

## Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 1 полугодие 2024 года (январь-май)

№	Название курса	Категория слушателей	Кол-во часов	День занятий
1.	<p style="text-align: center;"><b>Инструментарий применения статистических методов в эколого-биологических проектах учащихся в системе дополнительного образования детей</b></p> <p>Слушатели освоят инструментарий применения статистических методов в эколого-биологических проектах обучающихся в системе дополнительного образования детей. В рамках курса будут рассмотрены современные средства математической обработки и визуализации данных, полученных в эколого-биологических исследованиях обучающихся. Слушатели получат возможность изучить и применить на практике основы языка статистического программирования R для внедрения в процесс дополнительного образования эколого-биологической и естественнонаучной направленности.</p>	Педагоги дополнительного образования естественнонаучного направления	18	Набор завершен
2.	<p style="text-align: center;"><b>Развитие профессиональной компетентности в процессе подготовки педагога дополнительного образования к конкурсным мероприятиям</b></p> <p>Профессиональные педагогические конкурсы являются на современном этапе одним из важнейших элементов национальной системы учительского роста, создающим особую среду и стимулы к профессиональному самосовершенствованию. Программа предоставляет возможность слушателям освоить компетенции, необходимые как для организации и методической поддержки участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах, так и для собственного участия в педагогических мероприятиях. Содержание программы знакомит слушателя с положениями основных всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Панорама методических кейсов», Конкурс программно-методических материалов, Региональный конкурс воспитательных практик; с порядком представления документов и материалов для участия, структурой конкурсных испытаний, форматом их проведения и критериями их оценки. Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является сформированная компетенция слушателей осуществлять как собственную подготовку к конкурсам профессионального мастерства, так и других участников. Слушатели будут обладать набором профессиональных знаний и умений, необходимых для организации участия в различных конкурсных мероприятиях.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	18	Набор завершен
3.	<p style="text-align: center;"><b>Современные подходы к реализации смешанной модели обучения в дополнительном образовании детей</b></p> <p>Слушатели будут обладать набором профессиональных знаний и умений, необходимых для организации занятий с использованием моделей смешанного обучения: знание современных педагогических технологий реализации деятельностно-компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на примере смешанного обучения, знание основных моделей смешанного обучения и первоначальные умения проектировать занятия по моделям смешанного обучения, знание принципов создания учебной среды для проведения занятий при организации смешанного обучения, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средств обучения и их дидактических возможностей в моделях смешанного обучения, знание возможностей использования электронных образовательных ресурсов для формирования учебной среды, знание принципов формирования и создания малых учебных групп для реализации технологии смешанного обучения.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	18	четверг
4.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования</b></p> <p>Слушатели приобретут теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых приведет к совершенствованию работы в системе дополнительного образования детей, актуализируют требования к содержанию, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, познакомятся с характеристиками различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.</p>	Педагоги дополнительного образования с опытом работы до 3-х лет	36	понедельник

5.	<p align="center"><b>Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам</b></p> <p>Слушатели усовершенствуют знания и повысят уровень подготовки в области методики преподавания шахмат, психологии, физиологии, получат и разовьют навыки судейства, получают знания о нормативах квалификации, оформлении разрядов и званий, осваивают новые формы и подходы для составления методических разработок и программ. Овладеют навыками работы с новыми компьютерными программами по шахматам, подготовкой к судейству массовых соревнований с их помощью.</p>	Педагоги дополнительного образования по шахматам, тренеры-преподаватели	36	<b>Набор завершен</b>
6.	<p align="center"><b>Включение элементов инклюзивного обучения в дополнительное образование детей</b></p> <p>В результате освоения программы слушатели овладеют элементами инклюзивного обучения, включаемыми в дополнительное образование детей с целью создания равных возможностей для всех обучающихся, пониманием важности поддержки и вовлечения родителей в процесс инклюзивного обучения. Ознакомятся с методами и подходами к инклюзивному обучению, с примерами успешных практик включения инклюзивного обучения детей с различными потребностями в систему дополнительного образования.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	36	Сессионно: среда, четверг, пятница
7.	<p align="center"><b>Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>В результате освоения программы слушатели сформируют психолого-педагогические, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие компетенции в организации работы с детьми и подростками с ОВЗ в системе дополнительного образования на основе углубленных представлений о сущности и природе феномена дизонтогенеза, овладеют знаниями об общих и специфических особенностях психического функционирования детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; научатся использовать систему категорий и методов, необходимых для решения проблем развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	36	среда
8.	<p align="center"><b>Технологии генерирования творческих идей</b></p> <p>Слушатели разовьют следующие компетенции: будут сформированы знания о теории творчества и развития креативности, сформированы знания в сфере современных технологий генерирования творческих идей, знания о том, как поддерживать и развивать свой личный креативный потенциал, будет сформирована устойчивая потребность в дальнейшем самообразовании и развитии в области креативности. Будет осознана роль творчества в педагогической деятельности, сформирована нацеленность на создание оригинального творческого продукта, осмыслена важность таких характеристик личности педагога, как способность к видению педагогических проблем, к критическому осмыслению; рефлексия собственной педагогической деятельности; нацеленность на глубинное осмысление результатов своего труда.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	36	<b>Набор завершен</b>
9.	<p align="center"><b>Основы педагогической онлайн-визуализации в дополнительном образовании детей</b></p> <p>Слушатели овладеют способами визуализации учебной информации, приемами и методами использования в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования; знаниями об основных видах современных средств визуализации и особенностях использования в образовательном процессе; представления о возможностях современных средствах и инструментах визуализации и перспективах их развития; основами психолого-педагогических знаний о восприятии информации в цифровой образовательной среде; обоснованного выбора и применения в дополнительном образовании детей современных средств визуального представления образовательного контента.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	36	среда

10.	<p align="center"><b>Современные подходы к преподаванию тайм-менеджмента в дополнительном образовании детей</b></p> <p>Слушатели приобретут теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых приведёт к совершенствованию профессиональных компетенций через освоение теоретических и практических основ работы с морально-ценностным полем обучающихся в контексте преподавания тайм-менеджмента. Овладеют знаниями в области подходов к преподаванию тайм-менеджмента, освоят современные методики работы с морально-ценностным полем обучающихся, особенностями использования их в образовательном процессе, сформируют умения, связанные с проектированием занятия - мероприятия с применением современных подходов к работе с морально-ценностным полем обучающихся 14-17 лет.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	36	понедельник
11.	<p align="center"><b>Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД</b></p> <p>Слушатели повысят уровень профессиональной компетентности, проявляемой в эмоциональной интерпретации и интеллектуальной трактовке музыкального произведения, творческом отношении к исполнению фортепианной партии. Получат конкретные знания по работе с произведениями различных эпох, жанров, стилей, познакомятся с основными документами в системе дополнительного образования, приобретут навыки и умения в разработке методических материалов, создании целостных музыкальных композиций, опыт активного профессионального сотрудничества в социально-культурной среде.</p>	Концертмейстеры, педагоги дополнительного образования	72	четверг
12.	<p align="center"><b>Основы методической деятельности</b></p> <p>Слушатели приобретут теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых приведёт к совершенствованию их профессиональных компетенций; будут владеть знанием современных тенденций развития дополнительного образования детей; андрагогических подходов в работе с педагогическими кадрами, особенностей использования современной нормативно-правовой базы при организации методической деятельности в структурном подразделении или учреждении; будут уметь применять эффективные приёмы планирования и анализа в методической деятельности; организовывать диагностику профессиональных потребностей педагогов; разрабатывать диагностические материалы по оценке результативности дополнительных общеобразовательных программ.</p>	Методисты с опытом работы до 3-х лет	72	Набор завершен
13.	<p align="center"><b>Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (фортепиано)</b></p> <p>В результате обучения слушатели разовьют следующие компетенции: методическая компетенция по общей и узкопрофессиональной тематике, компетентность в организации развивающих видов деятельности, применение широкого спектра форм, активных и интерактивных методов и технологий организации учебно-воспитательного процесса, информационная компетентность – использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.</p>	Педагоги дополнительного образования музыкального направления	72	вторник пятница
14.	<p align="center"><b>Современные подходы в преподавании эстрадного вокала</b></p> <p>В процессе освоения программы слушатели систематизируют и расширят свои знания нормативно-правовых аспектов деятельности УДО и творческого коллектива (федерального и регионального уровней) в современных условиях, основы психологии одаренных детей и методы выявления и развития их творческих способностей, отработают и систематизируют современные методики преподавания вокальных дисциплин, технологии создания вокально-эстрадного номера, будут способны осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты.</p>	Педагоги дополнительного образования по классу вокала	72	Набор завершен

15.	<p align="center"><b>Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей</b></p> <p>Слушатели приобретут и усовершенствуют знания о тенденциях развития современной нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей, получат дидактические и психологические обоснования преимущества технологического подхода к образовательному процессу, познакомятся с классификациями современных технологий воспитания и обучения, усовершенствуют профессиональные компетентности, необходимые для эффективного обеспечения образовательного процесса.</p>	Педагоги дополнительного образования, методисты	72	пятница
16.	<p align="center"><b>Технология проектирования и реализации досуговых программ</b></p> <p>Слушатели усовершенствуют следующие компетентности: знания о педагогических основах и формах культурно-досуговой деятельности; знания в сфере технологии проектирования и реализации досуговых программ на основе современных подходов; будет сформирована устойчивая потребность в самостоятельном творческом поиске форм и приемов игровой деятельности; будут освоены навыки анализа и осмысления результативности досуговой программы; умение использовать современные методики креативного мышления для разработки авторской досуговой программы; умение использовать психолого-педагогические аспекты досуговой деятельности будет сформировано ценностное отношение к собственному творчеству, методически грамотному его оформлению.</p>	Педагоги-организаторы системы дополнительного образования детей	72	понедельник
17.	<p align="center"><b>Воспитательная практика как условие формирования социокультурной компетентности обучающихся в дополнительном образовании</b></p> <p>Слушатели повысят уровень профессиональной компетентности в области использования эффективных форматов воспитательного пространства в дополнительном образовании через повышение уровня нормативно-правовой и психолого-педагогической компетенций в современных условиях; получат знания основных положений нормативно-правовой документации в сфере образования Российской Федерации и региональной политики в области образования в части организации воспитательной работы, актуализируют знания в области воспитания, овладеют различными форматами воспитательной работы при взаимодействии с детьми, научатся анализировать и оценивать результативность учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	72	вторник
18.	<p align="center"><b>Детское театральное творчество в отделении дополнительного образования детей</b></p> <p>Слушатели приобретут теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых в профессиональной деятельности приведёт к совершенствованию их профессиональных компетенций: понимание значимости театральной педагогики в контексте современного образования; знание основ сценографии, изготовления костюмов и грима (бытового и характерного), особенностей фестивального, конкурсного театрального движения в Санкт-Петербурге.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	72	среда
19.	<p align="center"><b>Интегративный подход в учебном проектировании с использованием высокотехнологичного оборудования</b></p> <p>Слушатели научатся моделировать и создавать интегративные учебные проекты с использованием высокотехнологичного оборудования, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, развития межпредметных связей, организацию командной работы педагогов. Практические занятия будут проходить с использованием лабораторий и оборудования на базе Технопарка в РГПУ имени А.И. Герцена. Программа адресована педагогам дополнительного образования и методистам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (командам от 2-х человек и более).</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	72	среда

20.	<p align="center"><b>Использование потенциала музеев образовательных организаций в воспитательной практике дополнительного образования</b></p> <p>В результате обучения слушатели смогут разрабатывать инновационные программы музейно-краеведческой направленности, стратегии развития музейно-краеведческой среды, оценочные материалы и процедуры в музейно-краеведческой деятельности, изучать музейные коллекции, составлять опись музейных предметов и вести учет особо ценных памятников истории и культуры, использовать мультимедийное пространство музеев для проведения массовых интерактивных занятий, игр, конкурсов, организовывать исследовательскую музейно-краеведческую деятельность школьников, проводить краеведческие исследования во время путешествий, слетов, краеведческих смен, заполнять музейную документацию, составлять текущий и перспективный планы работы, планировать мероприятия по поддержанию экспозиции школьного музея на современном уровне.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	72	среда
21.	<p align="center"><b>Особенности проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме</b></p> <p>Слушатели в процессе обучения получают возможность познакомиться с нормативно-правовыми и организационными основами проектирования и реализации данной формы программы, освоят алгоритмы проектирования и механизмы реализации различных моделей реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, а также способы оценки образовательных результатов обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций в сфере дополнительного образования детей.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	72	пятница
22.	<p align="center"><b>Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков</b></p> <p>В результате обучения у слушателей будет развита психолого-педагогическая компетентность, благодаря овладению основами знаний по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и подростков, использованию психодиагностических и арт-терапевтических технологий для предупреждения дезадаптивных проявлений у учащихся. Слушатели познакомятся: с современными психологическими и педагогическими подходами к пониманию одаренности; социокультурными и биологическими факторами развития одаренности детей и подростков; со структурой и факторами трансформации адаптационного потенциала; с особенностями личностной адаптации одаренных детей и подростков; с психодиагностическими методиками для определения адаптационного потенциала, кризисных ситуаций и преодоления межличностных и внутриличностных кризисных ситуаций; с этическими принципами психолого-педагогического сопровождения.</p>	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	72	пятница
23.	<p align="center"><b>Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей</b></p> <p>Слушатели повысят уровень профессиональной компетентности в области теоретических знаний и практического применения в профессиональной деятельности основ социальной адаптации детей методами арт-терапии, смогут самостоятельно сделать выбор наиболее продуктивной арт-терапевтической техники для использования в своей практике.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	Сессионно: среда, четверг, пятница
24.	<p align="center"><b>Инновационные методы и технологии в музыкальном образовании. Музыкальный компьютер в классе клавишного синтезатора</b></p> <p>Слушатели повысят уровень профессиональной компетентности в области музыкальных информационных технологий, углубленно изучат функциональные возможности цифровых музыкальных синтезаторов, смогут применять информационные музыкальные технологии в профессиональной деятельности, использовать в педагогической практике полученные знания по созданию проекта электронной многоплановой аранжировки, научатся рефлексировать и анализировать развитие собственного профессионального опыта, выстраивать план самообразовательной деятельности.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	среда, пятница (два раза в неделю)

25.	<p align="center"><b>Методические и организационные подходы к построению занятий в детских театрах кукол</b></p> <p>В результате обучения слушатели разовьют следующие компетенции: знание принципов организации творческого процесса в работе над театральной постановкой, умение планировать и решать профессиональные педагогические задачи по выявлению и внедрению новых театральных технологий в профессиональную деятельность, умение рефлексировать и анализировать развитие собственного профессионального опыта и выстраивать план самообразовательной деятельности. Освоят современные подходы к работе в театре кукол в системе дополнительного образования детей, повысят мотивацию к самостоятельному освоению современных театрально-педагогических методов работы с детьми и подростками.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	среда
26.	<p align="center"><b>Образовательные практики при реализации дополнительных общеобразовательных программ по техническому моделированию</b></p> <p>Слушатели приобретут теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых приведёт к совершенствованию знаний о формировании инженерно-технических компетенций в образовательном процессе: умение планировать и решать профессиональные задачи с учетом организации образовательного процесса, умение применять новые технологии для вовлечения обучающихся в занятия моделизмом и их приобщения к техническому творчеству, умение применять новые технологии для изучения и продвижения линии цифрового образования, умение использовать на занятиях новые педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технологий в техническом моделировании.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	пятница
27.	<p align="center"><b>Основы педагогического взаимодействия в дополнительном образовании</b></p> <p>Слушатели повысят уровень профессиональной компетентности в области теоретических знаний и практического применения в профессиональной деятельности основ педагогической конфликтологии, навыков эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Слушатели будут обладать набором профессиональных знаний и умений, необходимых для бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Смогут самостоятельно сделать выбор наиболее продуктивной стратегии поведения в системе отношений «педагог-педагог», «педагог-родитель», «педагог-ребенок».</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	среда
28.	<p align="center"><b>Педагогический потенциал традиционной народной культуры в деятельности педагога-дизайнера</b></p> <p>Слушатели повысят уровень профессиональной компетентности в области теоретических знаний и практического применения их в профессиональной деятельности. Овладеют дополнительными инструментами стимулирования творческого потенциала обучающихся в области традиционной народной культуры, освоят основные закономерности построения художественного образа, достигнут понимания и правильной оценки индивидуальных возможностей самовыражения. Акцент в программе обучения делается на проектной деятельности и использовании профессиональных технологий, знакомство с потенциальными возможностями компьютерных графических программ в сфере художественного проектирования.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	среда
29.	<p align="center"><b>Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования</b></p> <p>Слушатели освоят систему методологических и нормативно-правовых знаний и умений, необходимых для решения основных задач педагога в системе дополнительного образования, содержание основных профессиональных компетенций педагога дополнительного образования, особенности работы педагога в системе дополнительного образования детей, будут сформированы знания и умения в области моделирования и проектирования своего профессионального развития, построения траектории профессионального роста.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	вторник

30.	<p><b>Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей</b></p> <p>Слушатели приобретут теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых приведёт к совершенствованию их профессиональных компетенций. В результате освоения программы будут развиты: профессиональная компетентность (готовность к обновлению содержания образовательного процесса по хореографии), владение методиками преподавания хореографических дисциплин, методикой работы с творческим коллективом), информационная компетентность (знание и использование в образовательном процессе различных информационно-коммуникационных технологий), коммуникативная компетентность (умение устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, родителями (законными представителями), коллегами по работе), правовая компетентность (знание и использование нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач).</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	четверг, пятница
31.	<p><b>Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами дополнительного образования</b></p> <p>Слушатели познакомятся с методиками, подходами и технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных занятий и в ходе проектно-исследовательской деятельности. Особый акцент будет сделан на формирование креативного мышления, финансовой, социально-коммуникативной и предпринимательской грамотностей в различных видах деятельности. Результатом обучения будет разработка проекта (исследовательского или предпринимательского), направленного на формирование конкретных аспектов функциональной грамотности обучающихся.</p>	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	72	среда
32.	<p><b>Современные подходы к управлению образовательным процессом в дополнительном образовании</b></p> <p>Слушатели приобретают теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых приведет к совершенствованию профессиональной деятельности по управлению структурным подразделением ОУ. Смогут формировать образовательную среду образовательной организации, обеспечивающую содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности, организовывать проведение самообследования организации, процедур внутреннего контроля и оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся.</p>	Руководители структурных подразделений 2-3 уровней, методисты со стажем работы в данной должности не менее года	72	пятница