

# **Технология мониторинга результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ**

**Из опыта работы Дома детского творчества  
Красносельского района**

Сеничева И.О.,  
заместитель директора  
ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района

# Составляющие технологии

- Технологическая карта мониторинга результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ
- Индивидуальная карточка учета результатов освоения учащимся образовательной программы
- Карта результатов освоения образовательной программы за учебный год

# Технологическая карта

- **Параметры**
- **Критерии**
- **Обобщенные характеристики уровней освоения программы**
- **Варианты диагностических методик**

# Технологическая карта

Параметры результативности	Критерии	Уровни освоения и их характеристики	Кол-во баллов	Методы диагностики
<b>I. Опыт освоения теоретической информации</b> (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям  Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	<b>Высокий (системный)</b> - освоена система теоретических знаний, соответствующих программным требованиям, специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием	2,5-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Учебный тест</li> <li>■ Терминологический диктант</li> <li>■ Методика «Практическое воплощение специальной терминологии»</li> <li>■ Диагностическая игра (кроссворд, викторина и т.п.)</li> </ul>
		<b>Средний</b> – теоретические знания не систематизированы, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой	1,5-2,4	
		<b>Низкий (фрагментарный)</b> фрагментарное освоение теоретических знаний специальные термины учащимся не употребляются	0-1,4	

# Разделы технологической карты

## **I. Учебные результаты**

*фиксирующие предметные знания, способы деятельности и приобретенный опыт творчества в ходе освоения образовательной программы*

## **II. Личностные результаты**

*изменения личностных качеств ребенка в процессе занятий в учебной группе (коллективе)*

# Параметры

## I. Учебные результаты

**Опыт освоения теоретической информации (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией)**

**Опыт практической деятельности (освоение способов деятельности: практические умения и навыки по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальным оборудованием и оснащением, навыки соблюдения правил безопасности)**

**Опыт творчества**

## II. Личностные результаты

**Опыт общения**

**Отношение к занятиям**

**Рефлексия (осознание) ребенком актуальных достижений**

**Мотивация и осознание перспективы (Спектр интересов и образовательных потребностей, мотивация перспективы)**

# Критерии

## Оценочно-измерительные признаки

### Опыт освоение теории

- Соответствие теоретических знаний программным требованиям
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологией

### Опыт творчества

- Проявление креативности (нестандартности, оригинальности, вариативности) в процессе освоения программы

# Характеристика уровней освоения программы

## Уровни приобретенного опыта творчества

- **Высокий – творческий** (приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности, проявляющийся в нестандартности, оригинальности, вариативности, качественной завершенности результата).
- **Средний – репродуктивный с элементами творческого** (учащийся выполняет задания на основе образца с элементами творчества)
- **Низкий – имитационный** (учащимся освоена репродуктивная, имитационная деятельность)



# Индивидуальная карточка учета результатов освоения учащимся образовательной программы

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Название образовательной программы \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата начала ведения карточки \_\_\_\_\_

## I. Учебные результаты

Сроки диагностики Параметры результативности	I год обучения		II год обучения		III год обучения	
	<i>Конец I полугод ия</i>	<i>Конец учебно го года</i>	<i>Конец I полугод ия</i>	<i>Конец учебно го года</i>	<i>Конец I полугод ия</i>	<i>Конец учебного года</i>
<b>I. Опыт освоения теоретической информации</b> (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией):						
-						
-						
-						
- и т.д.						

# Выводы

## Первый год обучения

### 1 полугодие:

#### ■ Достижения учащегося:

---

---

---

#### ■ Перспективы:

---

---

---



## **Примечание:**

- баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной шкале** по каждому показателю,
- затем все баллы суммируются, и вычисляется **среднеарифметический балл**
- уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:
  - от 1 до 2,5 – уровень низкий
  - от 2,6 до 4 – уровень средний
  - от 4,1 до 5 – уровень высокий
- Выводы по итогам реализации программы за \_\_\_\_\_ учебный год

---

---

---