

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Городского центра развития
дополнительного образования
№ 29 от 2 сентября 2022 г.

Заведующий ГЦРДО
 М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2312-19 от 26.09.2022 г.

Генеральный директор


М.Р. Кагунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчик программы:

Иванова Елена Вадимовна, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 2 от 26.10. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

В настоящее время система дополнительного образования детей в большой мере пополняется работниками, не имеющими педагогического образования и опыта педагогической работы, хотя и являющихся высококвалифицированными специалистами по различным профилям: актерами, певцами, хореографами и т.п. В то же время выбор способа решения различных задач в образовательной практике дополнительного образования детей часто предоставляется самому педагогу. Такую творческую задачу могут решить далеко не все педагоги по понятным объективным причинам, связанным с уровнем профессиональной компетентности. В задачи педагога входит управление многообразной творческой деятельностью детей, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования детей нацелена на развитие творческого мышления, мотивации, решение профессиональных задач, которые будут отвечать жизненным ценностям и потребностям детей. Обучение в системе дополнительного образования должно позволить детям прогнозировать в будущем возможности применения полученных знаний и умений в различных жизненных ситуациях.

Данная программа дает специалистам, пришедшим в дополнительное образование, базовые знания и умения, необходимые для адаптации к современным требованиям, предъявляемым к педагогу дополнительного образования, и для организации педагогической деятельности. Обучение по программе помогает педагогам дополнительного образования понять специфику организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, знакомит с особенностями проектирования образовательных программ, применения педагогических технологий и методов, с методиками диагностики результативности образовательного процесса. В программе уделяется внимание нормативно-правовым аспектам деятельности специалистов учреждений дополнительного образования, психолого-педагогическим основам работы с детьми.

Новизна содержания программы определяется тем, что предлагаемая программа реализуется в процессе работы педагогического сообщества по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года¹, где одними из направлений развития кадрового потенциала дополнительного образования детей отмечаются следующие:

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей.

Цель программы: формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых педагогу дополнительного образования для организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (трудовая функция А/01.6).

Основные задачи:

- сформировать у слушателей основу методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для решения основных практических задач педагога дополнительного образования;
- раскрыть содержание основных профессиональных компетенций педагога дополнительного образования;
- познакомить слушателей с современными педагогическими технологиями.

¹ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года// Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Организационно-педагогические условия

Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» адресована педагогам дополнительного образования с опытом работы до 3-х лет, имеющим/получающим среднее профессиональное и/или высшее образование, являющихся работниками образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей и находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

Объём программы: 36 часов.

Срок освоения: 1 год.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), семинары, деловые игры, тренинги.

Кроме аудиторной работы программа предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий.

Возможна реализация программы или ее части с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе проводятся ведущими специалистами системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- основные особенности работы педагога в системе дополнительного образования детей;
- требования к содержанию, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- основные формы и методы развития и психолого-педагогической диагностики ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся;
- современные педагогические технологии;

уметь:

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в РФ	6	6		Входное анкетирование
2.	Сущность образовательного процесса в системе дополнительного образования	6	4	2	Методический анализ занятия
3.	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании	6	4	2	Презентация эффективной технологии
4.	Проектирование и результативность освоения дополнительной общеразвивающей программы	6	4	2	Заполнение матрицы анализа ДОП
5.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей в дополнительном образовании	6	4	2	Разработка анкеты
6.	Итоговая аттестация	6		6	Профессиональное тестирование
	Итого	36	22	14	