



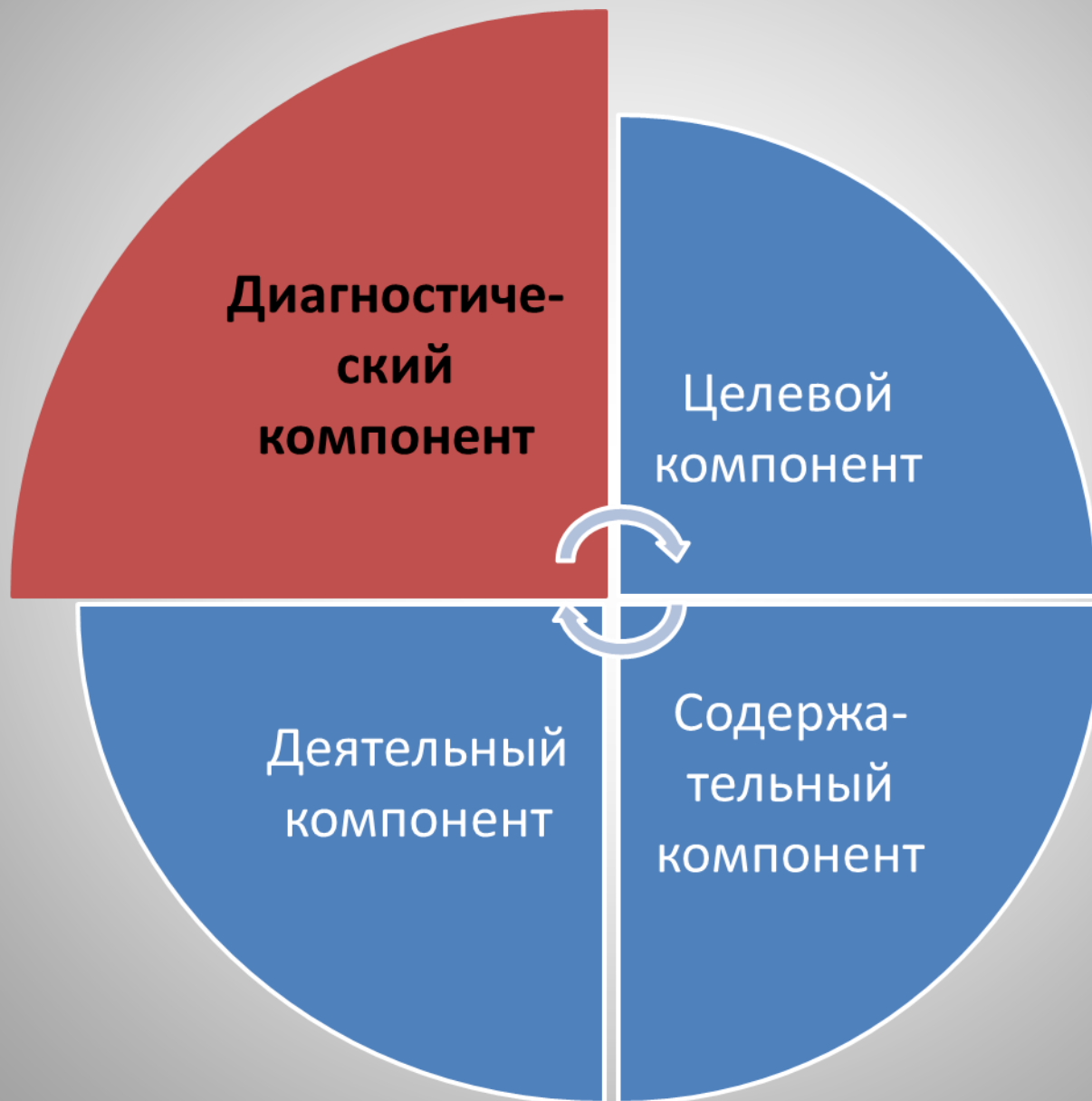
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга

**ДИАГНОСТИКА ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ ОДЕЖДЫ
«МОЙ СТИЛЬ» ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ
РАЗНОУРОВНЕВЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Ананьева Евгения Юрьевна

2014

Компоненты разноуровневого обучения



Диагностический компонент – разноуровневые творческие задания

I уровень – базовый

II уровень – усложненный

III уровень – познавательно-творческая
инициатива

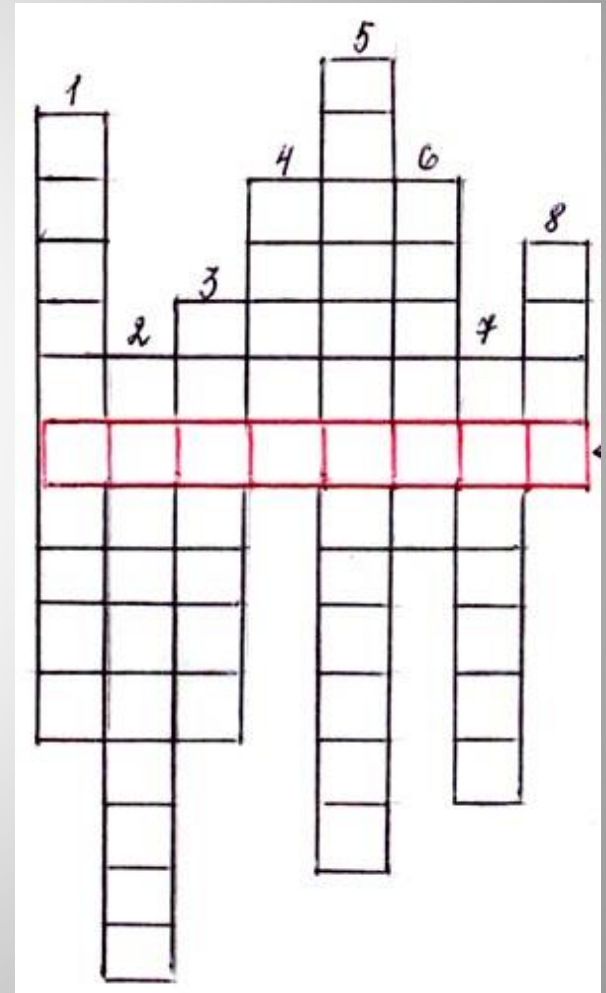
Первый уровень

Уровни творческих заданий	Показатели	Раздел программы	Творческое задание	
			Теория	Практика
I уровень базовый	Задания направлены на проверку умений и навыков, определяющих базовую подготовку. Они должны быть выполнены всеми обучающимися	Материаловедение	Заполнить кроссворд «Материаловедение»	Игра «Магазин тканей» Разложить ткани по видам волокон

Тема: Материаловедение

I вариант

1. Специалист, работающий на прядильной фабрике;
2. Один из видов первичной обработки текстильного волокна;
3. Дефект ткани;
4. Свойство шелковой ткани по внешнему виду;
5. Механическое свойство ткани;
6. Вид животного волокна;
7. Инструмент для раскроя ткани;
8. Нити в ткани, идущие справа налево;



Второй уровень

Уровни творческих заданий	Показатели	Раздел программы	Творческое задание	
II уровень усложненный	Задания направлены на проверку умений и навыков, входящих в базовый уровень подготовки, но требующих полного и качественного понимания предмета	Материаловедение	Дополнить кроссворд терминами по теме «Материаловедение»	Игра «Магазин тканей» Дать характеристику тканям

Третий уровень

Уровни творческих заданий	Показатели	Раздел программы	Творческое задание	
III уровень познавательно-творческая инициатива	Задания данного уровня выходят за границы базового изучения предмета. Их выполнение требует более совершенных навыков, нестандартных приёмов решения, сообразительности и развитого творческого мышления	Материаловедение	Создать свой кроссворд по теме «Материаловедение»	Игра «Магазин тканей» «Создать свой магазин тканей» и представить

1 балл

Задания
I уровня
выполнены
с ошибкой

2 балла

Задания
I уровня
выполнены
без
ошибок

3 балла

Задания
I уровня
выполнены
без
ошибок,
задания II
уровня
выполнены

4 балла

Задания
I уровня
выполнены
без
ошибок,
задания II
и III уровня
выполнены

Карта освоения программы по моделированию одежды в программе Microsoft Excel

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Показатели по разделам программы						Показатели наблюдения										Итоги первого полугодия	Показатели по разделам программы				Итоги учебного года		
		А		Б		В		Развивающие			Развивающие			Воспит-ые 1			Воспит-ые 2			Г		Д			
		Начало раздел	Конеч раздел	Начало раздел	Конеч года	Начало раздел	Конеч раздел	Начало года	Среди на года	Конеч года	Начало года	Среди на	Конеч года	Начало года	Среди на	Конеч года	Начало года		Среди на	Конеч года	Начало раздел	Конеч раздел		Начало раздел	Конеч года
1	Анна А.	2	4	2	3	2	4	2	3		1	2		2	2		2	3		3,0					3,0
2	Варя А.	1	3	1	3	1	3	2	2		1	1		1	2		2	2		2,3					2,3
3	Валерия Л.	1	3	1	3	1	3	2	2		1	2		1	1		3	3		2,4					2,4
4	Вика Е.	1	3	1	3	1	3	1	2		1	2		1	1		3	3		2,4					2,4
5	Вика Ш.	0	2	1	2	0	3	2	2		1	1		1	1		1	2		1,9					1,9
6	Катя Р.	2	4	1	3	2	3	2	3		1	2		2	2		1	1		2,6					2,6
7	Катя И.	1	3	1	3	2	3	2	2		1	2		2	3		1	1		2,4					2,4
8	Дарина С.	1	3	1	4	1	3	1	2		1	2		2	3		2	2		2,7					2,7
9	Алина К.	0	2	1	3	0	3	1	1		1	1		1	1		2	2		1,9					1,9
10	Полина С.	0	2	1	2	0	2	1	1		1	1		1	1		1	2		1,6					1,6
11	Алина И.	0	2	1	3	0	2	1	1		1	1		1	2		1	1		1,7					1,7
12	Алена К.	0	2	1	2	0	2	1	2		1	2		1	1		1	2		1,9					1,9
24	Средний балл	0,8	2,8	1,1	2,8	0,8	2,8	1,5	1,9	#####	1,0	1,6	#####	1,3	1,7	#####	1,7	2,0	#####	2,2	#####	#####	#####	#####	2,2
26	Показатели освоения по разделам программы:						Критерии наблюдения:						Оценки критерии 1 до 4												
27	"А" - Материаловедение;						Развивающие 1 - познавательная активность;						1 – низкий уровень												
28	"Б" Тип фигуры;						Развивающие 2 - творческое мышление;						2 – средний уровень												
29	"В" Изготовление швейных изделий - юбка;						Воспитательные 1 - совместная деятельность в группе;						3- высокий уровень												
30	"Г" Производные стили одежды;						Воспитательные 2 - терпение.						4 - повышенный уровень												
31	"Д" - Изготовление швейных изделий - плечевое изделие.																								

Карта освоения программы по моделированию одежды в программе Microsoft Excel

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Показатели по разделам программы							
		А		Б			В		
		Начало раздел	Конец раздел	Начало раздел	Конец раздел	Конец года	Начало раздел	Конец раздел	
1	Анна А.	2	4	2	3	2	4		
2	Варя А.	1	3	1	3	1	3		
3	Валерия Л.	1	3	1	3	1	3		
4	Вика Е.	1	3	1	3	1	3		
5	Вика Ш.	0	2	1	2	0	3		
6	Катя Р.	2	4	1	3	2	3		
7	Катя И.	1	3	1	3	2	3		
8	Дарина С.	1	3	1	4	1	3		
9	Алина К.	0	2	1	3	0	3		
10	Полина С.	0	2	1	2	0	2		
11	Алина И.	0	2	1	3	0	2		
12	Алена К.	0	2	1	2	0	2		
Средний балл		0,8	2,8	1,1	2,8	0,8	2,8		

Показатели освоения по разделам программы:

- «А» – Материаловедение;
- «Б» – Тип фигуры;
- «В» – Изготовление швейных изделий: юбка;
- «Г» – Производные стили одежды;
- «Д» – Изготовление швейных изделий: плечевое изделие.

Карта освоения программы по моделированию одежды в программе Microsoft Excel

Критерии наблюдения:

Критерии наблюдения												Итоги первого полугодия
Развивающие			Развивающие			Воспит-ые 1			Воспит-ые 2			
Начало года	Середине года	Конце года	Начало года	Середине года	Конце года	Начало года	Середине года	Конце года	Начало года	Середине года	Конце года	
2	3		1	2		2	2		2	3		3,0
2	2		1	1		1	2		2	2		2,3
2	2		1	2		1	1		3	3		2,4
1	2		1	2		1	1		3	3		2,4
2	2		1	1		1	1		1	2		1,9
2	3		1	2		2	2		1	1		2,6
2	2		1	2		2	3		1	1		2,4
1	2		1	2		2	3		2	2		2,7
1	1		1	1		1	1		2	2		1,9
1	1		1	1		1	1		1	2		1,6
1	1		1	1		1	2		1	1		1,7
1	2		1	2		1	1		1	2		1,9
1,5	1,9	#####	1,0	1,6	#####	1,3	1,7	#####	1,7	2,0	#####	2,2

- Развивающие 1 – познавательная активность;
- Развивающие 2 – творческое мышление;
- Воспитательные 1 – совместная деятельность в группе;
- Воспитательные 2 – терпение.

Результаты диагностики за 1 полугодие

Карта освоения дополнительной общеразвивающей программы "Мой стиль"

Творческое объединение: "Алхимия успешного стиля"

Педагог: Ананьева Е.Ю.

Возраст: 10-11 лет

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Показатели по разделам программы						Критерии наблюдения								Итоги первого полугодия	Показатели по разделам программы				Итоги учебного года					
		А		Б		В		Развивающие 1		Развивающие 2		Воспит-ые 1		Воспит-ые 2			Г		Д							
		Начало	Кон	Начало	Кон	Начало	Кон	Начало	Кон	Начало	Кон	Начало	Кон	Начало	Кон		Начало	Кон	Начало	Кон						
1	Анна А.	2	4	2	3	2	4	2	3	1	2	1	2	2	2	3					3,0					3,0
2	Варя А.	1	3	1	3	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2						2,3					2,3
3	Валерия Л.	1	3	1	3	1	3	2	2	1	2	1	1	3	3						2,4					2,4
4	Вика Е.	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1	3	3						2,4					2,4
5	Вика Ш.	0	2	1	2	0	3	2	2	1	1	1	1	1	2						1,9					1,9
6	Катя Р.	2	4	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1						2,6					2,6
7	Катя И.	1	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	1	1						2,4					2,4
8	Дарина С.	1	3	1	4	1	3	1	2	1	2	2	3	2	2						2,7					2,7
9	Алина К.	0	2	1	3	0	3	1	1	1	1	1	1	2	2						1,9					1,9
10	Полина С.	0	2	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2						1,6					1,6
11	Алина И.	0	2	1	3	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1						1,7					1,7
12	Алена К.	0	2	1	2	0	2	1	2	1	2	1	1	1	2						1,9					1,9
Средний балл		0,8	2,8	1,1	2,8	0,8	2,8	1,5	1,9	####	1,0	1,6	####	1,3	1,7	####	1,7	2,0	####	2,2	####	####	####	####		2,2

Показатели освоения по разделам программы:

А" - Материаловедение;

Б" Тип фигуры;

В" Изготовление швейных изделий - юбка;

Г" Производные стили одежды;

Д" - Изготовление швейных изделий - плечевое изделие.

Критерии наблюдения:

Развивающие 1 - познавательная активность;

Развивающие 2 - творческое мышление;

Воспитательные 1 - совместная деятельность в группе;

Воспитательные 2 - терпение.

Оценки критерие 1 до 4

1 – низкий уровень

2 – средний уровень

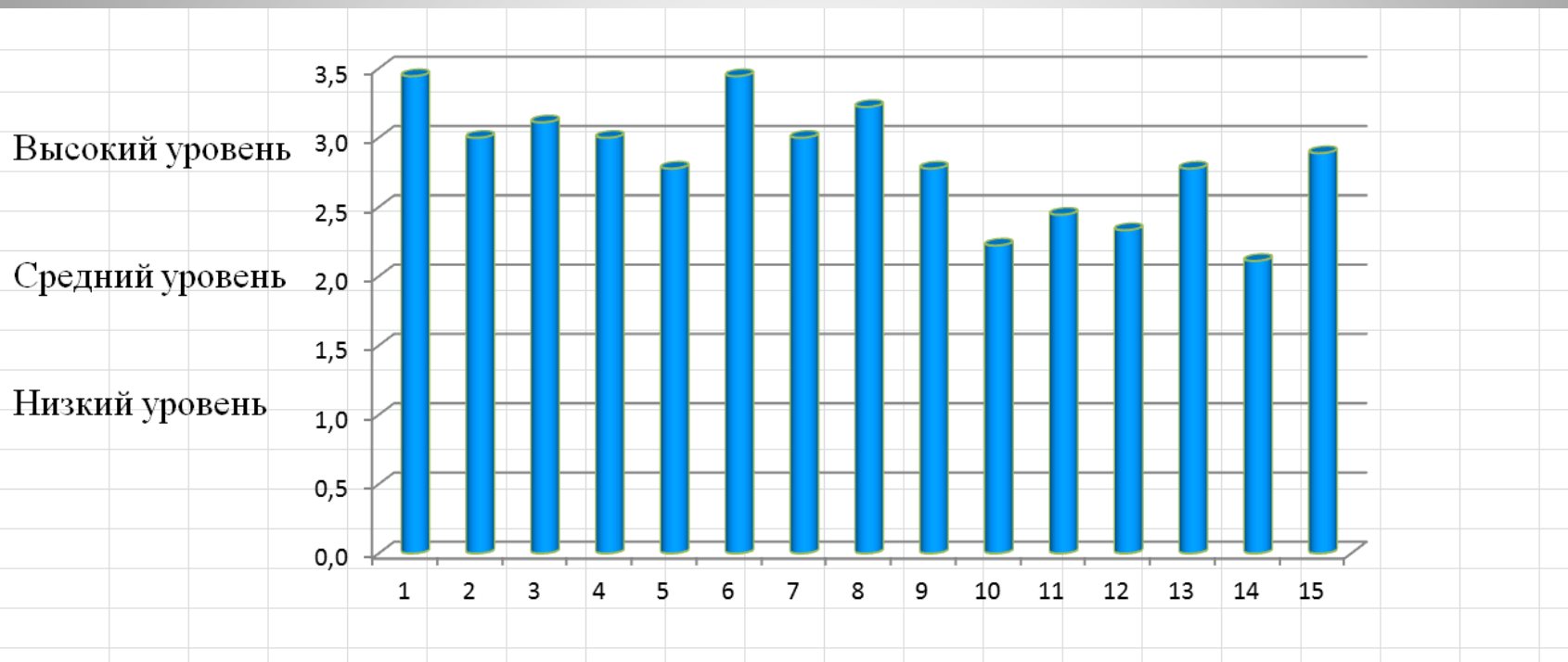
3- высокий уровень

4 - повышенный уровень

Результаты диагностики за первый год обучения

Карта освоения дополнительной общеразвивающей программы "Мой стиль"																									
Творческое объём		"Алхимия успешного стиля"																							
Педагог:		Ананьева Е.Ю.																							
Год обучения:		1 год																							
Возраст:		9-10 лет																							
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Показатели по разделам программы						Критерии наблюдения								Итоги первого полугодия	Показатели по разделам программы				Итоги учебного года				
		А		Б		В		Развивающие 1		Развивающие 2		Воспит-ые 1		Воспит-ые 2			Г		Д						
		Начало раздела	Конец раздела	Начало раздела	Конец раздела	Начало раздела	Конец раздела	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года		Конец года	Начало года	Середина года	Конец года		Начало года	Середина года	Конец года	
1	Анна А.	1	3	1	3	2	4	2	4	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3,3	2	4	2	3	3,4
2	Варя А.	1	3	1	3	1	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	2	3	3	2,7	1	3	1	4	3,0
3	Валерия Л.	1	3	1	3	1	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	4	2,9	0	3	1	3	3,1
4	Вика Е.	1	3	1	3	1	3	1	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	2,7	0	3	1	3	3,0
5	Вика Ш.	0	2	0	3	0	3	2	3	3	1	2	3	1	1	3	1	3	3	2,4	0	2	0	3	2,8
6	Катя Р.	1	4	1	3	2	3	2	4	4	1	3	4	2	2	3	1	3	4	3,1	0	3	1	3	3,4
7	Катя И.	1	3	1	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2,6	0	3	1	3	3,0
8	Дарина С.	1	3	1	3	1	3	1	4	4	1	2	3	2	3	4	2	3	3	3,0	1	3	1	3	3,2
9	Алина К.	0	2	0	2	0	3	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2,3	0	3	0	3	2,8
10	Полина С.	0	2	0	2	0	2	1	2	3	1	2	1	1	2	3	1	2	3	2,0	0	2	0	2	2,2
11	Алина И.	0	2	0	3	0	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2,3	0	2	0	2	2,4
12	Алена К.	0	2	0	2	0	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1,9	0	2	0	2	2,3
13	Анна Г.	0	3	1	3	0	2	2	3	4	2	3	4	1	2	2	1	2	2	2,6	1	2	1	3	2,8
14	Анна Л.	0	2	1	2	0	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1,7	1	2	1	2	2,1
15	Марина Х.	0	3	1	3	0	3	1	2	2	2	2	3	2	2	4	1	2	3	2,4	1	2	1	3	2,9
16	Средний балл	0,5	2,7	0,7	2,7	0,7	2,8	1,5	2,9	3,1	1,1	2,1	2,9	1,3	2,1	3,1	1,5	2,4	3,0	2,5	0,5	2,6	0,7	2,8	2,8
Показатели освоения по разделам программы:							Критерии наблюдения:							Оценки критерие 1 до 4											
"А" Основы материаловедения;							Развивающие 1 - инициативность;							1 - низкий уровень											
"Б" Ручные работы;							Развивающие 2 - творческое воображение;							2 - средний уровень											
"В" Основные стили;							Воспитательные 1 - аккуратность при выполнении работ;							3- высокий уровень											
"Г" Машинные работы;							Воспитательные 2 - трудолюбие.							4 - повышенный уровень											
"Д" Изготовление шв. изделий из простых форм.																									

Освоение дополнительной программы «Мой стиль»



Вывод: за 2013-2014 учебный год группа первого года обучения освоила программу на уровне выше среднего - 8 воспитанников, на высоком уровне - 3 человека и 4 воспитанника усвоили программу на повышенном уровне

Модель диагностики освоения программы по моделированию одежды



Преимущества модели диагностики



Универсальность

Доступность

Точность и наглядность результатов

Экономия времени педагога

Дом детского творчества «Союз»

сайт: <http://unionddt.ru/>

