



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей **Дом детского творчества «На 9-ой линии»**
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Дневник
«Я – житель ТехноАрта»
как компонент балльно –
рейтинговой системы учета
внеучебных достижений учащихся

Гурнова Виктория Владимировна, методист
Патрунова Яна Алексеевна, методист

«Балльно-рейтинговая система учёта внеучебных достижений обучающихся»

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- **Адаптация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и рабочих программ педагогов:**
 - ✓ *разделение на модули;*
 - ✓ *разработка тестовых заданий с баллами;*
 - ✓ *разработка критериев начисления баллов .*

➤ Разработка балльно-рейтинговой системы оценки внеучебных достижений обучающихся

Карта балльно-рейтингового учёта

Модуль № _____

Название модуля: _____

№	Фамилия, имя	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Общий балл	Рейтинг

Название программы _____

№	Фамилия, имя	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Общий балл	Рейтинг

Работа с Дневником «Я – Житель ТехноАрта»



Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества «На 9-ой линии»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Дневник «Я – житель ТехноАрта»

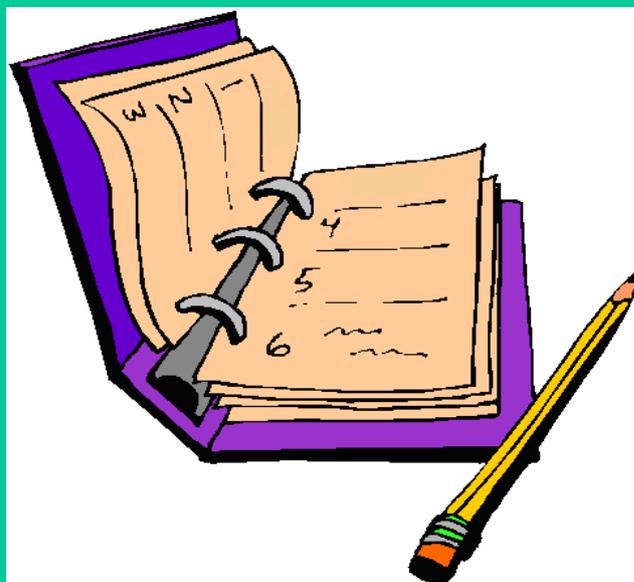


Санкт-Петербург
2014



Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества «На 9-ой линии»
Василеостровского района Санкт-
Петербурга

Дневник «Я – житель ТехноАрта»



Санкт-Петербург
2014

Разделы Дневника «Я –Житель ТехноАрта»

- инструкция работы с дневником,
- портрет - "Немного о себе",
- раздел диагностических материалов,
- раздел "Мои работы, успехи и достижения"
- страничка для родителей.

Портрет «Немного о себе»

Мой портрет

Фамилия

Имя

Мне _____ лет.

Я учусь в школе/гимназии _____ в _____ классе.

Я занимаюсь в объединении _____

Я очень люблю _____

Я не люблю _____

Мои увлечения: _____

Что еще ты мог бы рассказать о себе?

Раздел «Диагностические материалы»

- ✓ **«Карты интересов»**, разработанной А.И. Савенковым для выявления спектра интересов ребенка с адаптацией на направленности деятельности в дополнительном образовании.
- ✓ Методика **«Образовательные потребности»** модификацией методики «Анализ социального заказа системе дополнительного образования» Н.Ю. Конасовой и предназначена для выявления специфики (спектр, качество, удовлетворенность) образовательных потребностей учащихся, занимающихся в УДОД.
- ✓ **Карта самооценки учащимся «Оцени себя сам»** и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося.

Оценка достижений обучающегося по Дневнику «Я – житель ТехноАрта»

№	Фамилия имя	Диагности ческие материалы	Дипломы Грамоты и т.д.	Самообра зование	Презента ция Дневника	Общий балл	Рейтинг

Карта балльно-рейтингового учёта за учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Дневник «Я – житель ТехноАрта»	Общий балл	Рейтинг
1					
2					
3					

The background features a deep blue field with dynamic, flowing lines in shades of red, orange, and green. These lines create a sense of movement and energy, framing the central text.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!