

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей **Дом детского творчества**
Выборгского района Санкт-Петербурга «Юность»



ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«Современные подходы к оценке достижений обучающихся»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по оценке результативности реализации
программы по моделированию одежды

Соколова Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2014

Оценка результатов освоения
образовательной программы
«Мастерская моды», 1 год обучения (11-14 лет)

Этапы проведения диагностики

*Начальная
диагностика*

*Промежуточная
диагностика*

*Итоговая
диагностика*

Инструментарий для диагностики:

«Сборник заданий для контрольной проверки усвоения материалов программы»

Начальная диагностика

Цель диагностики

- Получить данные о том, на сколько обучающиеся способны воспринимать, запоминать и использовать знания, полученные на начальном этапе обучения

Форма проведения диагностики

- Заполнение технологических карт, выполнение практических заданий

Система оценки результатов

- Балльная система. Количество баллов соответствуют количеству правильных ответов при выполнении заданий

Примеры заданий начальной диагностики

Раздел «Материаловедение»
Задание 1
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА «СВОЙСТВА ТКАНИ»

Фамилия Имя обучающегося _____

Соединить стрелками свойство ткани с его описанием.

Свойства ткани	Описание
1. <u>Сминаемость</u>	1. Уменьшение размеров ткани под действием тепла и влаги
2. Гигроскопичность	2. Способность ткани образовывать при сжатии морщины и складки
3. Усадка	3. Способность ткани противостоять нагрузке (разрыву)
4. Прочность	4. Способность нитей ткани выскальзывать по срезам, образуя бахрому
5. Осыпаемость	5. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды (воздуха)

Разноцветные лепестки цветка с образцами материалов

Количество баллов за выполненное задание (заполняется педагогом) соответствует количеству правильных ответов.

Задание
«МАШИННЫЕ ШВЫ»

Фамилия Имя обучающегося _____
Из предложенных вариантов ответа выберите и подчеркните верный!

1

графическое изображение	условное изображение
1. <u>Стачной взаутюжку.</u> 2. <u>Стачной вразутюжку.</u> 3. Накладной с открытыми срезами	

2

графическое изображение	условное изображение
1. <u>Стачной вразутюжку.</u> 2. <u>Стачной взаутюжку.</u> 3. Накладной с открытыми срезами	

Задание
«АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Фамилия Имя обучающегося _____
Цветным карандашом обобщать место измерения каждого размерного признака.

Обхват груди Обхват талии Обхват бедер Высота груди Ширина плеча

Ширина спины Длина переда до талии Длина платья Длина спины до талии

Количество баллов за выполненное задание (заполняется педагогом) соответствует количеству правильных ответов.

Промежуточная диагностика

Цель диагностики

- Оценить эффективность образовательного процесса, скорректировать дальнейшую учебную деятельность

Форма проведения диагностики

- Заполнение технологических карт

Система оценки результатов

- Балльная система. Количество баллов соответствуют количеству правильных ответов при выполнении заданий


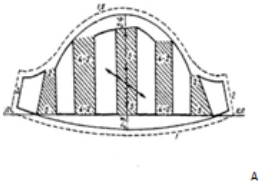

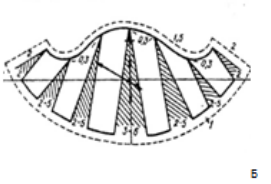

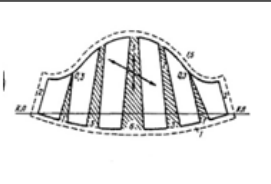
Примеры заданий промежуточной диагностики

диагностики

Задание
«МОДЕЛИРОВАНИЕ РУКАВОВ»

Фамилия Имя обучающегося: _____


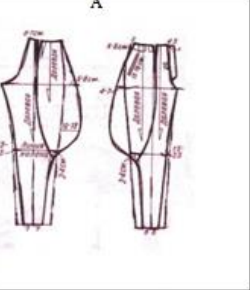

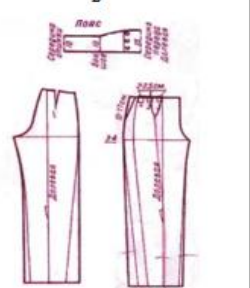
Определите, какие эскизы соответствуют выполненному техническому моделированию рукавов.

Задание 2
«МОДЕЛИРОВАНИЕ БРЮК»

Фамилия Имя обучающегося: _____



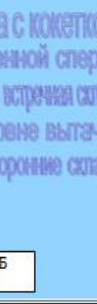
Определите, какие эскизы соответствуют выполненному техническому моделированию брюк.

Задание 1
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ЮБКИ»

Фамилия Имя обучающегося: _____

Определите, какие эскизы соответствуют выполненному техническому моделированию юбки.

	<p>Юбка с кокеткой сложной овальной формы из под кокетки выходят мягкие складки юбка заужена к низу.</p> 
	<p>Юбка с кокеткой удлинненной спереди по центру встречки складка на уровне выгачек-односторонне складки.</p> 

Итоговая диагностика

Цель диагностики

- Выявление достигнутого уровня знаний умений и навыков по результатам обучения в рамках образовательной программы

Форма проведения диагностики

- Выполнение теоретических и практических заданий с использованием игровых технологий

Система оценки результатов

- Балльная система. Количество баллов соответствуют количеству правильных ответов при выполнении заданий

Практические задания



Наши достижения



