

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ
дополнительного образования повышения квалификации специалистов,
реализуемых ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Краткая аннотация	Режим занятий	Кол-во часов
1.	Воспитательный потенциал дополнительного образования	Специалисты ОДОД	<p>Цель: повышение квалификации специалистов отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений, обеспечение условий для формирования у них системы знаний о специфике дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой аспект деятельности, особенности учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании; - создание условий для развития творческого потенциала педагога; - формирование навыков осознанного использования методического и диагностического инструментария; - развитие умений анализировать учебное занятие и проектировать образовательную программу; - разрабатывать УМК. 	3 занятия в месяц; день недели: пятница.	120
2.	Профессиональная деятельность методиста	Методисты УДОД	<p>Цель: расширение круга теоретических и практических знаний в области современного образования, содержания и форм методической работы с педагогическими кадрами в системе дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общество и образование; - педагогическая компетентность; - основы профессиональной деятельности методиста. 	3 занятия в месяц; день недели: 1, 3, 4 четверг	120
3.	Управление персоналом в дополнительном образовании	Руководители УДОД, заместители руководителей,	<p>Цель: повышение коммуникативной и психологической компетентности руководителя учреждения дополнительного образования детей, культуры делового общения.</p>	3 занятия в месяц; день недели: 1, 2, 4 среда	120

		заведующие структурными подразделениями	<p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления персоналом; - нормативно-правовые аспекты управления в системе дополнительного образования; - основные управленческие функции; - психология и управление; - основы конфликтологии. 		
4.	Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования, методисты	<p>Цель: подготовка различных категорий специалистов системы дополнительного образования детей к выявлению и представлению результативности образовательного процесса.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация проблемы результативности в системе дополнительного образования; - результат и результативность образовательного процесса; - диагностика результативности образовательного процесса; методы диагностики; - проектирование контрольно-диагностического аппарата для определения результативности реализации образовательных программ. 	3 занятия в месяц; день недели: пятница	100
5.	Развитие творческих способностей детей	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: формирование системы знаний и практических навыков педагогов дополнительного образования по развитию творческих способностей детей.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система дополнительного образования в Санкт-Петербурге, опыт и перспективы; - инновационные процессы в образовании; - социально-психологические факторы, влияющие на формирование личностных особенностей ребенка; - внешние факторы (социальные институты) и внутренние факторы (психический резерв ребенка); - типы личности, особенности проявления в поведении; - типы психологических защит, используемые детьми 	3 занятия в месяц; день недели: понедельник, вторник	100

			<p>в различных поведенческих ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические особенности ребенка; - типы темперамента, особенности и способы проявления их на занятиях. 		
6.	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция детей и подростков средствами дополнительного образования	Педагоги дополнительно го образования	<p>Цель: повышение уровня психологической культуры педагогов и специалистов УДОД, их профессионального совершенствования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение как важный фактор учебно-воспитательного процесса; - возрастные закономерности и их учет в психодиагностике; - психолого-педагогическая диагностика познавательных процессов на занятиях в УДОД; - методы исследования личности ребенка; - диагностика творческих способностей детей; - психолого-педагогическая коррекция; - игровая психокоррекция; - театральное искусство и его коррекционное воздействие на психику ребенка; - арттерапия, сказкотерапия; - танцевальная терапия. 	3 занятия в месяц; день недели: вторник	100
7.	Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании	Руководящие работники, методисты	<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности слушателей курсов в сфере реализации инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей путем освоения теоретических знаний и навыков организации этой деятельности.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге; - место инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в системе 	3 занятия в месяц; день недели: вторник	100

			<p>непрерывного педагогического образования специалистов системы дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная исследовательская работа в дополнительном образовании; - научно-педагогическое сопровождение инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в учреждениях ДО. 		
8.	Технология проектирования и реализация досуговых программ	Педагоги-организаторы УДОД, школ	<p>Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-организаторов и овладения ими технологией разработки и реализации досуговой программы.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и функции детско-юношеского досуга; - психолого-педагогические аспекты досуговой деятельности; - основы игровой деятельности и методики; - технология разработки сценария праздника; - педагогическое проектирование в досуговой деятельности: технология разработки досуговой программы, ее структура, оформление; - основные методы определения результативности досуговых программ. 	3 занятия в месяц; день недели: понедельник	100
9.	Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми	Педагоги художественно го направления УДОД (ИЗО и ДПИ)	<p>Цель: овладение современными психолого-педагогическими подходами для создания условий в образовательных учреждениях для вариативного развития одаренных детей.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право ребенка на развитие; - одаренность, ее виды и признаки; - подходы к пониманию сущности одаренности и ее развития; - диагностика детской одаренности; - организация образовательной деятельности одаренных детей; 	2 занятия в месяц; день недели: 2, 4 понедельник	72

			<ul style="list-style-type: none"> - технологии творческого развития; - диалоговые технологии в образовательном процессе; - технология коллективного творчества. 		
10.	Современные информационные технологии в образовательном процессе	Педагоги дополнительно го образования, методисты	<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности слушателей курсов в сфере информатизации образовательных учреждений и овладение ими на должном уровне современными информационными технологиями.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие компетентности слушателей курсов в области организации современного образовательного процесса в УДОД; - формирование знаний основных информационных процессов в дополнительном образовании; - применение в дополнительном образовании современных информационных образовательных технологий; - офисные технологии. 	2 занятия в месяц; день недели: вторник	72
11.	Инновационные методы и технологии в современном музыкальном образовании	Педагоги дополнительно го образования музыкального направления (клавишный синтезатор)	<p>Цель: создание условий для внедрения инновационных методов и технологий в деятельность педагогов дополнительного образования музыкального направления.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные методы и технологии в музыкальном образовании; - знакомство с электронным инструментарием; - работа над музыкальным произведением, аранжировка; - ансамбль в классе синтезатора; - методика преподавания электронных музыкальных инструментов в УДОД. 	2 занятия в месяц; день недели: среда	72
12.	Школьное музееведение	Педагоги УДОД, руководители школьных	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Содержание программы:</p>	2 занятия в месяц; дни недели: 1, 3 среда	72

		музеев, методисты по школьному музееведению УДОД	<ul style="list-style-type: none"> - история музейного дела в России, школьный музей и его место в современной культуре; - особенности музейных форм работы; - руководство школьным музеем: нормативные документы, законодательные акты о музейном фонде России; - экскурсионно-массовая работа в школьном музее; - разработка концепции музея; - использование фондов школьного музея в научно-исследовательской работе; - психолого-педагогические и возрастные особенности восприятия художественных произведений школьниками. 		
13.	Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: формирование и расширение проектно-исследовательской компетентности, повышение профессионального мастерства методистов и педагогов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-педагогические исследования проблем развития дополнительного образования детей; - инновационные педагогические технологии; - проектная деятельность педагога УДОД. 	2 занятия в месяц; день недели: четверг	72
14.	Педагогика активных форм туристско-краеведческой деятельности	Педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, педагоги-организаторы	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и правовые основы деятельности инструктора детско-юношеского туризма; - детско-юношеский туризм как воспитательная система; - история детско-юношеского и молодежного туризма в России; - экономико-правовые аспекты организации туристско-краеведческих мероприятий; - самодельное туристское путешествие как форма организации образовательного процесса; 	2 занятия в месяц; день недели: четверг	72

			<ul style="list-style-type: none"> - соревнования по спортивному туризму; - обеспечение безопасности туристских походов и соревнований. 		
15.	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства	Педагоги отделов ДПИ УДОД, школ	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД. Обучение педагогов развитию у учащихся способности ориентироваться в предметном мире декоративно-прикладного искусства, раскрытию мотивации ребенка к творческой деятельности.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития дополнительного образования детей в СПб; - нормативно-правовая база; - программное обеспечение образовательного процесса; - психолого-педагогические аспекты в арт-терапии; - методология изучения орнамента; - антропология ремесел; - современные психолого-педагогические технологии работы с детьми; - коммуникативные функции фольклора внутри социума. 	2 занятия в месяц; день недели: 1, 3 вторник	72
16.	Арттерапия как средство социальной адаптации и психологической реабилитации детей и подростков	Руководители детских театральных коллективов УДОД и школ	<p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов и овладение ими приема арттерапии как мощного средства психологической коррекции и социальной адаптации детей и подростков.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спонтанное гримирование, как средство психолого-педагогической коррекции и адаптации; - психотерапевтический эффект занятий актерским мастерством с детьми среднего и старшего школьного возраста; - музыка как средство психотерапевтического воздействия; 	2 занятия в месяц; день недели: уточняется	72

			<ul style="list-style-type: none"> - актерское мастерство как способ решения психологических проблем ребенка; - педагогическая деятельность как театральное творчество; - раскрытие творческого потенциала ребенка через пластику движения в игровом пространстве. 		
17.	Психологический мир ребенка	Педагоги дополнительно го образования детей	<p>Цель: создание условий для обеспечения профессионального роста, повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности слушателей курсов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования; - дифференциация в обучении и развитии; - коммуникации и взаимодействие в образовательном процессе; - методы профилактики девиантного поведения детей и подростков; - методы психологической помощи семье и подросткам в кризисных ситуациях; - особенности возрастной психологии. 	2 занятия в месяц; день недели: пятница	72
18.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (фортепиано)	Педагоги дополнительно го образования музыкального направления	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов дополнительного образования к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД, повышение профессионального мастерства.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития дополнительного образования; - нормативно-правовая база; - формирование «инновационного человека»; - современные педагогические технологии: (игровые технологии, возможности приобщения современного подростка к музыкальной культуре и др.) - возрастная психология; 	2 занятия в месяц; день недели: 2, 4 понедельник	72

			- программное обеспечение образовательного процесса.		
19.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии	Педагоги дополнительного образования и руководители детских хореографических объединений	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов хореографии к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования; - классический метод - основа хореографического искусства; - педагогические технологии в совершенствовании образовательной деятельности детского коллектива; - особенности психологического развития детей; - искусство балетмейстера. 	2 занятия в месяц; дни недели: 3 четверг, 3 пятница	72
20.	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования эколого-биологического направления	<p>Цель: создание условий для повышения уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы дополнительного естественнонаучного образования; - современный педагогический опыт; - методическое обеспечение образовательной программы; - результативность образовательной программы; - учебное занятие в системе дополнительного образования детей; - использование научного опыта в эколого-биологическом направлении дополнительного образования. 	2 занятия в месяц; дни недели: 2 среда, 4 вторник	72
21.	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (театр кукол)	Руководители детско-юношеских театров кукол, педагоги	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов к обновлению содержания образовательного процесса в детских театральных коллективах.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития образования; 	2-ой понедельник каждого месяца, сессионно	72

		дополнительно го образования, педагоги- организаторы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в процессе занятий актерским мастерством с детьми и подростками; - актерское мастерство; - методика работы по созданию сценического образа с детьми младшего школьного возраста; - основы сказкотерапии; - режиссура детского театра — проблемы и перспективы. 		
22.	Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД (спортивный туризм)	Педагоги дополнительно го образования	<p>Цель: повышение квалификации педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений, обеспечение условий для формирования у них системы знаний о специфике дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой аспект деятельности, особенности учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании; - создание условий для развития творческого потенциала педагога; - формирование навыков осознанного использования методического и диагностического инструментария; - развитие умений анализировать учебное занятие и проектировать образовательную программу; - разрабатывать УМК. 	2 занятия в месяц; день недели: понедельник	72
23.	Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД	Педагоги дополнительно го образования научно- технического направления	<p>Цель: расширение профессиональных компетенций педагога дополнительного образования УДОД в области организации и совершенствования процесса обучения.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические и методические аспекты дополнительного образования детей научно-технической направленности; - методики организации работы педагога дополнительного образования детей научно-технической направленности; - методы развития творческого мышления детей; 	2 занятия в месяц; день недели: четверг	72

			<ul style="list-style-type: none"> - аттестация, формирование навыков подготовки учебных программ; - нормативно-правовая база; - инновационная деятельность. 		
24.	Методический кабинет в образовательном пространстве	Заведующие методическими кабинетами, методисты со стажем работы до 3-х лет	<p>Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности специалистов системы дополнительного образования детей в области организации образовательного процесса и его методического обеспечения.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое сопровождение деятельности УДОД; - методический кабинет УДОД — центр передового педагогического опыта; - психологическая компетентность заведующего методическим кабинетом; - методы определения уровня потребительской оценки качества продуктов, услуг, информационных потребностей педагогов; - современные информационные технологии в образовании. 	2 занятия в месяц; день недели: среда	72
25.	Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры	Педагоги декоративно-прикладного творчества	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития дополнительного образования; - Эрмитаж - собрание памятников мировой художественной культуры; - искусство Египта, Средних веков, Итальянского возрождения, Голландии, Византии, Франции, Германии, Нидерландов. 	2 раза в месяц; день недели: четверг, пятница	72