

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ГЦРДО
А.И. Колганова
Протокол малого педагогического совета
№ 15 от « 09 » сентября 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
М.Р. Катунова
Приказ № 1705-04
« 10 » сентября 2016 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов**

**«Современные образовательные технологии в практике
дополнительного образования детей»**

Автор-составитель программы:
Грецкова Светлана Анатольевна,
методист ГЦРДО
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Рассмотрено Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Протокол № 1 от « 6 » 10 2016 года.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

Сегодня в отечественное образование интенсивно внедряются разнообразные инновационные технологии обучения. **Актуальность** программы определяется социальной востребованностью в педагогических кадрах, способных осуществлять обучение и воспитание школьников с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения для обеспечения уровня подготовки учащихся, соответствующего современным требованиям.

Практическая значимость программы определяется:

- предоставлением возможности слушателям получить профессиональные знания и умения в области современных образовательных технологий;
- предоставлением возможностей слушателю адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, определяемым требованиями к результатам и условиям организации образовательного процесса.

Новизна содержания программы определяется тем, что предлагаемая программа реализуется в процессе работы педагогического сообщества по реализации Концепции развития дополнительного образования детей¹, Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»², где одними из основных механизмов развития дополнительного образования отмечаются следующие:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших практик отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик.

Выявление лучших практик в сфере дополнительного образования детей содействует обновлению содержания и технологий дополнительного образования, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетентностей специалистов дополнительного образования детей в области применения современных образовательных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи программы:

- дать дидактические и психологические обоснования преимущества технологического подхода к образовательному процессу;
- сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих педагогам свободно ориентироваться в современных педагогических технологиях;
- подготовить педагогических работников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с положениями концептуальных, нормативных и рекомендательных документов модернизации отечественного образования, определяющих требования к организации образовательного процесса, к активному и эффективному использованию современных педагогических (образовательных, здоровьесберегающих, методических, здоровьеразвивающих и других) технологий.

¹ [Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации](#) // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

² [Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"](#) // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам

Требования к результатам освоения программы слушателями

Результаты обучения должны показать сформированность профессиональных компетентностей педагогических работников в решении следующих задач:

- осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, исходя из актуальных запросов государства и социума, реализуя принципы государственной политики в области образования;
- строить образовательный процесс, направленный на достижение современных целей образования, отбирая и проектируя адекватные педагогические технологии и средства обучения;
- создавать и использовать образовательную электронную информационно-образовательную среду для достижения образовательных результатов школьников, отвечающих требованиям профессионального самообразования и развития;
- проектировать современные дидактические средства обучения, адекватные образовательным потребностям и возможностям различных категорий обучающихся;
- применять современные технологии диагностики и мониторинга качества образовательного процесса, адекватные процедуры анализа и контроля образовательных результатов обучающихся, включающих в себя личностный, метапредметный и предметный компоненты.

Планируемые результаты обучения

В ходе реализации программы слушатели:

- получают знания о тенденциях развития, современной нормативно-правовой базе системы дополнительного образования детей;
- получают дидактические и психологические обоснования преимущества технологического подхода к образовательному процессу;
- познакомятся с классификациями современных технологий воспитания и обучения;
- разовьют профессиональные компетентности, необходимые для эффективного обеспечения образовательного процесса:
 - в отборе технологий, обеспечивающих эффективность преподавания в конкретном направлении деятельности;
 - в планировании и проведении учебных занятий с использованием современных образовательных технологий;
 - в организации самостоятельной работы обучающихся.

Сфера применения слушателем полученных/усовершенствованных компетенций: профессиональная деятельность педагога, выполнение профессиональных обязанностей в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Структура программы

Программа включает в себя 4 модуля, содержание которых раскрывает педагогические подходы, обеспечивает освоение технологического инструментария и способов решения актуальных профессиональных задач педагога, анализ и оценку достижения планируемых результатов обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В качестве **основных принципов** построения программы выступают:

Образовательные ценности: актуальные дидактические и методические знания, практические умения и навыки педагогической деятельности.

Характер обучения: практико-ориентированный характер обучения, сочетание фундаментальности и практикоориентированности как двух качественных характеристик, которые присущи процессу профессиональной подготовки, ориентацией на приобретение педагогами готовности к практической деятельности в процессе обучения.

Программа включает специфические для сферы дополнительного профессионального педагогического образования **базовые принципы обучения:**

- единства теоретической, личностно-мотивационной и практической готовности в общей структуре готовности педагогов;
- рефлексии собственной педагогической и методической деятельности в области использования современных педагогических технологий;
- интерактивного, диалогового взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: специалисты дополнительного образования детей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей и высшего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Объем программы и срок реализации: 72 часа, 12 занятий по 6 часов.

Форма обучения: очно-заочная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает традиционные методы работы со слушателями и формы организации и проведения занятий: традиционное занятие, лекция, семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы.

Структура традиционного занятия комбинированная и состоит из трех частей — вводной, основной и заключительной. Вводная часть предполагает теоретическое занятие, в ходе которого дается новый материал. Основная часть подразумевает выполнение практического задания, в ходе которого отрабатывается вновь изученный материал. В заключительной части происходит обсуждение и анализ, даются необходимые разъяснения.

Итоговое занятие представляет собой «ярмарку» педагогических технологий. Каждый слушатель готовит стендовый доклад (до 2 мин.) с оформлением визуального ряда (плакат формата А3) о педагогической технологии, представленной в аттестационной работе как лучшая практика педагога. Слушатели-участники ярмарки «покупают» (отдают жетон) ту технологию, которая соответствует критериям лучшей практики. В итоге определяются 3 работы, наиболее заинтересовавшие слушателей, которые рекомендуются к участию в выставке аттестационных работ «Маршрутами профессионального роста».

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

Структура программы

Программа включает в себя 4 модуля, содержание которых раскрывает педагогические подходы, обеспечивает освоение технологического инструментария и способов решения актуальных профессиональных задач педагога, анализ и оценку достижения планируемых результатов обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Актуальные вопросы современного образования	12	8	4	
1.1	Современное состояние и тенденции развития дополнительного образования. Презентация программы	6	4	2	Анкетирование
1.2	Компетентностный подход в образовании. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Современные требования к проектированию дополнительных общеобразовательных программ.	6	4	2	Работа с матрицей самооценки Анализ ДООП
2.	Образовательные технологии в современном дополнительном образовании детей	30	18	12	
2.1	Образовательная технология как педагогическая категория. Виды образовательных технологий.	6	4	2	Тест
2.2	Технологии и приемы активизации процесса усвоения знаний (АМО, игровые, ТРКМ, квесты)	12	6	6	Практическое задание
2.3	Технологии и приемы развития творческих способностей. Проективные технологии. ТРИЗ	6	4	2	Практическое задание
2.4	Технологии воспитательной работы с детским коллективом	6	4	2	Практическое задание
3.	Технологии обучения в информационно-образовательной среде	18	12	6	
3.1	Общие вопросы организации информационно-образовательной среды. Электронные образовательные ресурсы. Инструменты и технологии разработки	6	4	2	Заполнение матрицы «Описание ЭОР»
3.2	Сетевые (интернет) технологии. Онлайн сервисы. Облачные решения	6	4	2	Практическое задание
3.3	Технологии дистанционного обучения	6	4	2	Выполнение теста на дистанционной платформе
4.	Современные подходы к оценке достижений обучающихся	6	3	3	
4.1	Системы и средства оценивания образовательных результатов	4	3	1	Выступление на Круглом столе по обсуждению технологий оценивания результатов
4.2	Методики проведения тестового контроля	2	1	1	
5.	Зачет. Ярмарка технологий	6		6	Презентация технологии/элементо в
		72	41	31	