

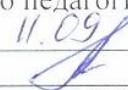
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета

№ 21 от 11.09 2018 г.

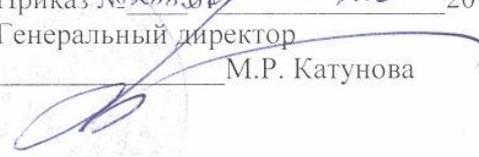
/Ф.И.О./


/Заведующий ГЦРДО/

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2883 от 20.12 2018 г.

Генеральный директор


М.Р. Катунова

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПЛАВАТЕЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ)»**

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчик: Галова Наталия Владимировна,
старший методист учебно-оздоровительного отдела ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА
Протокол Методического совета
№ 3 от 20.12 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

В настоящее время очень активно развивается физкультурно-спортивное направление в отделениях дополнительного образования детей в образовательных учреждениях. Особенно эта тенденция прослеживается в новых общеобразовательных учреждениях, где в большинстве случаев в структуру учреждения входит плавательный бассейн. Одной из важнейших задач педагога, реализующего образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, является приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие физических качеств, воспитание морально-волевых качеств детей. При этом от современного педагога требуются знания не только в предметной области, но и области педагогики, психологии, права, медицины и многие другие. Можно сказать, что сейчас востребован педагог продуктивного стиля мышления, который ориентирован на постоянный анализ результатов собственной деятельности, разрешение профессиональных, социальных, личностных проблем в быстро меняющихся обстоятельствах и способен к непрерывному профессиональному развитию и саморазвитию. А для этого необходимо создать условия для обеспечения и повышения качества деятельности педагога дополнительного образования с учетом специфики проведения занятий в плавательном бассейне.

Данный социальный заказ и определил **актуальность** разработки программы «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)».

Новизна содержания программы определяется тем, что предлагаемая программа реализуется в процессе работы педагогического сообщества по реализации Концепции развития дополнительного образования детей¹, национального проекта «Образование»² и отражает современные требования к педагогу дополнительного образования с учетом специфики работы, тем самым способствуя не только изучению передовых подходов к деятельности педагогических работников, но и научит глубже анализировать свои достижения, систематизировать, закреплять собственные методические разработки.

Цель программы: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне.

Основные задачи программы:

- формирование у слушателей системы знаний об особенностях нормативных и законодательных основ их профессиональной педагогической деятельности;
- формирование умений по проектированию образовательных программ, созданию учебно-методического комплекса с учетом передового педагогического опыта;
- ознакомление со спецификой организации и проведения занятий в бассейне;
- ознакомление с навыками доврачебной помощи;
- содействовать в самообразовании слушателей, стимулирование к рефлексивной деятельности, связанной с процессом и результатами развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей;
- совершенствование профессиональной компетентности в психолого-педагогическом аспекте.

Планируемые результаты

В результате обучения у слушателей:

- будет развита профессиональная компетентность в области проектирования и обновления

¹ Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

² Национальный проект «Образование» / Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам

содержания образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в плавательных бассейнах, с учетом нормативных требований к профессиональной деятельности педагогических работников;

- появится понимание процесса проектирования занятий и знание специфики организации и проведения занятий в бассейнах;
- будет развита компетентность в области оказания доврачебной помощи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагоги дополнительного образования образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, инструктора по физической культуре, инструктора-методисты, инструктора по плаванию.

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется преподавателями кафедры теории и методики плавания НГУ им. П.Ф.Лесгафта, специалистами ведущих образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Объем программы и срок реализации: 72 часа, 12 занятий по 6 часов.

Форма обучения: очно-заочная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает традиционные методы работы со слушателями и формы организации и проведения занятий: лекция, семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Практические занятия проводятся в бассейне, спортивном зале.

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/ п | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов | | | Формы контроля/ аттестации |
|--------------|---|------------------|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Нормативные документы в системе дополнительного образования детей | 6 | 4 | 2 | Опрос |
| 2. | Компетентностный подход в разработке программ дополнительного образования детей | 6 | 4 | 2 | Выполнение заданий. Опрос |
| 3. | Особенности организации учебно-воспитательного процесса на занятиях в плавательном бассейне | 18 | 8 | 10 | Практикум |
| 4. | Современные педагогические технологии в образовательном процессе | 12 | 6 | 6 | Экспресс-оценка. Описание собственной технологии |
| 5. | Психологические аспекты деятельности педагога | 12 | 6 | 6 | Педагогическое наблюдение |
| 6. | Первая доврачебная помощь при несчастных случаях | 12 | 6 | 6 | Педагогическое наблюдение. Тест |
| 7. | Зачет. Круглый стол | 6 | | 6 | Презентация аттестационных работ Итоговое анкетирование |
| | Итого | 72 | 34 | 38 | |