

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета  
Городского центра развития дополнительного  
образования

№ 21 от 11.09 2018 г.

Заведующий ГЦРДО

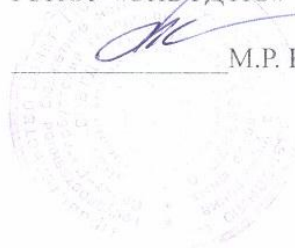
 А.И. Колганова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2883-04 от 20.12 2018 г.

Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

  
М.Р. Катунова



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«ШКОЛЬНОЕ МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Количество часов по учебному плану: 72 часа.

Автор программы: Савельева Ольга Ивановна, педагог-организатор ОГПидСИ  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета  
№ 3 от 20.12 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность**

Более двухсот образовательных учреждений Санкт-Петербурга имеют паспортизованные музеи различного профиля (далее - Музеи): краеведческие, военно-исторические, мемориальные, художественные, этнографические. В условиях развития системы образования, Музеи активно включаются в образовательный процесс, способствуют формированию исторических знаний учащихся, воспитанию гражданственности и патриотизма, предоставляют возможность реализовать творческие способности детей, прививая навыки специальной научно-профессиональной деятельности - исследовательской, источниковедческой, литературоведческой, музееведческой.

Включение Музеев в образовательное пространство школ ставит задачу подготовки руководителей, способных профессионально организовать работу Музея так, что, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, он становится важным компонентом в едином образовательном и воспитательном пространстве образовательного учреждения, своеобразным центром воспитательной работы.

Дополнительная профессиональная программа «Школьное музееведение» призвана решать эту задачу, поэтому она актуальна и востребована, так как направлена на обучение специалистов образовательных учреждений, способных усилить роль школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации школьников.

**Цель программы:** формирование и развитие профессиональных компетенций и мотивационной готовности слушателей к обновлению содержания работы музея образовательного учреждения по воспитанию личности школьников средствами музейной работы.

### **Основные задачи программы:**

- содействие переводу содержания деятельности школьных музеев на качественно новый уровень, соответствующий современным требованиям к работе со школьной музейной коллекцией и детским активом школьных музеев;
- повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие слушателей через систематизацию и трансляцию успешных воспитательных практик, опыта методической и творческой деятельности школьных музеев Санкт-Петербурга;
- формирование способности слушателей решать проблемы внедрения инновационных программ музейно-педагогической направленности и технологий культуротворческого и культуроохранного характера в работе с детским музейным активом.

### **Планируемые результаты обучения**

В ходе обучения у слушателей будут развиты профессиональные компетенции:

- Мотивационно-ориентировочные: обладание системным пониманием проблем, связанных с современным подходом к организации деятельности школьного музея как структурного подразделения образовательного учреждения в целом и готовность решать эти проблемы; способность и готовность к переводу содержания деятельности школьных музеев на качественно новый уровень, соответствующий современным требованиям планировать ход их выполнения;
- Исполнительские: умение ставить задачи и планировать ход их реализации, самостоятельно проводить обновление существующих музейных программ, организовывать и выполнять самостоятельно работу по достижению конкретных результатов, направленных на улучшение и модернизацию существующих музейных программ; способность применять современные технологии, как в работе с детьми, так и музейные технологии;
- Контролирующие и аналитические: способность контролировать и оценивать качество проводимой работы и рассчитывать ее результаты, умение разбираться в любом нестандартном вопросе, связанном с деятельностью школьного музея.

*Слушатель будет знать:*

- нормативную базу деятельности музея образовательной организации;

- требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ по музееведению и музейной педагогике;
- основы культуротворческой, культуроохранной и музейной деятельности;
- содержание и методику подготовки школьников к работе в школьном музее, а именно:
  - содержание деятельности школьного музея;
  - методику собирательской деятельности, структуризации музейных коллекций, отбора и систематизации музейных предметов;
  - основные принципы построения музейной экспозиции;
  - массовые формы работы в школьном музее;
  - формы работы с детским музейным активом;
  - формы проведения экскурсий, методы структуризации текстов экскурсий, использования справочного аппарата;
  - основы проектной и исследовательской деятельности;
  - методику работы в фондах архивов Санкт-Петербурга и правила сбора и использования этой информации в творческих работах учащихся;
- содержание направлений Программы туристско-краеведческого движения «Отечество».

*Слушатель будет уметь:*

- разрабатывать инновационные программы музейно-краеведческой направленности;
- разрабатывать стратегии развития музейно-краеведческой среды;
- разрабатывать оценочные материалы и процедуры в музейно-краеведческой деятельности;
- изучать музейные коллекции, составлять опись музейных предметов и вести учет особо ценных памятников истории и культуры, использовать мультимедийное пространство для проведения массовых интерактивных занятий, игр, конкурсов;
- организовывать исследовательскую музейно-краеведческую деятельность школьников;
- проводить краеведческие исследования во время путешествий, слетов, краеведческих смен;
- заполнять музейную документацию, составлять текущий и перспективный планы работы, планировать мероприятия по поддержанию экспозиции школьного музея на современном уровне;
- действовать в имитированных условиях возникновения непредвиденных ситуаций во время проведения музейных занятий, экскурсий.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школьное музееведение» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: организаторы работы музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга (педагоги, методисты, заведующие музеями), руководители детских общественных объединений музейного краеведения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты по краеведению и школьному музееведению.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональные работники государственных музеев Санкт-Петербурга.

**Объем и срок реализации:** 72 часа, 12 занятий по 6 часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы предполагается самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

### **Формы проведения занятий**

Программа предусматривает как традиционные методы работы со слушателями и формы организации и проведения занятий (лекция, семинар-практикум, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной

литературой, самообразование), так и специальные (участие в работе мастер-классов, разработка новых технологий проведения музейно-педагогических занятий и т.д.)

### **Материально-техническое оснащение программы**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Большая часть практической работы проводится на музейных экспозициях государственного музея "Разночинный Петербург" и школьных музеев, а также с использованием возможностей городских ресурсных центров по разным направлениям деятельности музеев.

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в РФ	2	2		Входное анкетирование
2.	Музей образовательной организации как средство патриотического воспитания школьников	6	4	2	Практическая работа
3.	Руководство работой школьного музея	8	5	3	Разработка паспорта музея Защита концепций
4.	Проектирование музейной экспозиции	6	4	2	Практическая работа
5.	Современные подходы к экспозиционной и научно-фондовой работе школьного музея	6	2	4	Рефлексивный анализ и представление результатов освоения модуля
6.	Современные подходы к формированию многомерной музейно-краеведческой среды патриотического воспитания	8	4	4	Практическая работа Рефлексивный семинар
7.	Экскурсионно-массовая работа в школьном музее	14	5	9	Составление плана работы музея на месяц Рефлексивный семинар
8.	Школьный музей как средство формирования исследовательской компетенции учащихся	6	2	4	Презентация музейных проектов
9.	Психолого-педагогические и возрастные особенности восприятия художественных объектов школьниками	8	2	6	Рефлексивный анализ
10.	Музейные профессии	2		2	
11.	Зачет. Круглый стол	6		6	Защита аттестационных работ
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	