



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА
Протокол Малого педагогического совета
Городского центра развития
дополнительного образования
№ 21 от 11.09 2018 г.
Заведующий ГЦРДО
 А.И.Колганова

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 288.3/04 от 20.12 2018 г.
Генеральный директор

М.Р. Катунова

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ПО ШАШКАМ»**

Количество часов по учебному плану: 72 часа.

Разработчики программы:

Каплунов Яков Лазаревич, методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Самойлова Марина Игоревна, методист, педагог дополнительного образования
ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ОДОБРЕНА
Протокол Методического совета
№ 3 от 20.12 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам», реализуемая на курсах повышения квалификации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», создавалась с учетом векторов новой рефлекторной парадигмы и сама является существенным включением в ее развитие.

Игра, являясь культурным феноменом, выполняет самые разнообразные функции: социализирующую, педагогическую, коммуникативную, компенсаторную и другие. Программа позволяет педагогу «научиться учиться», подскажет, как развить воображение, фантазию, зрительную память, мышление и восприятие нового предмета у ребенка.

Проблема заключается не в том, какое место занимает игра среди прочих явлений культуры, а в том, насколько сама культура несет игровой характер. Важно понятие игры интегрировать в понятие культуры.

Душа ребенка, его мотивы, стремления выражаются в вариативном образовании, главная миссия которого – расширение возможностей развития личности, обретение его самостояния.

Сознание современного человека характерно незрелостью и неспособностью к инакомыслию. Предостерегая от опасности обширнейшего знания о самых разных предметах и отсутствия самостоятельности в суждениях, вспомним, что писал об этом Гурджиев: «Только понимание может привести к правильному бытию, тогда как знание является приходящим присутствием в нем».

А зачем, собственно нужны понятия? Понятия позволяют при необходимости решать сложные задачи. Не механически, при помощи чемоданов книг в голове, а осмысленно. Есть такое выражение: «Работа без понятия». В этом контексте можно сказать, что понятия – суть средства понимания.

Хотя понятия нужны для понимания, но строятся они мышлением. Вот такой работой и учит заниматься педагога совместно с учащимися данная программа.

Понимание, в отличие от пассивного узнавания, требует специальной работы, к которой многие не приучены, специальных техник, которым пока не учат в школе. При этом прослушанный урок не сводится только к пониманию: А предполагает самоопределение, выработку собственной позиции, хотя бы потому, что темнота у каждого из нас – собственная. Просвещение – это вовсе не сумма знаний. Просвещение – есть способность человека обходиться без внешних авторитетов, мыслить своим умом.

Актуальность

Концепция программы «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам» – научить педагогов объединять развлечение с обучением.

Сейчас появился термин «edutainment», который произошел от скрещивания двух слов - «entertainment» (развлечение) и «education» (обучение). Воспринимать сухие знания пусть любознательному, но непоседливому ребенку нелегко, поэтому нужно объединить приятное с полезным.

Представляемая программа призвана научить не только способу обучения играм, но и средствам образования.

Ее главные принципы:

- 1) обучение философствованию, а не информации;
- 2) проблемная подача знания;
- 3) превращение обучающихся в сообщество исследователей и организация занятий по принципу сократического диалога.

И конечно, педагоги обязаны постоянно работать над собой, расширять культурный кругозор.

Не каждый учащийся сможет стать высококлассным спортсменом, но благодаря интеллектуальной мелодии, имплицитной нашим детям, каждый ребенок приобретет не только умения и знания, но и систему ценностей, навыки общения, где развиваются механизмы разветвления творческого сознания.

Цель программы: теоретическая и практическая подготовка педагогов по шашкам к обновлению содержания образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- познакомить педагогов с современной нормативно-правовой базой сферы дополнительного образования;
- дать обзор современного развития шашечной игры в мировом и российском спорте;
- познакомить с современными педагогическими технологиями, в т.ч. цифровыми, используемыми в шашечном спорте;
- раскрыть проблему взаимоотношений ребенка и педагога и показать варианты решений;
- подготовить педагога к его профессиональной деятельности, дать вектор для дальнейшей творческой работы в системе дополнительного образования.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы у слушателей разовьется профессиональная компетентность - готовность и способность применять современные педагогические и психологические методики и технологии в обучении, повысить качество образовательного процесса.

В процессе освоения программы слушатели:

- познакомятся с нормативно-правовой базой деятельности педагога;
- узнают последние тенденции в развитии шашечного спорта в России и в мире;
- научатся проводить соревнования с помощью компьютерной программы жеребьевки;
- познакомятся с документацией, необходимой для проведения соревнования;
- освоят новые педагогические технологии;
- научатся регулировать отношения в учебном процессе между педагогом и детьми.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели (тренеры) образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Слушатели должны уметь пользоваться компьютером в системе windows и иметь навыки с работой в программе word, уметь пользоваться электронной почтой.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Объем программы и срок реализации: 72 часа, 12 занятий по 6 часов.

Форма обучения: очно-заочная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает традиционные в системе дополнительного образования методы работы со слушателями и формы организации и проведения занятий: лекция, практикум, мастер-класс, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Для проведения практических занятий используется компьютерная программа жеребьевки «Toernooimanager».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования (педагога по шашкам)	12	8	4	Входное анкетирование Заполнение матрицы Профстандарта
2.	Шашечный спорт в мире и в России	6	4	2	
3.	Проведение соревнований с использованием современных электронных ресурсов	12	3	9	Проведение мини-турнира среди слушателей
4.	Педагогические технологии в образовательной деятельности	12	8	4	Анализ участия в семинаре
5.	Возрастные и личностные особенности формирования личности ребенка и проявления различных психологических механизмов в спортивной деятельности	18	12	6	Тестирование
6.	Консультация	6		6	
7.	Итоговое занятие. Зачет	6		6	Защита аттестационных работ Итоговое анкетирование
	Итого	72	39	33	