

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций» предназначена для обучения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Актуальность

Данная программа адресована специалистам, занимающимся дополнительным образованием детей в учреждениях дополнительного образования детей. Актуальность программы обусловлена необходимостью просвещения начинающих заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе в области нормативно-правовых знаний по организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей, в опыте разработки и ведения документации, связанной с выполнением должностных обязанностей. Данная программа поможет начинающим завучам понять специфику организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, узнать требования к составлению локальной документации учреждения дополнительного образования детей, познакомиться с методиками мониторинга и диагностики образовательного процесса.

Новизна программы состоит в дополнении теоретических основ законодательных актов в сфере образования практической деятельностью законотворчества и экспертизой нормативных документов.

Целью программы является повышение профессиональной компетентности заместителей директоров учреждений дополнительного образования детей в области нормативно-правовой деятельности руководителя по организации образовательного процесса.

Основные задачи курса:

- познакомить слушателей курсов с актуальной нормативно-правовой базой деятельности учреждения дополнительного образования детей.
- научить слушателей курсов работать над созданием нормативной локальной базы учреждения по организации образовательного процесса.

Форма обучения: очная.

Категория слушателей:

Программа разработана для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей.

Срок освоения и объем программы: 1 год, 18 часов, 3 занятия по 6 часов.

Основные методы реализации программы

При реализации программы используются интерактивные методы обучения, анализ и обобщение изучаемого материала, выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Формы проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. семинары
4. деловые игры

На занятиях используются

1. презентации учебного материала
2. видеоматериалы по темам курса
3. презентации курсовых работ слушателей

Материально-техническое обеспечение программы: достаточными для реализации программы являются стандартные аудиторские условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и нормативам по организации работы курсов повышения профессиональной квалификации. Аудиторное помещение должно быть оснащено: мультимедийным комплектом с экраном или интерактивной доской с подключением к учебному серверу и выходом в Интернет.

Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы.

Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы станет приобретение специалистами следующих *профессиональных компетенций*:

1. Нормативно-правовая – знание нормативно-правовой документации по организации и управлению образовательной деятельностью учреждения.
2. Управленческая – разработка нормативно-правовой базы для эффективного управления образовательным процессом учреждения;
3. Аналитическая - проведение анализа нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач;
4. Коммуникативная – умение презентовать собственный опыт.

Форма аттестационной работы - коллективная работа по выбранной теме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Актуальные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях развивающейся системы образования	6	5	1	Входное анкетирование, педагогическое наблюдение
2.	Локальные акты учреждения дополнительного образования по организации образовательного процесса	6	3	3	
3.	Оценка качества образования учреждения дополнительного образования детей. Образовательный аудит. Дискуссия по темам курса. Зачет.	6	4	2	Выходное анкетирование
		18	12	6	