


Оценка качества освоения программ технической направленности

Из опыта работы СПбЦД(Ю)ТТ

Давыдова В.Ю.

9 декабря 2014 года



**Компетенция является
системным проявлением
знаний, умений,
способностей и
личностных качеств**

В.Д.Шадриков

Три параметра оценивания качества достижений

- **теоретические знания**
- **знание технологий**
- **степень овладения
практическими умениями и
навыками**

Группы дополнительных общеобразовательных программ

Модельные виды (авиа, ракето, судо, автотрассовый)

Информационно - коммуникационные технологии

○ **ТРИЗ**

○ **Робототехника, радиоэлектроника**

○ **Транспортные средства (авто, мото, картинг, парашютный спорт)**

○ **Прикладные виды (лоскутная техника, ИЗО, вязаная игрушка, моделирование и конструирование одежды)**

○ **Спортивные виды (радиопеленгация, радиосвязь, рукопашный бой)**

○ **Развивающие программы для дошкольников (Познайка, Пифагорик)**

○ **Фото, видео творчество**

Показатели уровня освоения программы

- **Знания (понимание)**
- **Умения (использование на практике под руководством педагога)**
- **Навыки (использование на практике самостоятельно)**

Обобщенные критерии оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ для всех направлений

- Теория по программе
- Использование специальной терминологии
- Использование интернет – ресурсов для поиска информации
- Компетенция в области изготовления (воплощения и т.п.)
- Компетентность в области самостоятельного выполнения проекта

Обобщенные критерии оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ. Специфика направлений.

- **Специфика работы по направлению деятельности (работа по технологической карте, чтение чертежей, регулировка и запуск модели, работа с различными редакторами, расчет и анализ основных параметров устройств и т.п.)**
- **Работа на тренажере (аппаратуре, оборудовании и т.п.)**



Спасибо за внимание