Иван Бунин: города, события, встречи...») Шаркова О.А.
- 19.3** Образовательная программа дополнительного образования детей «Подвиг Ленинграда глазами юных» Федорова Л.А.

20.Инновационные подходы в экскурсоведении

Куратор: Аксельрод В.И.

- 20.1** Методическая разработка городского квеста «В поисках Священного Грааля» Клишина Е.П.
- 20.2** Медный всадник. Методическая разработка фрагмента экскурсии Павленко О.Н.
- 20.3** Памятник Н.А.Некрасову. Методическая разработка фрагмента экскурсии Григорьева Н.Н.

21.Развитие техносферы в деятельности организаций дополнительного образования

Куратор: Фазлиахмедова Р.З.

- 21.1** Проект «Музейная экспозиция «Развитие технического творчества в Санкт-Петербурге» Иванова Н.А.
- 21.2** Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы Ефимова Л.Н.
- 21.3** Проект сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего, среднего, профессионального и высшего образования в профориентации молодежи в области инженерно-технических специальностей Ясинская Е.С.