

**Рабочий лист участника презентационно-обучающего семинара
«Умения и личностное развитие. Надо ли оценивать ЗУН в системе дополнительного образования?»**

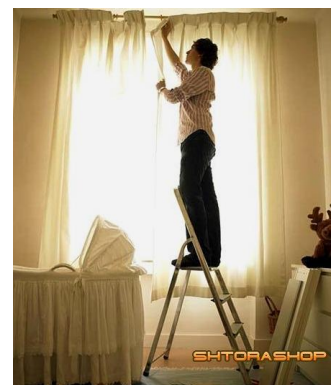
Уважаемый коллега!

*Рационально организованная методическая
мысль может действовать на любом содержании.*

Поиграйте!

*Разработайте, пожалуйста, формы и критерии оценки
результативности двухнедельного курса*

«Шторовешание»



Рабочая таблица педагога

Наименование программы	Ожидаемый результат	Способы/формы определения результативности (см. программу)	Наличие контрольных заданий, используемых педагогом (см. УМК)	Критерии оценки выполнения заданий
Шторовешание	<p><i>Теория</i></p> <p>1. Знание отличительных особенностей трех видов штор</p> <p>2. Усвоение терминов, необходимых для действий со шторами</p> <p><i>Практика</i></p> <p>1. Овладение умением вешать 3 вида штор</p>			

**Рабочий лист участника презентационно-обучающего семинара
«Умения и личностное развитие. Надо ли оценивать ЗУН в системе дополнительного образования?»**

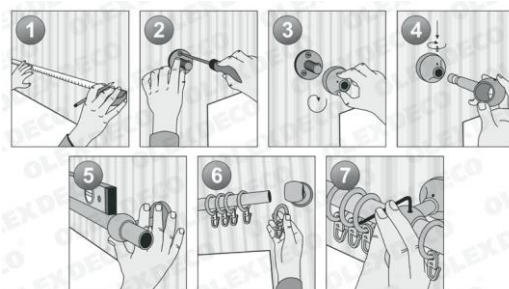
Уважаемый коллега!

*Рационально организованная методическая
мысль может действовать на любом содержании.*

Поиграйте!

*Разработайте, пожалуйста, формы и критерии оценки
результативности двухнедельного курса*

«Карнизокрепление»



Рабочая таблица педагога

Наименование программы	Ожидаемый результат	Способы/формы определения результативности (см. программу)	Наличие контрольных заданий, используемых педагогом (см. УМК)	Критерии оценки выполнения заданий
Карнизокрепление	<p><i>Теория:</i></p> <p>1.Знание отличительных особенностей трех видов карнизов</p> <p>2.Усвоение терминов, необходимых для действий с карнизами</p> <p><i>Практика</i></p> <p>1.Овладение умением вешать 3 вида карнизов</p>			