

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета

Городского центра развития
дополнительного образования

№ 27 от 10 сентября 2021 г.

Заведующий ГЦРДО

 А.И.Колганова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2185-19 от «07» 10 2021 г.

И.о. генерального директора

 Е.Л. Якушева



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (КОМАНДНОЕ ОБУЧЕНИЕ)»**

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчики программы:

Бабич Е.Н., методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Колганова А.И.,
заведующий ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Якушева Е.Л., заместитель
генерального директора ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА
Протокол Методического совета
№ 2 от 07 Окт. 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение деятельности ОДОД в условиях современного образовательного процесса (командное обучение)» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

В современных условиях образовательная деятельность требует новых эффективных решений в ее организации и содержании. Повышение эффективности и качества образования, управление им невозможно без грамотной организационно-управленческой и методической деятельности. Возрастают требования к системе дополнительного образования. Дополнительное образование, реализуемое в отделениях дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений (далее - ОДОД) ставит для школ новые цели и задачи, требует нового педагогического мышления и условий для реализации образовательной деятельности. Дополнительное образование детей, являясь составной частью общего образования, позволяет обучающимся реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, определиться профессионально и личностно.

Актуальность программы определяется тем, что в современных условиях перед управленческими и педагогическими кадрами стоят разноплановые комплексные задачи. Все более актуальным для быстрого эффективного решения таких задач и достижения целей становится командный способ работы. Он подразумевает организацию взаимообогащающего диалога, становление современной педагогической культуры, основанной на методологической основе: системно-деятельностном подходе, принципах гуманизации, субъектности, рефлексивности; организация и укрепление профессиональных коммуникаций. На педагогических командах лежит особая функция по организации совместной работы в образовательном учреждении ради достижения общей цели и значимых результатов.

Содержание программы «Организационно-методическое сопровождение деятельности ОДОД в условиях современного образовательного процесса (командное обучение)» направлено на формирование компетенций: организационно-деятельностной, проектировочной, нормотворческой, коммуникативной, рефлексивной.

Отличительной особенностью программы является структура содержания, включающая в себя решение практических профессиональных задач на основе решения практических задач по основным разделам:

- Командный способ работы. Его использование в управлении при достижении цели и результата
- Качество образовательной деятельности, его структурные компоненты. Организация системы оценки качества образовательной деятельности в учреждении.
- Образовательное проектирование, алгоритмы проектирования.

Цель программы: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в области построения эффективных педагогических коммуникаций для достижения цели и результата в решении различных организационных, педагогических, управленческих задач.

Основные задачи программы:

- формирование у слушателей понятий об эффективности функционирования педагогических команд в образовательном учреждении в зависимости от поставленных задач;
- формирование и расширение знаний по использованию технологий алгоритмов проектирования образовательной деятельности, разработки программ, проектов;
- содействие в определении самообразования слушателей, стимулирование к рефлексивной деятельности, связанной с результатами профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности, предъявляемой к педагогическим кадрам в современных условиях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение деятельности ОДОД в условиях современного образовательного процесса (командное обучение)» допускаются педагогические и руководящие работники, государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов г. Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Объем программы (трудоемкость обучения): трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часов.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Формы проведения занятий

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции с элементами обсуждения;
- семинары – практикумы;
- решение практических задач на основе кейсов;
- самостоятельная работа с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой;
- итоговая аттестация в форме круглого стола.

При проведении занятий используются элементы электронного обучения и дистанционных технологий.

Большая часть учебного времени в соответствии с учебным планом отведена на выполнение практических работ.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными, дидактическими и диагностическими материалами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В ходе освоения данной программы слушатели приобретают теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых в профессиональной деятельности приведёт к совершенствованию их профессиональных компетенций.

Слушатели будут владеть знанием:

- современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- основ управления коллективом/педагогической командой/ творческой группой;
- алгоритмов образовательного проектирования.

Слушатели будут уметь:

- осуществлять командное взаимодействие в зависимости от поставленных задач;
- использовать креативные инструменты для создания и эффективной реализации различных программ, проектов, концепций, стратегий;
- использовать систему стратегических и оперативных действий, направленных на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования в образовательном учреждении;
- выстраивать эффективную систему внутриорганизационного взаимодействия педагогических кадров в образовательном учреждении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость программы и формы контроля знаний.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.1	Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в РФ	12	4	2	Анкетирование
1.2	Аксиологические смыслы педагогической деятельности в современном образовании.		4	2	Практические задания
2.1	Образовательное проектирование. Алгоритмы проектирования.	6	2		Разработки алгоритмов
2.2	Креативные инструменты для проектирования.		1	3	
3.1	Командный способ работы. Его использование в управлении при достижении цели и результата. Типы педагогических команд	6	2		Анкетирование
3.2	Факторы эффективности командного взаимодействия. Коллективные цели		2	2	Практикум
4.1	Качество образовательной деятельности, его структурные компоненты. Организация системы оценки качества образовательной деятельности.	6	3	1	Выполнение практических заданий
4.2	Управление качеством образовательной деятельности.			2	Практические задания
5.	Итоговая аттестация. Круглый стол	6		6	Презентация проектов
ИТОГО часов:		36	18	18	