

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета

№ 21 от 11.09 2018 г.

/Ф.И.О./

[подпись]  
/Заведующий ГЦРДО/

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2883 от 20.12 2018 г.

Генеральный директор

[подпись]  
М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПЛАВАТЕЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ)»**

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчик: Галова Наталия Владимировна,

старший методист учебно-оздоровительного отдела ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета

№ 3 от 20.12 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

В настоящее время очень активно развивается физкультурно-спортивное направление в отделениях дополнительного образования детей в образовательных учреждениях. Особенно эта тенденция прослеживается в новых общеобразовательных учреждениях, где в большинстве случаев в структуру учреждения входит плавательный бассейн. Одной из важнейших задач педагога, реализующего образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, является приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие физических качеств, воспитание морально-волевых качеств детей. При этом от современного педагога требуются знания не только в предметной области, но и области педагогики, психологии, права, медицины и многие другие. Можно сказать, что сейчас востребован педагог продуктивного стиля мышления, который ориентирован на постоянный анализ результатов собственной деятельности, разрешение профессиональных, социальных, личностных проблем в быстро меняющихся обстоятельствах и способен к непрерывному профессиональному развитию и саморазвитию. А для этого необходимо создать условия для обеспечения и повышения качества деятельности педагога дополнительного образования с учетом специфики проведения занятий в плавательном бассейне.

Данный социальный заказ и определил **актуальность** разработки программы «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)».

**Новизна содержания программы** определяется тем, что предлагаемая программа реализуется в процессе работы педагогического сообщества по реализации Концепции развития дополнительного образования детей<sup>1</sup>, национального проекта «Образование»<sup>2</sup> и отражает современные требования к педагогу дополнительного образования с учетом специфики работы, тем самым способствуя не только изучению передовых подходов к деятельности педагогических работников, но и научит глубже анализировать свои достижения, систематизировать, закреплять собственные методические разработки.

**Цель программы:** теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне.

### **Основные задачи программы:**

- формирование у слушателей системы знаний об особенностях нормативных и законодательных основ их профессиональной педагогической деятельности;
- формирование умений по проектированию образовательных программ, созданию учебно-методического комплекса с учетом передового педагогического опыта;
- ознакомление со спецификой организации и проведения занятий в бассейне;
- ознакомление с навыками доврачебной помощи;
- содействовать в самообразовании слушателей, стимулирование к рефлексивной деятельности, связанной с процессом и результатами развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей;
- совершенствование профессиональной компетентности в психолого-педагогическом аспекте.

### **Планируемые результаты**

В результате обучения у слушателей:

- будет развита профессиональная компетентность в области проектирования и обновления

<sup>1</sup> Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

<sup>2</sup> Национальный проект «Образование» / Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам

содержания образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в плавательных бассейнах, с учетом нормативных требований к профессиональной деятельности педагогических работников;

- появится понимание процесса проектирования занятий и знание специфики организации и проведения занятий в бассейнах;
- будет развита компетентность в области оказания доврачебной помощи.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### ***Категория слушателей***

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагоги дополнительного образования образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, инструктора по физической культуре, инструктора-методисты, инструктора по плаванию.

### ***Кадровое обеспечение***

Реализация программы осуществляется преподавателями кафедры теории и методики плавания НГУ им. П.Ф.Лесгафта, специалистами ведущих образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

***Объем программы и срок реализации:*** 72 часа, 12 занятий по 6 часов.

***Форма обучения:*** очно-заочная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

### ***Формы проведения занятий***

Программа курса предусматривает традиционные методы работы со слушателями и формы организации и проведения занятий: лекция, семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы.

### ***Материально-техническое оснащение программы***

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Практические занятия проводятся в бассейне, спортивном зале.

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Нормативные документы в системе дополнительного образования детей	<b>6</b>	4	2	Опрос
2.	Компетентностный подход в разработке программ дополнительного образования детей	<b>6</b>	4	2	Выполнение заданий. Опрос
3.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса на занятиях в плавательном бассейне	<b>18</b>	8	10	Практикум
4.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	<b>12</b>	6	6	Экспресс-оценка. Описание собственной технологии
5.	Психологические аспекты деятельности педагога	<b>12</b>	6	6	Педагогическое наблюдение
6.	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях	<b>12</b>	6	6	Педагогическое наблюдение. Тест
7.	Зачет. Круглый стол	<b>6</b>		6	Презентация аттестационных работ Итоговое анкетирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	