

Порядок  
подготовки документов  
участников конкурсного отбора на получение  
премии Правительства Санкт-Петербурга  
«Лучший педагог дополнительного образования  
государственного образовательного учреждения  
Санкт-Петербурга»

*4 апреля 2023*

*Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

## Нормативно-правовая база

- **Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.04.2020 N 1019-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2011 N545»**
- **Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 мая 2011 года N 545 О премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»**

## Участники конкурсного отбора

### **педагоги дополнительного образования**

государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (ГОУ),

проработавшие **в данной должности не менее пяти последних лет**,  
предшествующих проведению конкурса,

**обеспечивающие высокий уровень развития творческого потенциала и  
образованности обучающихся** (претенденты)

# Порядок подготовки и направления документов для участия в конкурсном отборе

## Подготовка документов ГОУ, выдвигающих претендентов

- **Протокол собрания коллектива ГОУ о выдвижении** претендента для участия в конкурсном отборе

### **Документы :**

- Заявка от ГОУ с указанием данных претендента
- Документ, подтверждающий работу претендента в должности педагога дополнительного образования на протяжении не менее пяти последних лет
- Копия Устава ГОУ (первые 2 листа)
- Письма поддержки претендента от различных организаций независимо от их организационно-правовых форм
- Согласие на обработку персональных данных
- Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности претендента за последние три (учебных) года

## Направление документов ГОУ, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга

- ГОУ, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, **направляют протокол и документы в соответствии с пп.2.1-2.3 в районную администрацию, в ведении которого находится ГОУ, в период с 20 по 24 мая текущего года.**
- **Администрации районов Санкт-Петербурга готовят мотивированное заключение на каждого претендента, содержащее краткий перечень его профессиональных заслуг, общую оценку достижений претендента и результативности его профессиональной деятельности, оценку личного вклада претендента в развитие дополнительного образования детей Санкт-Петербурга за последние три года**
- **Конкурсные документы:** протокол, документы и заключение на каждого претендента направляются в **Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию** по адресу: Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, каб.223, в период с 25 по 29 мая текущего года

## Направление документов ГОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию

- ГОУ, находящиеся в ведении Комитета, наряду с протоколом и документами, **самостоятельно готовят мотивированное заключение** на каждого претендента, содержащее краткий перечень его профессиональных заслуг, общую оценку достижений претендента и результативности его профессиональной деятельности, оценку личного вклада претендента в развитие дополнительного образования детей Санкт-Петербурга **за последние три года**
- **Протокол, документы и заключение на каждого претендента направляются в Комитет по образованию по адресу: Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, в период с 25 по 29 мая текущего года**

## Критерии отбора получателей премии

- представление **высоких результатов в работе с детским коллективом**
- создание педагогом условий для адресной **работы с обучающимися с особыми потребностями**
- создание педагогом условий для **приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции и ответственности**
- обеспечение **высокого качества организации образовательного процесса**
- **непрерывность профессионального развития педагога**
- **признание педагогического мастерства педагога коллегами, общественностью**



## Представление высоких результатов в работе с детским коллективом

- Систематическое участие коллектива в мероприятиях городского и выше уровней
- Наличие обучающихся, проявивших высокие достижения в обучении и удостоенных различных грантов, премий и т.д.
- Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях, семинарах и т.д. не ниже регионального уровня
- Сохранность контингента обучающихся
- Динамика результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы

## Создание педагогом условий для адресной работы с обучающимися с особыми потребностями

- Выявление, поддержка способных и одарённых детей
- Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ/программ инклюзивного образования
- Проведение мероприятий с привлечением к участию детей с особыми потребностями
- Участие детского коллектива в мероприятиях для детей с особыми потребностями

Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции и ответственности

- Наличие в объединении системы воспитательной работы
- Инициатива в организации /участие в социально-ориентированных акциях, проектах, мероприятиях, способствующих формированию активной гражданской позиции
- Внедрение системы наставничества при реализации программы
- Проведение мероприятий по формированию детского коллектива, его традиций

## Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса

- Расширение форм организации образовательного процесса
- Эффективное использование современных образовательных технологий
- Разработка актуальной методической продукции/методических материалов
- Наличие сайта педагога, группы в социальных сетях и др., имеющее образовательную направленность
- Привлечение родителей (законных представителей) к творческой деятельности детского коллектива

## Непрерывность профессионального развития педагога

- Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп, наставничество, обучение на КПК
- Предъявление собственного педагогического опыта/ наличие опубликованного опыта
- Участие/достижения в профессиональных конкурсах
- Участие в инновационной деятельности

## Признание педагогического мастерства педагога коллегами, общественностью

- Наличие ведомственных и региональных наград, званий
- Участие в экспертной деятельности на разных уровнях
- Наличие грамот и благодарностей на уровне района/города за успехи в профессиональной деятельности
- Участие педагога в комиссиях, советах и т.д. на разных уровнях
- Наличие «цифровых следов» о деятельности педагога, детского творческого коллектива