ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Городского центра развития
дополнительного образования
№ 29 от 2 сентября 2022 г.

Заведующий ГЦРДО
_____ М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2312-ОД от 06.10. 2022 г.

Генеральный директор

_____ М.Р. Катунова

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчики программы:
Ванина Эмилия Владимировна, доцент кафедры методологии и цифровых измерений СПб АППО, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н.,
Ситник Лиана Робертовна, заведующий сектором ГЦРДО, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н.

Катунова Мария Ренгольдовна

Digitally signed by Катунова Мария Ренгольдовна
DN: C=RU, O="ГБНОУ "" СПБ ГДТЮ""", CN=Катунова Мария Ренгольдовна, E=info.gdtyu@obr.gov.spb.ru
Date: 2022.11.01 18:55:41+03'00'

ОДОБРЕНА
Протокол Методического совета
№ 2 от 06.10. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка качества дополнительного образования» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка качества дополнительного образования» обусловлена необходимостью подготовки руководителей разных уровней к принятию обоснованных управленческих решений на основе достоверных фактов. Умение руководителя организовать проведение внутренней оценки качества образования таким образом, чтобы затраченные усилия были оптимальны, является сегодня одним из важных качеств грамотного руководителя.

Оценка качества образования – это интегральная характеристика, раскладывающаяся на множество составляющих - качество результатов и качество процесса, качество условий и уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Для каждой из них существуют разные методики получения и анализа информации. Выбор и использование различных методик, грамотная их интеграция в образовательный процесс – непростая задача, которую должен решить каждый руководитель, опираясь на особенности своего образовательного учреждения (отделения) дополнительного образования детей.

Цель программы: подготовка руководителей учреждений дополнительного образования детей и их заместителей к созданию системы мониторинга и оценки качества образования в учреждении (отделении) дополнительного образования, в том числе к созданию системы мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ (трудовая функция В/03.6).

Задачи:

- Систематизировать и дополнить знания слушателей по проблеме оценки качества образования.
- Познакомить с актуальными инструментами оценки качества образования, использующимися в практике учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.
- Сформировать профессиональную компетентность слушателей в области выбора инструментов оценивания, проведения оценочных процедур и анализа их результатов.
- Сформировать методическую готовность к построению системы оценки качества образования в УДОД/ ОДОД.

При реализации данной дополнительной профессиональной программы учитываются трудовые функции педагога дополнительного образования:

ТФ 3.1.4. «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» (А/04.6), которая включает как необходимые элементы для создания оценочных процедур в учреждении следующие трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ТФ 3.1.5 «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» определяет трудовые действия по разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ: педагог должен уметь разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы, а также корректировать собственную систему контроля и оценки, корректировать процесс освоения программы по результатам анализа ее реализации.

Так как проведение оценочных процедур тесно связано с методической работой в образовательных организациях, при реализации программы учитываются трудовые действия

методиста (старшего методиста) по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагога дополнительного образования (ТФ 3.2.2).

В процессе освоения программы у слушателей будет сформирована ***профессиональная компетентность:*** готовность к созданию системы оценки качества образования в учреждении (отделении) дополнительного образования детей.

Организационно-педагогические условия

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Объем программы (трудоёмкость обучения): 36 академических часов.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Формы проведения занятий

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, работы в группах, обсуждения итогов проведенных диагностических исследований.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходима аудитория для занятия учебной группы на 25 человек, компьютер, медиа проектор, подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и учреждений ДПО.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения слушателями дополнительной профессиональной программы «Оценка качества дополнительного образования» является повышение уровня их профессиональной компетентности в области оценки качества образования.

Слушатели будут обладать набором профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки системы внутренней оценки качества образования для учреждения (отделения) дополнительного образования детей:

- систематизируют и расширят свои знания по проблеме оценки качества образования;
- познакомятся с актуальными инструментами оценки качества образования, использующимися в практике учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- приобретут профессиональную компетентность в области проведения анализа результатов оценочных процедур;
- приобретут методическую готовность к построению системы оценки качества образования в УДОД/ОДОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Лекции	Практические занятия	Формы контроля/аттестации
1	Качество образования: теоретические и нормативные основы	6	4	2	Выполнение кейсовых заданий. Формирование перечня приоритетных критериев и показателей оценки качества для УДОД/ОДОД с учетом специфики учреждения
2	Современные инструменты оценки качества образования в дополнительном образовании. Опыт ОУ Санкт-Петербурга	6	2	4	Аналитическое обоснование выбора инструментов оценки качества образования
3	Социально-педагогическая оценка и ее особенности	6	2	4	Анализ собственного опыта использования социально-педагогической оценки качества образования
4	Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур	6	4	2	Алгоритм анализа результатов оценочных процедур в деятельности УДОД/ОДОД
5	Проектирование системы оценки качества в УДОД/ОДОД	6	2	4	Проект системы оценки качества в УДОД/ОДОД
6	Управление системой оценки качества. Презентация систем ОКО в УДОД/ОДОД. Итоговая аттестация. Круглый стол «Презентация системы оценки качества в образовательном учреждении»	6	1	5	Презентация системы оценки качества в образовательном учреждении
	Итого:	**36**	**15**	**21**	