

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Городского центра развития
дополнительного образования
№ 29 от 2 сентября 2022 г.

Заведующий ГЦРДО
 М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2312-ДТ от 06.10. 2022 г.

Генеральный директор

М.Р. Катунцова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ
ВОСПИТАНИЯ ЮНОГО ПЕТЕРБУРЖЦА»**

Количество часов по учебному плану: 18 часов

Разработчики программы:

Криван Ирина Валентиновна, заведующий отделом художественного воспитания
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»,

Соболева Елизавета Владимировна заместитель директора по психолого-педагогической,
коррекционной и методической работе ГБУ Региональный центр психолого-медицинской
и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 2 от 06.10. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Разнообразие воспитательных систем образовательных учреждений Санкт-Петербурга, сочетающих в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания юного петербуржца.

Возрастает потребность в творческих, креативных профессионалах, способных к неожиданным и оригинальным идеям и решениям. При этом педагогическая система ориентирована на использование проверенных опытом алгоритмов, на четкие линии должного поведения педагога. Педагог испытывает потребность в дополнительных знаниях по психологии для выстраивания эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, при этом не теряя своей педагогической индивидуальности. Важным психолого-педагогическим аспектом для современного педагога является способность правильно организовывать свою деятельность в режиме многофункциональной занятости и освоения новых технологий. Не менее важно определиться с кругом социально-педагогической ответственности в рамках профессиональной деятельности, правильно расставить приоритеты профессионально-личностных контактов, снизить или минимизировать негативный эффект от стрессовых и конфликтных ситуаций в процессе педагогического взаимодействия. Сохранить личностную сферу педагога дополнительного образования, раскрыть профессиональный потенциал в современных условиях важная, трудная, но выполнимая задача.

Обучаясь по программе «Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца» педагог дополнительного образования может получить знания и основные навыки эффективного взаимодействия с родителями обучающихся с целью оптимизации воспитательной работы и решения задач психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Актуальность программы определяется:

- необходимостью совершенствования психолого-педагогической компетентности педагогов и руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования;
- востребованностью знаний о механизмах эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса (прогнозирование, предупреждение и управление конфликтами);
- необходимостью личностного роста в профессиональной деятельности (реализация регионального нормативно-правового компонента в реализации воспитательной работы с обучающимися);
- осознанием наличия новых возможностей и форм эффективного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) ребенка по совместной реализации задач воспитательной работы с учетом регионального компонента.

В рамках программы педагогические и руководящие работники осваивают широкий спектр приемов, методов конструктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса и повышают компетентность в вопросах выстраивания стратегии воспитательной работы с обучающимися.

Новизна содержания программы «Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца» определяется необходимостью изменений в организации образовательного процесса в соответствии с современной образовательной ситуацией, а также трудовыми функциями и действиями, обозначенными в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного

образования детей и взрослых», утвержденном Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н:

- владение универсальными компетенциями в социально-психологической области, педагогической психологии и педагогической конфликтологии;
- диагностика профессионально-значимых качеств педагога дополнительного образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования.

Для выполнения данных действий специалистам необходимо владеть определенными компетенциями, знаниями и умениями, в освоении которых и поможет данная программа.

Организация учебного процесса обеспечивает возможность слушателям анализировать собственную профессиональную деятельность, делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении практических заданий.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области эффективного взаимодействия с родителями обучающихся через освоение теоретических и практических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачи программы:

- совершенствование профессиональных психолого-педагогических и нормативно-правовых компетенций педагогических и руководящих работников системы ДОД в современных условиях;
- изучение основных документов региональной политики в области образования в части организации воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- расширение знаний слушателей по вопросам педагогической конфликтологии и формирование базовых практических умений бесконфликтного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- формирование умения организовывать совместную работу с родителями обучающихся по развитию мотивационной и эмоционально-волевой сфер, навыков планирования и самоконтроля в учебной деятельности;
- развитие навыков совместной работы педагогов с родителями по реализации актуальных задач воспитательной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца» адресована педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющим и/или получающим среднее профессиональное или высшее образование.

Объем программы (трудоемкость обучения): программа рассчитана на 18 академических часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Формы проведения занятий: образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические задания с элементами тренинга;
- выполнение практических заданий: работа с кейсами;
- самостоятельная работа с материалами занятий, интернет-источниками и педагогической литературой;
- итоговая аттестация в форме круглого стола (презентация методических разработок: тематические памятки, выполнение заданий по кейсам в малых группах).

Материально-техническое оснащение

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными, дидактическими и диагностическими материалами.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения слушателями дополнительной профессиональной программы «Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца» является повышение уровня их профессиональной компетентности в области эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса через:

- повышение уровня психолого-педагогической и нормативно-правовой компетенций педагогических и руководящих работников системы ДОД в современных условиях;
- знание основных положений нормативно-правовой документации региональной политики в области образования в части организации воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- умение организовывать совместную работу с родителями обучающихся по развитию мотивационной и эмоционально-волевой сфер, навыков планирования и самоконтроля в учебной деятельности;
- приобретение базовых знаний по вопросам педагогической конфликтологии и практических умений бесконфликтного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- совершенствование навыков совместной работы педагогов с родителями по реализации актуальных задач воспитательной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Организационно-правовые основы педагогической деятельности	2	1	1	Интерактивный опрос
2	Правовые основы воспитательной работы в ДОД. Воспитательный компонент в региональной системе образования	2	1	1	Анализ нормативно-правовых документов в деятельности педагога дополнительного образования
3	Использование ресурсов региона в воспитании юного петербуржца	2	1	1	Выполнение практических заданий
4	Основы коммуникативной культуры взаимодействия участников образовательного процесса. Задачи, формы и методы работы с родителями обучающихся	2	1	1	Составление словаря основных терминов и понятий по теме
5	Направления профилактики и правила разрешения конфликтов. Приемы повышения стрессоустойчивости и сохранения эмоционального нейтралитета в конфликтных ситуациях.	3	1	2	Анализ коммуникативных ситуаций Составление индивидуальной карты «Позитивные точки»
6	Учет психофизиологических особенностей обучающихся разных возрастных групп. Приемы работы с проявлениями повышенной тревожности	2	1	1	
7	Организация работы по повышению мотивации и формированию устойчивых эмоционально-волевых качеств в образовательной деятельности. Практика тайм-менеджмента в работе с подростками	2,5	1,5	1	Составление письменных рекомендаций по соблюдению педагогической этики
8	Итоговая аттестация	2,5	-	2,5	Решение кейсовых задач Презентация памяток Итоговое анкетирование
	Итого:	18	7,5	10,5	