

**ДИАГНОСТИКА
УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ
ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ НА
ПРИМЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
«СКАЗКА ДЕРЕВА»**

АВТОРЫ:

Михеев Вячеслав Робертович, п. д. о.

Логинова Нина Николаевна, методист



Характеристика программы

- **Название:**

Образовательная программа «Сказка дерева»,
детское объединение «Левша» (технология обработки материалов)

- **Возраст детей: 10-15 лет**

- **Срок реализации: 3 года**



Воспитательные задачи:

- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ;**
- **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ: ИНИЦИАТИВНОСТИ, УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, КОММУНИКАбельНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ВЗАИМОПОМОЩИ;**
- **ВОСПИТАНИЕ УМЕНИЯ СЛУШАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ, СТАВИТЬ И РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СРЕДЫ.**

Педагогическая диагностика воспитательного процесса методом наблюдений

- **ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТАБЛИЦ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ В ДИАГНОСТИКЕ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ - СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СВОЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Достоинства метода наблюдений

Материалы диагностики:

- СЛУЖАТ ОСНОВОЙ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ, ПООЩРЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПОМОГАЮТ В СОЗДАНИИ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА;
- ПОЗВОЛЯЮТ ОПЕРАТИВНО РЕАГИРОВАТЬ НА ТЕКУЩУЮ СИТУАЦИЮ, ПРИМЕНЯЯ В КОНКРЕТНЫХ СЛУЧАЯХ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ФОРМЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА;
- НЕ ТРЕБУЮТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ИНТЕРПРЕТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Мониторинг развития качеств личности (социальной воспитанности) обучающихся

№ п/п	Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
		Высокий уровень проявления 3 балла	Проявляется на среднем уровне 2 балла	Слабо проявляется 1 балл	Не проявляется 0 баллов
1.	Командная ответственность	Активно и заинтересованно участвует в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.). Помогает в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера. Участвует в выполнении коллективных работ. Старательно выполняет свою часть общей работы.	Активно участвует в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.). Участвует в выполнении коллективных работ. Старательно выполняет свою часть общей работы.	Участвует в выполнении коллективных работ. Выполняет свою часть общей работы.	Не проявляет активности и заинтересованности при участии в коллективных делах. Старается уклониться от участия в выполнении коллективных работ.
2.	Коммуникативные умения	Неконфликтен. Умеет слушать. Умеет принимать информацию и передавать ее с нужным смыслом. Умеет адекватно оценивать себя и других. Умеет принимать мнение другого. Умеет решать конфликт. Умеет взаимодействовать с членами коллектива.	Неконфликтен. Умеет слушать. Умеет принимать информацию и передавать ее с нужным смыслом. Умеет адекватно оценивать себя и других. Умеет принимать мнение другого.	Неконфликтен. Умеет слушать. Умеет принимать информацию и передавать ее с нужным смыслом.	Конфликтен. Мешает другим детям на занятии. Не умеет взаимодействовать с членами коллектива.
3.	Эмпатия, толерантность				
4.	Включенность личности в коллектив				
5.	Стремление к деятельностиной самореализации				
6.	Соблюдение гуманистических, этических и нравственных норм				

Диагностическая карта социальной воспитанности учащихся детского объединения Детское объединение «Левша» (технология обработки материалов)

Образовательная программа «Сказка дерева»

Год обучения _____ первый Педагог Михеев В.Р.

Уч. год 2011/2012

Система оценок названных поведенческих проявлений:

0 баллов – не проявляется,

1 балл – слабо проявляется,

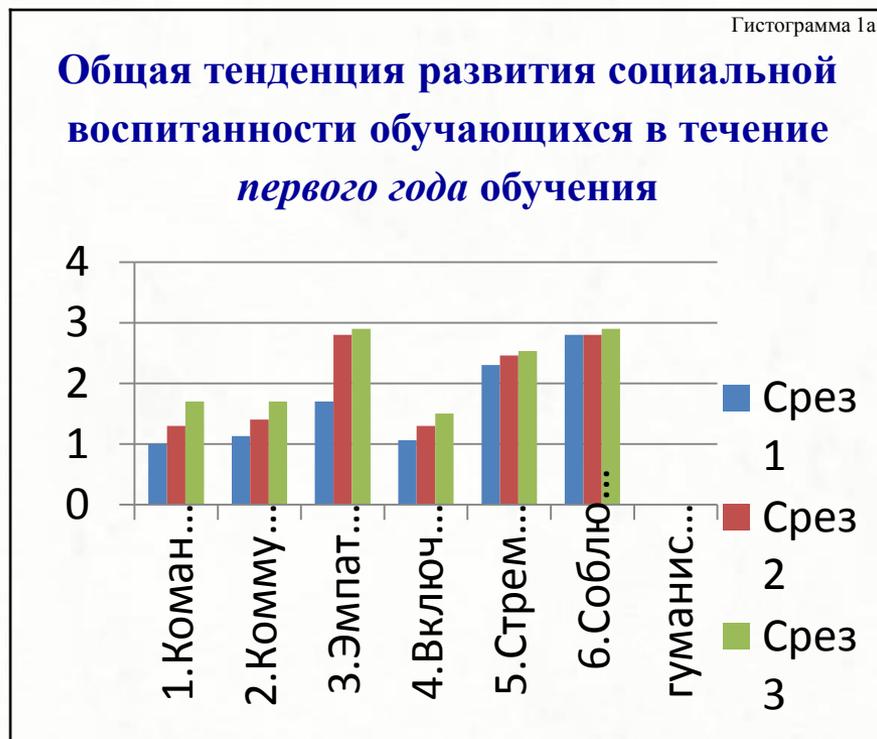
2 балла – проявляется на среднем уровне,

3 балла – высокий уровень проявления.

№ п/ п	Фамилия, ИМЯ	Возраст	Качества личности и оценка поведенческих проявлений																				
			1. Командная ответственность			2. Коммуникативные умения			3. Эмпатия, толерантность			4. Включенность в личность в коллектив			5. Стремление к деятельности самореализации			6. Соблюдение гуманистических, этических и нравственных норм			Суммарные баллы по учащимся		
			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения			Дата заполнения					
			15.11.	15.02.	15.05.	15.11.	15.02.	15.05.	15.11.	15.02.	15.05.	15.11.	15.02.	15.05.	15.11.	15.02.	15.05.	15.11.	15.02.	15.05.	15.11.	15.02.	15.05.
1.	А. Артем	11	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	12	14	14
2.	В. Тимофей	10	0	0	1	0	0	0	3	3	3	0	0	0	2	1	2	3	3	3	8	7	9
3.	Д. Павел	11	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	14	16	17
	Суммарные и средние баллы по группе		15 1,0	20 1,3	26 1,7	17 1,13	21 1,4	25 1,7	42 1,7	42 2,8	43 2,9	16 1,06	20 1,3	22 1,5	34 2,3	37 2,46	38 2,53	42 2,8	42 2,8	43 2,9	166 11,1	182 12,1	197 13,1

Результаты наблюдений за процессом развития социальной воспитанности детей в ходе освоения общеобразовательной программы «Сказка дерева»

Общая тенденция

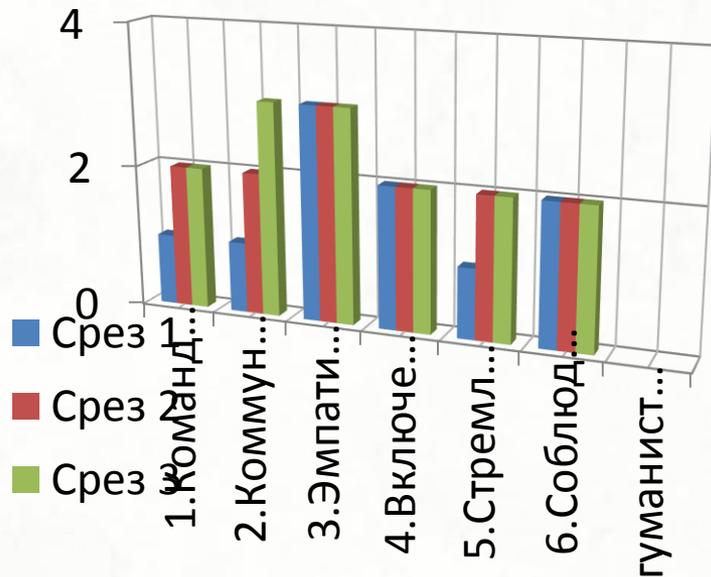


Результаты наблюдений за процессом развития социальной воспитанности детей в ходе освоения общеобразовательной программы «Сказка дерева»

Индивидуальная тенденция

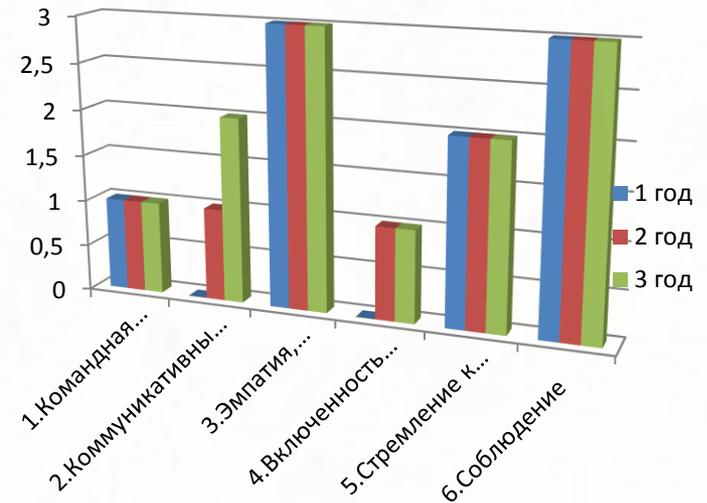
Гистограмма 2а

Изменение поведенческих проявлений учащегося творческого объединения *Вадима Х.* в течение *первого учебного года*



Гистограмма 2б

Изменение поведенческих проявлений учащегося творческого объединения *Тимофея В.* в течение *трех лет* обучения (по итоговым срезам)

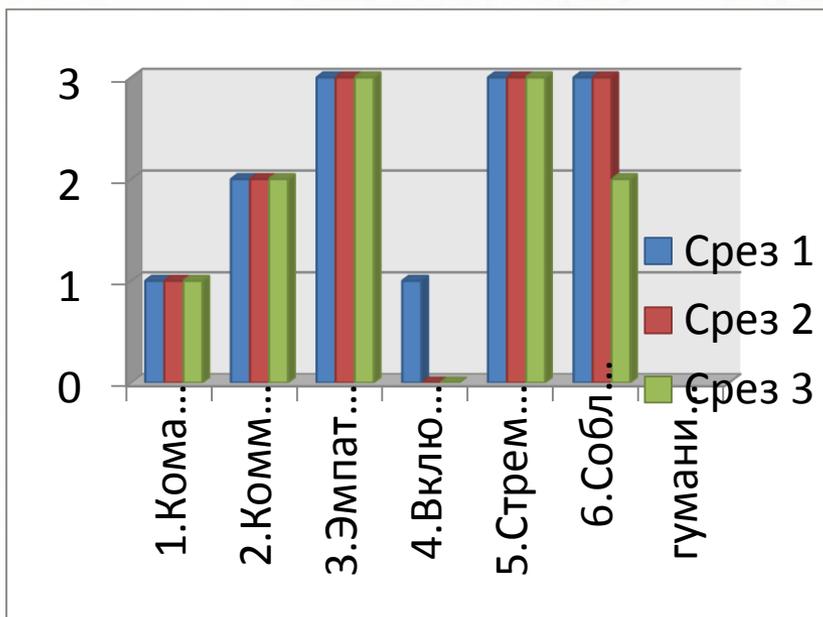


РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СКАЗКА ДЕРЕВА»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ

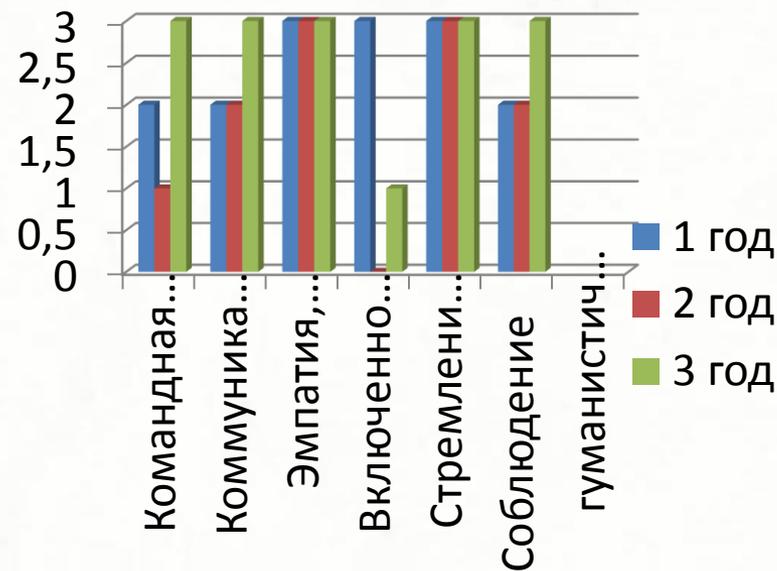
Изменение поведенческих проявлений учащегося творческого объединения *Валентина И.* в течение второго учебного года

Гистограмма 3а



Изменение поведенческих проявлений учащегося творческого объединения *Валентина И.* в течение трех лет обучения (по итоговым срезам)

Гистограмма 3б



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

Качества личности	Признаки проявления	Уровень результатов воспитательной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Командная ответственность	Активно и заинтересованно участвует в массовых мероприятиях учебного характера (выставках, конкурсах, итоговых занятиях и др.). Помогает в организации и проведении массовых мероприятий учебного характера. Участвует в выполнении коллективных работ. Старательно выполняет свою часть общей работы.	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Этическая беседа. Мероприятия учебного характера (выставки, конкурсы, итоговые занятия и др.). Массовые мероприятия учебного и социального характера.
Коммуникативные умения	Неконфликтен. Умеет слушать. Умеет принимать информацию и передавать ее с нужным смыслом. Умеет адекватно оценивать себя и других. Умеет принимать мнение другого. Умеет решать конфликт. Умеет взаимодействовать с членами коллектива.	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Конференции учащихся, интеллектуальные марафоны. Общественный смотр знаний.
Эмпатия, толерантность	Умеет понимать другого. Умеет сопереживать, сочувствовать. Не насмехается над недостатками других. Не подчеркивает ошибки других. Доброжелателен к детям других национальностей. Умеет понимать другого. Умеет сопереживать, сочувствовать. Не насмехается над недостатками других. Не подчеркивает ошибки других. Доброжелательно настроен к детям других национальностей.	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Этическая беседа. Участие в командных играх, тематический диспут. Социальные проекты.

НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА



ЗЦ «Зеркальный»



Русский музей



Интегрированное занятие



Дружеская встреча



Пулковская обсерватория

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЙ ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ:

- **общий уровень показателей социальной воспитанности обучающихся творческого объединения;**
- **личный уровень показателей социальной воспитанности каждого обучающегося;**
- **индивидуальные особенности каждого ребенка в изучаемом направлении;**
- **необходимость разработки индивидуального маршрута для детей с проблемами;**
- **необходимость индивидуального взаимодействия с родителями и психологом по проблемным вопросам;**
- **необходимость привлечения новых технологий, разработки авторских приемов с учетом существующих воспитательных задач;**
- **необходимость проведения корректировки рабочей образовательной программы с учетом выявленных проблем;**
- **необходимость корректировки собственной педагогической деятельности.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«СКАЗКА ДЕРЕВА»

РЕЗУЛЬТАТ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «СКАЗКА ДЕРЕВА» РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«СКАЗКА ДЕРЕВА»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированы результатов)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
образовательное учреждение «Колледж отраслевых технологий
«Краснодарец»»
19, Ушаковского, в. 16, Санкт-Петербург, 192567
Тел: (812) 312-31-44; Факс: (812) 312-31-43;
ОКПО: 02114170; ОКФС: У 22280; ОГРН: 1037802321131
ИНН: 7803072362; КПП: 780301001

«26 сентября» 2014 года

Иск. № 689

СПРАВКА

Гр. Илья Валентинович Андреев, 18.02.1999 года рождения,
поступил в СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодарец»
Приказ № 11-к от 23.08.2014 г. и в настоящее время обучается на 1 курсе дневного
(очного) отделения группы № 03.
Начало обучения 01 сентября 2014 года. Срок окончания учебного заведения с
получением основного общего образования — 30.06.2015 года.
Обучение бесплатное.
Справка дана по месту требования.

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж отраслевых технологий
«Краснодарец»»

Э.Ш. Дятлашкин

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
образовательное учреждение «Колледж отраслевых технологий
«Краснодарец»»
19, Ушаковского, в. 16, Санкт-Петербург, 192567
Тел: (812) 312-31-44; Факс: (812) 312-31-43;
ОКПО: 02114170; ОКФС: У 22280; ОГРН: 1037802321131
ИНН: 7803072362; КПП: 780301001

«19 сентября» 2014 года

Иск. № 538

СПРАВКА

Гр. Косинов Максим Владимирович, 24.06.1998 года рождения,
поступил в СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодарец»
Приказ № 11-к от 23.08.2014 г.
и в настоящее время обучается на 1 курсе дневного (очного) отделения группы № 12.
Начало обучения 01 сентября 2014 года. Срок окончания учебного заведения с
получением среднего общего образования — 31.01.2017 года.
Обучение бесплатное.
Справка дана по месту требования.

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж отраслевых технологий
«Краснодарец»»

Э.Ш. Дятлашкин

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Санкт-Петербургское художественное
училище имени Н.К. Рераса (студиями)»

«23 июля» 2013 года

№ 544

191217 «Санкт-Петербург
районской оп. № 2
Тел.315-26-18

СПРАВКА

Настоящим удостоверяется, что Лузгина
Наталья Михайловна

является студентом 1 курса дневного очного отделения
«СПбХУ им. Н.К.Рераса (техникума)»
Обучается с 01.09.2013 года (Приказ о зачислении № 10 от
от 23.07.13 г.)
Форма обучения платная.

Лицензия 78 № 000711 от 07.06.2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации

серии 78 № 000032 от 21.05.2009г. выдано Комитетом
по науке и высшей школе

Дата для представления, по месту требования

Инспектор отдела кадров:

Марина А.В.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
образовательное учреждение «Колледж отраслевых технологий
«Краснодарец»»
19, Ушаковского, в. 16, Санкт-Петербург, 192567
Тел: (812) 312-31-44; Факс: (812) 312-31-43;
ОКПО: 02114170; ОКФС: У 22280; ОГРН: 1037802321131
ИНН: 7803072362; КПП: 780301001

«19 сентября» 2014 года

Иск. № 538

«19 сентября» 2014 года

Иск. № 538

СПРАВКА

Выдана Колесниченко
Катерина Сергеевна

в том, что она действительно является учащимся
ГБОУ СПО ЛП № 80 СПб

Приказ от 19.09.2014 г. Приказ № 89 - К
от 19.09.2014 г.

Освещивает: 19.09.2014
Сумма - 450 руб.

Получает горючее питание на сумму 80 руб в день

Обучение бесплатное. Форма обучения - дневная
очная. Общежитием не обеспечивается.

Дата для представления по месту требования

М.И. Полякова

Секретарь

Г.А. Стерлякина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Директор
Жукова Н.И.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

