

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
№ 3 от «31» августа 2023 г.

Заведующий РМЦ


_____ М.К.Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 2289 -ОД от «07» 09 2023 г.

Генеральный директор


_____ М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ С ОВЗ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчик: Колосова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук,
педагог-психолог ГБОУ школа №4 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 1 от 07.09 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ в дополнительном образовании» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Социально-экономические перемены, происходящие в нашем обществе, непосредственно затрагивают и всю систему образования. Современная концепция инклюзивного образования предполагает поиск оптимальных путей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях включения в коллектив нормально развивающихся сверстников. Образование должно быть универсальным, т.е. обеспечивать потребность в учении и равенство всех детей. Цель современного образования – помочь каждому ученику (и с ограниченными возможностями здоровья, и среднему, и талантливому) в достижении успеха, не допустить его исключения из жизни общества.

Инклюзивное образование становится неотъемлемой частью современного образования, и наряду со специальным, представляет возможность обучения детей с ОВЗ согласно их особым потребностям. Анализируя состояние инклюзивного образования на настоящий момент, можно говорить не только как об инновационном процессе, позволяющем осуществлять обучение и воспитание детей с разными стартовыми возможностями на различных ступенях образовательной вертикали. Это направление оказывает мощное влияние и на развитие самого образовательного процесса, в значительной степени изменяя отношения между его участниками. Разрабатываемые стратегии и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями позволяют выстраивать отношения всех участников образовательного процесса на основе уважения их прав и особенностей. Все это обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования и формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

Дополнительное образование наряду с общим образованием выступает как одно из средств в успешной социализации детей и подростков с ОВЗ.

Актуальность программы «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ в дополнительном образовании» определяется:

- потребностью общества в социализации и эффективной адаптации детей и подростков с ОВЗ;
- востребованностью педагогами знаний о возможностях современных педагогических подходов в работе с детьми и подростками с ОВЗ в системе дополнительного образования;
- потребностью педагогов в самосовершенствовании, в активизации творческих способностей.

Новизна содержания программы заключается в интеграции педагогических подходов в работе с детьми и подростками с ОВЗ в работу педагога дополнительного образования.

Цель программы: формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников учреждений дополнительного образования в сфере работы с детьми и подростками с ОВЗ.

Основные задачи программы:

- знакомство слушателей с современными представлениями о сущности и причинах нарушенного развития;
- формирование представлений о единстве общих и специфических закономерностей в норме и патологии;
- формирование представлений о механизмах компенсации и коррекции;
- знакомство с педагогическими технологиями работы с детьми и подростками с ОВЗ.

Организационно-педагогические условия

Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ в дополнительном образовании» адресована педагогическим и руководящим работникам системы дополнительного образования детей, имеющим или получающим среднее профессиональное и/или высшее образование, из образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

Объем программы: 36 часов.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает традиционные формы организации и проведения занятий: лекции, практические занятия, семинары, деловые игры, педагогические мастерские. При реализации программы используются интерактивные методы обучения, анализ и обобщение изучаемого материала, выполнение творческих коллективных и индивидуальных заданий.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран, выход в Интернет).

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели сформируют психолого-педагогические компетенции в организации образовательного процесса для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья:

- овладеют знаниями об общих и специфических особенностях психического функционирования детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- научатся корректно и адекватно воспринимать личность ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его родителей, устанавливать доверительный контакт и диалог, проявлять эмпатию;
- овладеют навыками обобщения и анализа фактов, полученных при исследовании психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомятся с методами, приемами компенсации и коррекции, педагогическими технологиями работы с детьми и подростками с ОВЗ, в т.ч. с использованием ИКТ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Особенности педагогического сопровождения детей с ОВЗ при инклюзивном образовании	6	4	2	Проверочная работа
2.	Традиционные и инновационные педагогические приемы в работе с детьми с ОВЗ	6	4	2	Устный опрос
3.	Использование компьютерных технологий в работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья	18	10	8	Анализ возможностей специальных компьютерных программ
4.	Итоговое занятие. Зачет	6		6	Выполнение тестового задания
	Итого:	36	18	18	