

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа вожатого Российского движения школьников» разработана для реализации на курсах повышения квалификации в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

Актуальность программы

К настоящему времени профессия вожатый потеряла значимость в общеобразовательных организациях и, в основном, осталась востребованной только в оздоровительных лагерях и центрах, поэтому большое значение имеют современные нормативно-правовые основания для разработки и реализации данного учебного курса, а именно:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»//Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 532 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В мае 2018 года принят к реализации модуль подготовки вожатого в профильных высших учебных заведениях, подготовлены программы подготовки вожатых российских студенческих отрядов.

Данный же курс позволит подключить к работе в школах не только студентов педагогических вузов, но и выпускников школ, которые уже принимали участие в работе Российского движения школьников и не хотят прекращать эту деятельность, однако, не обучаются в педагогических учебных заведениях, что позволит сохранить преемственность поколений в первичных организациях РДШ, т.к. выпускники смогут вернуться в свои школы в новом статусе. Данная программа обеспечивает профессиональную и личностную подготовку студентов старше 18 лет к практической деятельности в должности «вожатый» для общеобразовательных организаций города.

Содержание программы основывается на теоретических положениях современной педагогики и психологии в аксиологическом (Н.Е. Щуркова) и социализирующем (А.В. Мудрик) подходах к воспитанию, теории и методике коллективного творческого воспитания (И.П. Иванов), методике игры как феномена совместной творческой деятельности детей и взрослых (А.С. Макаренко, С.А. Шмаков, О.С. Газман), а также на соответствующих требованиях проекта профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»¹.

Практическая подготовка слушателей строится на результатах исследований, анализе реальной картины развития современных детских общественных организаций и объединений, практическом опыте воспитателей, педагогов-организаторов и старших вожатых по реализации деятельности Российского движения школьников в образовательных учреждениях.

Актуальность данной программы, таким образом, объясняется тем, что в настоящее время обновляются программы подготовки вожатых в системе высшего педагогического образования, разрабатывается нормативно-правовая база по введению в общеобразовательные организации должности вожатого на базе среднего образования и востребована задача профессионально-педагогической подготовки к деятельности вожатого молодых людей, имеющих опыт работы в детских общественных объединениях. Данный курс ориентирован на формирование педагогической позиции, профессионально-значимых личностных качеств и компетенций студентов, на развитие их стремления к самообразованию и самосовершенствованию, к повышению уровня творческих и

¹ Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" (подготовлен Минтрудом России 13.07.2018).

коммуникативных способностей, готовности к решению новых воспитательных задач в изменяющейся социальной среде.

Новизна содержания программы

Разработка данной программы обусловлена необходимостью реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 532 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), необходимостью обеспечения жизнеспособности, устойчивости и дальнейшего развития в образовательных организациях новой массовой детской организации. Ключевой фигурой в организации детско-юношеского общественного движения становится вожатый - педагог, обладающий готовностью организовать целенаправленную, социально значимую жизнедеятельность детей – членов детско-юношеской организации.

Новые задачи общественной жизни школьников - участников движения определили необходимость специальной подготовки специалистов, способных создать условия для воспитания и социализации, духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития. Также в настоящее время решается вопрос о введении в профессиональный стандарт специалистов воспитания новой должности «вожатый», который будет способствовать расширению социокультурного опыта участников детско-юношеского общественного движения школьников, удовлетворению их индивидуальных потребностей в социальной активности, включению их в организацию досуга и социальные практики через поддержку социальных инициатив на основе реализации вариативных программ воспитания, обеспечения социального партнерства субъектов воспитания.

Практическая значимость программы заключается в возможности привлечения студентов-выпускников РДШ к деятельности Российского движения школьников в течение всего календарного года, во временной профессиональной занятости студентов, успешной социализации и профориентации студенческой молодежи. Что, в свою очередь, будет способствовать развитию педагогических студенческих отрядов, с одной стороны (не только в период летней оздоровительной кампании), и развитию первичных организаций РДШ, с другой стороны, так как поможет сократить нехватку педагогических кадров в объединениях.

Курс предусматривает социальный эффект, который заключается в решении вопросов кадровой политики образовательных организаций Санкт-Петербурга, связанный с необходимостью привлечения молодых специалистов воспитания для решения задач демократизации общественной жизни школьников и гуманизации подростковой среды. Поэтому особое внимание при реализации программы будет уделено самоуправлению в постоянном детском коллективе, воспитанию общественников и организаторов в Российском движении школьников и формированию лидерских качеств у членов детских общественных объединений.

Цель программы: обеспечить слушателей системой теоретических и практических знаний в области воспитания, социально значимой и досуговой деятельности подростков, сформировать необходимые умения и навыки работы по организации жизни детского общественного объединения и/или временного детского коллектива участников Российского движения школьников.

Задачи программы:

- познакомить с нормативно-правовыми основами работы вожатого в образовательном учреждении и детском оздоровительном лагере;
- дать слушателям необходимые знания в области воспитания и социализации личности; в области соблюдения прав и законных интересов детей, обеспечения безопасности, охраны их жизни и здоровья;
- способствовать формированию педагогической позиции слушателей;
- формировать знания и практический опыт в организации досуга детей, жизнедеятельности детского общественного объединения (далее – ДОО) или временного детского коллектива в условиях развития РДШ;
- освоить методику организации коллективной творческой деятельности, самоуправления и самодетельности участников ДОО, планирования и подведения итогов их жизни и деятельности;
- развивать аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные и прикладные умения слушателей.

В результате обучения сформируются или разовьются следующие профессиональные компетенции (по Н.В.Кузьминой):

- Конструктивная: слушатели научатся производить отбор и проектирование воспитательных мероприятий, направленных на развитие направлений РДШ, систематизировать последовательность их проведения, научатся прогнозировать воспитательные результаты.
- Методическая: слушатели научатся работать с методической литературой, взаимодействовать с методистами районов, реализующих деятельность РДШ, создавать основы методической базы для дальнейшего ее использования, грамотно организовывать воспитательные мероприятия.
- Организаторская: слушатели научатся формировать правильные отношения у ребят к любому виду деятельности, совместно с ними организовывать саму деятельность, рационализировать эту деятельность.
- Коммуникативная: слушатели смогут налаживать взаимоотношения с отдельными детьми, строить взаимоотношения со своим объединением/первичной организацией, грамотно выстраивать взаимоотношения с педагогическим коллективом, социальными партнерами и родителями.
- Контролирующая: слушатели сформируют умение контролировать и анализировать свою работу, работу отдельных ребят и всего объединения.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы слушатели будут **знать**:

- нормативно-правовые основы работы с детьми в образовательной организации;
- основы возрастной психологии и конфликтологии;
- историю и особенности развития на современном этапе детского движения в России и за рубежом;
- цели, задачи, принципы, направления деятельности «Российского движения школьников»;
- место детской общественной организации в системе образования;
- роль и функции вожатого в образовательной организации;
- педагогические основы формирования детского коллектива и самоуправления в нем;
- технологии коллективной творческой, социально-значимой и проектной деятельности;
- современные формы и методы воспитательной работы;
- особенности коллективной организаторской деятельности школьников в ОУСУ и ДОО;
- основы организации сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности детской организации.

слушатели будут **уметь**:

- ставить цели, проектировать, планировать, осуществлять и анализировать деятельность детской общественной организации или временного детского коллектива;
- формировать и развивать детский коллектив, в том числе разновозрастного состава, на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей современных детей и подростков;
- организовывать коллективную творческую, социально значимую деятельность детей и взрослых, на основе самостоятельности и самоуправления, через систему разнообразных дел, событий, творческих занятий, тренингов, игр и конкурсов, мастер – классов, как средств воспитания их социальной активности;
- эффективно взаимодействовать с педагогами и родителями, конструктивно строить общение с ними и содействовать оказанию ими педагогической поддержки социально активных детей;
- обеспечивать информационное сопровождение жизни и деятельности детского объединения, взаимодействовать со средствами массовой информации и социальными партнерами общественной организации;
- выстраивать систему социальных связей членов детской организации с субъектами образовательной деятельности и общественной жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа вожака РДШ» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: студенты вузов и сузов. При всех равных условиях приоритет отдается студентам, ранее работавшим в Российском движении школьников или в добровольческих объединениях.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут специалисты образовательных организаций, руководители детских общественных объединений, специалисты организаций-социальных партнеров РДШ, специалисты дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, имеющие опыт работы в детских общественных объединениях.

Объем программы и срок реализации: 72 часа.

Занятия проходят один раз в неделю по 4 часа, 18 учебных недель.

Форма обучения: очно-заочная, без отрыва от обучения и работы. Кроме аудиторной работы предполагается выездные мероприятия, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает как традиционные методы работы со слушателями, формы организации и проведения занятий: лекция, семинар, мастер-класс, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной литературой, самообразование, так и нетрадиционные формы: занятия-практикумы, панельные дискуссии, занятия-мастерские, участие в работе организационных групп региональных событий и прочие. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на организацию практической работы.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в интернет).

Занятия могут проводиться на базе оздоровительных лагерей и образовательных учреждений, а также на базе партнеров Российского движения школьников.

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I.	Развитие детской социальной активности	10	6	4	
1	История детского движения и система образования	4	2	2	Подготовка презентации по теме
2	Современное детско-юношеское общественное движение	1	1	0	Аналитическая записка об итогах мониторинга современного состояния ДОД
3	Нормативно-правовые основы работы вожатого с общественным объединением в образовательной организации	2	1	1	Контрольные вопросы
4	Педагогика и психология развития социальной активности школьников	3	2	1	Тестирование
II.	Методы и технологии работы вожатого с детьми в общественной организации	30	12	18	
1	Методы и технологии педагогического руководства деятельностью детско-юношеской организации	8	4	4	Проведение дела и/или мероприятия в ОУ
2	Основы воспитания лидеров, общественников и организаторов	8	2	6	Разработка Положения о слете лидеров или о мастер-классе для школы организаторов
3	Самоуправление в детско-юношеской общественной организации	4	2	2	Разработка структуры органов самоуправления и поручений
4	Технологии информационно-медийного сопровождения деятельности детской организации	4	2	2	Круглый стол
5	Грантовая политика	6	2	4	Групповая защита проекта
III.	Особенности и содержание деятельности Российского движения школьников	28	9	19	
1	Нормативные документы Российского движения школьников	2	2	0	Тестирование
2	Направления деятельности Российского движения школьников	6	2	4	Разработка деловой игры, сценария дела
3	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детской организации	6	2	4	Составление кейсов, формирование сетевой карты партнеров

4	Выездные мероприятия с участниками Российского движения школьников	2	1	1	Разработка программы смены
5	Региональные события Российского движения школьников	12	2	10	Программы/планы событий
IV.	Зачет	4	0	4	Презентация Дневника вожатого
	Итого:	72	27	45	