

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Городского центра развития
дополнительного образования
№ 29 от 2 сентября 2022 г.

Заведующий ГЦРДО
М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2312-Д от 26.09.2022 г.

Генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчик программы:

Иванова Елена Вадимовна, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 2 от 26.10. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

В настоящее время система дополнительного образования детей в большей мере пополняется специалистами, не имеющими педагогического образования и опыта работы, хотя и являющихся высококвалифицированными специалистами по различным профилям: актерами, биологами, хореографами и т.п. В то же время, выбор способа решения различных задач в практике дополнительного образования детей часто предоставляется самому педагогу. Такую творческую задачу могут решить далеко не все педагоги по понятным объективным причинам, связанным с качеством профессиональной компетентности. В задачи педагога входит управление многообразной творческой деятельностью детей, проходящих обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования нацелена на развитие творческого мышления, мотивации обучающихся, решение профессиональных задач, которые будут отвечать жизненным интересам и потребностям детей, что позволит прогнозировать возможность применения полученных в системе дополнительного образования знаний и умений в различных жизненных ситуациях.

Система повышения квалификации приводит уровень компетентности педагогов дополнительного образования в соответствие с постоянно растущими требованиями практики, позволяет приобрести навыки, наиболее актуальные и востребованные в настоящий момент в сфере образования, а значит, делает преподавателя конкурентоспособным, повышает его творческую самореализацию в контексте трансформации российского образования. Также она обеспечивает подготовленность педагога к выполнению меняющихся профессиональных функций, его социальную адаптацию к современным динамичным социально-культурным процессам.

Программа «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» поможет педагогам понять специфику организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, позволит слушателям познакомиться с особенностями применения педагогических технологий, методов и методик в сфере дополнительного образования. В программе уделяется внимание основам теории и практики, нормативно-правовым аспектам деятельности специалистов учреждений дополнительного образования, проектной деятельности и психолого-педагогическим основам работы с детьми. Наиболее полезной данная программа будет для педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, но не имеющих базовых педагогических знаний.

Новизна содержания программы определяется тем, что предлагаемая программа реализуется в процессе работы педагогического сообщества по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года¹, где одними из направлений развития кадрового потенциала дополнительного образования детей отмечаются следующие:

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей.

Данная программа дает слушателям возможность овладеть теоретическими основами профессиональной деятельности, проектированием образовательных программ, а также познакомиться с методиками диагностики результативности образовательного процесса.

Практические занятия призваны помочь слушателям осознать уровень своей подготовки, обменяться опытом с коллегами, обсудить имеющиеся проблемы. Для эффективного проведения курсов активно используются мультимедийные презентации, компьютерная

¹ Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

техника, педагогическая литература, а также ресурсы всемирной сети Интернет. Кроме аудиторной работы программа предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий.

Практическая значимость программы определяется тем, что предоставляет начинающим педагогам дополнительного образования, не имеющим базового педагогического образования возможность получить профессиональные знания и умения в области педагогики, адаптироваться к современным требованиям предъявляемым к педагогу дополнительного образования. Она также может быть рекомендована всем специалистам дополнительного образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетентностей, необходимых педагогу дополнительного образования для организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (трудовая функция А/01.6)

Реализация данной цели предполагает решение **основных задач:**

- раскрыть содержание основных профессиональных компетенций педагога дополнительного образования;
- раскрыть основные особенности работы педагога в системе дополнительного образования детей;
- сформировать у слушателей систему методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для решения основных практических задач педагога в системе дополнительного образования;
- ознакомить слушателей с современными педагогическими технологиями.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель будет

знать:

- требования к структуре, содержанию и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- основные характеристики, методы психолого-педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;
- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;

уметь:

- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; **владеть:**
- методологическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими методами и приемами, необходимыми для решения основных практических задач педагога в системе дополнительного образования;
- основными профессиональными компетенциями педагога дополнительного образования;
- современными педагогическими технологиями.

Организационно-педагогические условия

Категория слушателей: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» ориентирована на педагогов дополнительного образования, имеющих высшее/среднее специальное образование, но не имеющих базового педагогического образования, реализующих программы дополнительного образования детей в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

Объём программы: 36 часов.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Форма проведения занятий: лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), семинары, деловые игры, тренинги.

Материально-техническое оснащение

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и учреждений ДПО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1.	Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в РФ	6	4	2	Входное анкетирование
2.	Сущность образовательного процесса в системе дополнительного образования	6	4	2	Устный опрос с элементами интерактивных технологий
3.	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании	6	2	4	Анализ педагогических технологий
4.	Проектирование и результативность освоения дополнительной общеразвивающей программы	6	4	2	Заполнение матрицы анализа ДОП
5.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей в дополнительном образовании	6	4	2	Устный опрос с элементами интерактивных технологий
6.	Итоговая аттестация. Круглый стол «Мой профессиональный маршрут»	6		6	Выполнение тестового задания Итоговое анкетирование
	Итого	36	18	18	