

АННОТАЦИИ

Категория слушателей	Краткая аннотация	Ожидаемые результаты	Объем программы (в часах)
«Мониторинг результативности образовательного процесса»			
Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: подготовка различных категорий специалистов системы дополнительного образования к проведению мониторинга результативности образовательного процесса с целью оценки качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить слушателей с терминологией и профессиональными подходами к определению понятий «результат» и «результативность», «качество образования», «мониторинг», «диагностика»; - сформировать методическую компетентность в области диапазона используемых методик диагностики результативности образовательного процесса. обучить практическому применению этих методик; - сформировать профессиональную компетентность слушателей в области проведения мониторинга результативности образовательного процесса. 	<p>В процессе освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач; - освоят современные методики и технологии проведения мониторинга; - научатся применять методы диагностирования результативности достижений обучающихся в метапредметной, личностной и предметной областях; - сформируют необходимые компетенции и практические навыки по выявлению, фиксированию и предъявлению результативности образовательного процесса. 	36
«Лучшие педагогические практики дополнительного образования»			
Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: актуализация и развитие профессиональной компетентности слушателей в сфере выявления лучших педагогических практик и их применения в образовательном процессе.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогических работников к решению типовых профессиональных задач по выявлению, обобщению и внедрению в свою профессиональную деятельность лучших педагогических практик, - формирование у слушателей методических знаний и умений, необходимых для организации обобщения собственного педагогического опыта; - формирование в педагогическом сообществе единых подходов к оценке мастерства специалистов системы 	<p>В результате обучения слушатели разовьют следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание слушателем основных характеристик лучшей педагогической практики; - представление слушателя о построении полноценного процесса обобщения собственного педагогического опыта; - проявление первоначальных умений планировать и решать профессиональные задачи по выявлению и внедрению лучших педагогических практик; - умение рефлексировать и анализировать развитие собственного профессионального опыта и выстраивать план самообразовательной деятельности. 	18

	<p>дополнительного образования детей Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обмена опытом по реализации лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и профессионального роста специалистов. 		
«Организация безопасности образовательного процесса»			
Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: подготовка педагога дополнительного образования детей к правильным действиям по организации безопасности образовательного процесса и при возникновении внештатных ситуаций в образовательном учреждении через формирование специальных компетентностей, направленных на обеспечение сохранения жизни и здоровья учащихся.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений у слушателей курса о современных видах потенциальной угрозы безопасности; - актуализация и расширение знаний педагогов дополнительного образования в области нормативно-правовой базы по безопасности образовательного процесса; - формирование у слушателей курса необходимых знаний и умений как основы для формирования специальных компетентностей для организации и обеспечения безопасности образовательного процесса. 	<p>Обучение слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация безопасности образовательного процесса» будет способствовать развитию следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание слушателями сущности понятия «безопасность» и ее основных видов, а также существования в современном мире реальных угроз безопасности образовательному процессу; - расширение знания нормативно-правовой документации изучаемой области; - оказание первой доврачебной помощи учащимся; - приобретение педагогами дополнительного образования специальной компетентности по организации безопасности образовательного процесса как неотъемлемой части их профессиональной компетентности. 	36
«Правовая культура педагога»			
Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: формирование знаний и умений педагогов образовательных организаций в области нормативно-правового обеспечения жизнедеятельности образовательных систем различных видов и типов, а также различных форм собственности, обеспечивая научную и практическую подготовку педагогов к профессиональной деятельности в современных условиях.</p> <p>Небольшой срок освоения и объем программы, рассчитанный на 18 академических часов, не позволяют в полной мере формулировать цель как формирование специальной компетентности педагогов в области права. Освоение слушателями программы будет способствовать</p>	<p>Планируемые результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация и расширение представлений педагогов дополнительного образования в области образовательного права; - предпосылки для дальнейшего формирования правовой компетентности педагогов; - сформированность основ правовой культуры педагогов; - сформированность навыков самостоятельной работы с нормативными документами; - развитие потребности педагогов выстраивать свою профессиональную деятельность на правовой основе; - использование педагогами в своей практической 	18

	<p>тому, что полученные слушателями при изучении курса знания и умения, лягут в основу формирования и развития специальной правовой компетентности педагога как одной из составляющих профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать и систематизировать правовые знания слушателей курса; - способствовать формированию правовой культуры педагогов; - ознакомить педагогов с основами и современными подходами к нормативно-правовому обеспечению управления, функционирования и развития образовательных систем; - создать условия для овладения педагогами навыков самостоятельной работы с документами, нормативными актами в области образования; - воспитывать у педагогов потребность руководствоваться в своей профессиональной деятельности документами, строить ее на правовой основе; - способствовать формированию правовых умений и навыков по использованию в работе полученных знаний. 	<p>деятельности знаний и умений, приобретенных в результате освоения курса программы.</p>	
<p>«Инновационные психолого-педагогические методики в дополнительном образовании детей»</p>			
<p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Цель: актуализация и развитие профессиональной компетентности слушателей в сфере выявления инновационных психолого-педагогических методик и актуализации их применения в образовательном процессе.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогических работников к решению типовых профессиональных задач по выявлению, обобщению и внедрению в свою профессиональную деятельность инновационных психолого-педагогических методик, - формирование у слушателей методических знаний и умений, необходимых для организации обобщения собственного инновационного педагогического опыта; - создание условий для обмена опытом по использованию лучших психологопедагогических инноваций в 	<p>В результате обучения слушатели разовьют следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание слушателем основных целей и задач применения инновационных психолого-педагогических методик; - представление слушателя о построении полноценного процесса обобщения собственного инновационного педагогического опыта; - проявление первоначальных умений планировать и решать профессиональные задачи по выявлению и внедрению инновационных психолого-педагогических методов; - умение рефлексировать и анализировать развитие собственного профессионального опыта, в том числе, инновационного, и выстраивать план 	<p>36</p>

	дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и профессионального роста специалистов.	самообразовательной деятельности.	
«Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования»			
Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: актуализация и развитие базовых компетентностей слушателей в сфере применения прикладных программных средств в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о современных тенденциях развития дополнительного образования детей; - анализ возможностей использования прикладных программных средств в профессиональной деятельности; - знакомство слушателей с типологией и назначением современного ППО; - расширение у слушателей спектра знаний и умений, необходимых для эффективной работы с ППО; - овладение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов (в соответствии с предметной областью) средствами офисных технологий. 	<p>В результате обучения слушатели разовьют следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основных тенденций развития дополнительного образования детей; - понимание методических и дидактических возможностей использования приложений в практической деятельности педагога; - овладение навыками работы с ППО в соответствии с особенностями профессиональных запросов педагога. 	36
«Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (фортепиано)»			
Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов музыкального направления.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи педагогам в овладении современными педагогическими технологиями и технологиями музыкального обучения; - обучение психолого-педагогическим методам мотивации детей к творческой деятельности; - создание условий для творческого обмена опытом между педагогами данного направления. 	<p>В результате обучения слушатели разовьют следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая компетенция по общей и узкопрофессиональной тематике; - компетентность в организации развивающих видов деятельности, применение широкого спектра форм, активных и интерактивных методов и технологий организации учебно-воспитательного процесса; - информационная компетентность – использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. 	36
«Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций»			
Заместители директоров по УВР	<p>Целью образовательной программы является повышение профессиональной компетентности заместителей директоров учреждений дополнительного образования детей в области нормативно-правовой деятельности</p>	<p>Результатом освоения программы станет приобретение специалистами следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая – знание нормативно-правовой 	18

	<p>руководителя по организации образовательного процесса.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить слушателей курсов с актуальной нормативно-правовой базой деятельности учреждения дополнительного образования детей; - научить слушателей курсов работать над созданием нормативной локальной базы учреждения по организации образовательного процесса. 	<p>документации по организации и управлению образовательной деятельностью учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческая – разработка нормативно-правовой базы для эффективного управления образовательным процессом учреждения; - аналитическая - проведение анализа нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач; - коммуникативная – умение презентовать собственный опыт. 	
--	---	--	--