

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Городского центра развития
дополнительного образования
№ 29 от 2 сентября 2022 г.

Заведующий ГЦРДО
М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2312-09 от 16.10. 2022 г.

Генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ УДОД»**

Количество часов по учебному плану: 18 часов

Разработчик программы:

Зиньковская Валентина Ивановна,
заведующий методическим кабинетом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 2 от 16.10. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-методический кабинет УДОД» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Деятельность учреждений дополнительного образования детей находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому неуклонно возрастает роль методической службы. Каждое учреждение дополнительного образования, исходя из своих интересов, целей развития и возможностей, формирует модель методической службы, включающей в себя и информационно-методический кабинет, как центр «методической мысли» в учреждении.

Актуальность программы определяется тем, что в современных условиях деятельность методической службы должна помогать педагогу в его профессиональном развитии и тем самым повышать творческий потенциал педагогического коллектива. Деятельность информационно-методического кабинета, как составной части методической службы учреждения, направлена, в первую очередь, на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, на предоставление методической помощи в проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ, в апробации инноваций и проведении педагогических экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

Содержание программы «Информационно-методический кабинет УДОД» направлено на совершенствование профессиональных компетенций слушателей курсов по организации деятельности информационно-методического кабинета и включает в себя рассмотрение этих вопросов с позиций:

- соответствия работы ИМК приоритетным задачам в сфере развития дополнительного образования детей;
- формирования условий для непрерывного адресного информационно-методического сопровождения педагогов с целью их профессионального роста;
- оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников учреждения.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей в области организации, структуры и содержания работы информационно-методического кабинета учреждения.

Основные задачи программы:

- совершенствование профессиональных компетенций слушателей курсов по организации информационно-методического сопровождения специалистов дополнительного образования детей;
- расширение знаний слушателей курсов по внедрению инновационной модели информационно-методического кабинета УДОД;
- содействие овладению слушателями курсов навыками самообразования, связанными с использованием информационных технологий;
- стимулирование творческой деятельности, связанной с функционированием информационно-методического кабинета УДОД.

Организационно-педагогические условия

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационно-методический кабинет УДОД» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей.

Объем программы (трудоемкость обучения): 18 академических часов.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Формы проведения занятий

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции с элементами обсуждения;
- решение практических профессиональных задач в режиме «мозгового штурма»;
- самостоятельная работа с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой;
- итоговая аттестация в форме круглого стола по представлению модели структурной организации методического кабинета.

При проведении занятий используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными, дидактическими и диагностическими материалами.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения данной программы слушатели курсов развивают профессиональные компетенции по организации информационно-методического сопровождения специалистов дополнительного образования детей, приобретают теоретические знания и практические навыки по организации и совершенствованию деятельности информационно-методического кабинета УДОД.

Слушатели будут владеть знанием:

- использования современной нормативно-правовой базы при организации деятельности информационно-методического кабинета учреждения;
- современных тенденций развития методической службы УДОД;

Слушатели будут уметь:

- использовать конструктор для создания виртуального методического кабинета;
- применять диагностические методики выявления профессиональных дефицитов педагогических кадров;
- определять ключевые маркеры эффективности деятельности ИМК.

Слушатели повысят:

- информационную компетентность (умение работать с различными информационными источниками и ресурсами; умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности);
- эмоциональный интеллект (способность распознавать свои и чужие эмоции, понимать намерения, мотивацию, желания собеседника; умение использовать эти знания для решения практических профессиональных задач).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Современное состояние системы дополнительного образования Санкт-Петербурга. Трансформация роли методической службы УДОД	4	3	1	Анкетирование
2.	Современная организационно-функциональная модель информационно-методического кабинета УДОД	2	1	1	Практическое задание
3.	Электронные сервисы, конструкторы для создания виртуального методического кабинета УДОД. Использование цифровых ресурсов в деятельности информационно-методического кабинета учреждения	3	2	1	Практическое задание
4.	Диагностика выявления профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей педагогов	3	2	1	Практическое задание
5..	Презентация моделей и лучших практик деятельности ИМК УДОД Санкт-Петербурга (из опыта работы слушателей). Итоговая аттестация слушателей	6	2	4	Круглый стол
	ИТОГО часов:	18	10	8	