

Дополнительное образование детей: люди, эффекты, развитие

**Жебровская О.О., к.п.н., доцент кафедры
психологии и педагогики личностного и
профессионального развития СПбГУ**

olga.zhebrovskaya@gmail.com

Дополнительное образование детей: место в системе образования

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ:

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования (гл. 1, ст. 2).

Это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

Пространство «неформального образования».

Система дополнительного образования



Основные причины выбора родителями программ дополнительного образования для своих детей

Причины выбора программы дополнительного образования	%
Развивает способности ребенка	54,2
Ребенок получает удовольствие от программы	43,6
Ребенок увлечен направленностью этой программы	33,8
Позволяет ребенку формировать, развивать характер	29,7
Полезно для расширения кругозора ребенка	26,9
Занимаются друзья (знакомые, одноклассники) ребенка	10,9
Чтобы чем-то занять ребенка	3,2

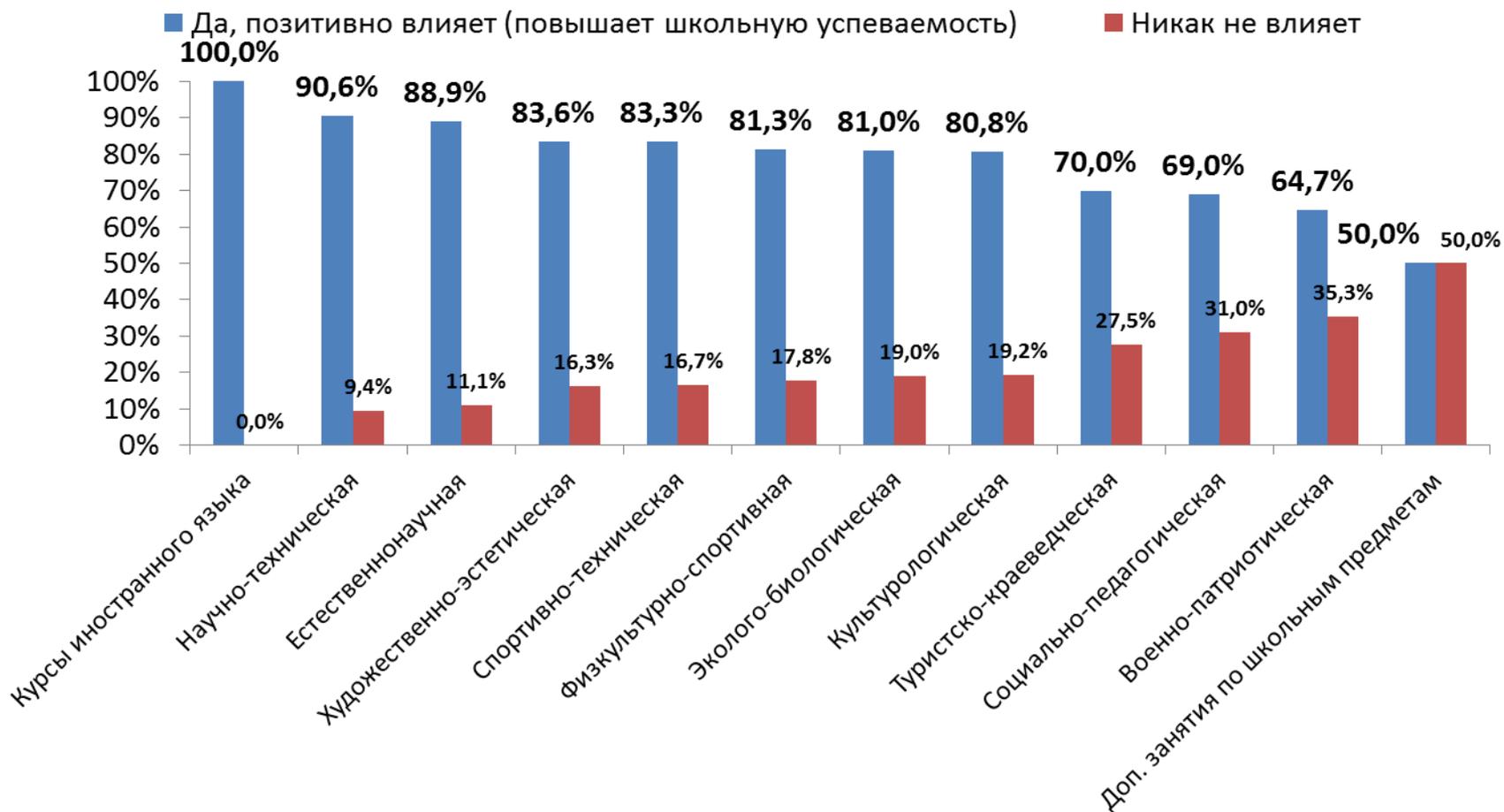
Ответы родителей об уровне интереса ребенка к программе дополнительного образования

Уровень интереса ребенка к программе	%
Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия	88,2
Временами интерес ребенка к занятиям снижается	11,4
Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия	0,4

Причины выбора родителями учреждения дополнительного образования для своих детей

Причина выбора учреждения	%
Хорошие педагоги	52,3%
Удобство расположения, близость к месту жительства	45,3%
Высокий уровень преподавания	42,9%
Хорошая репутация	33,6%
Это учреждение посещают знакомые (одноклассники) ребенка	22,4%
Финансовая доступность	6,4
Не смогли попасть в другой кружок	0,8

Мнение родителей о влиянии программ дополнительного образования различной направленности на школьную успеваемость ребенка



Оценка родителями увеличения учебной нагрузки на ребенка в связи с освоением им программ дополнительного образования

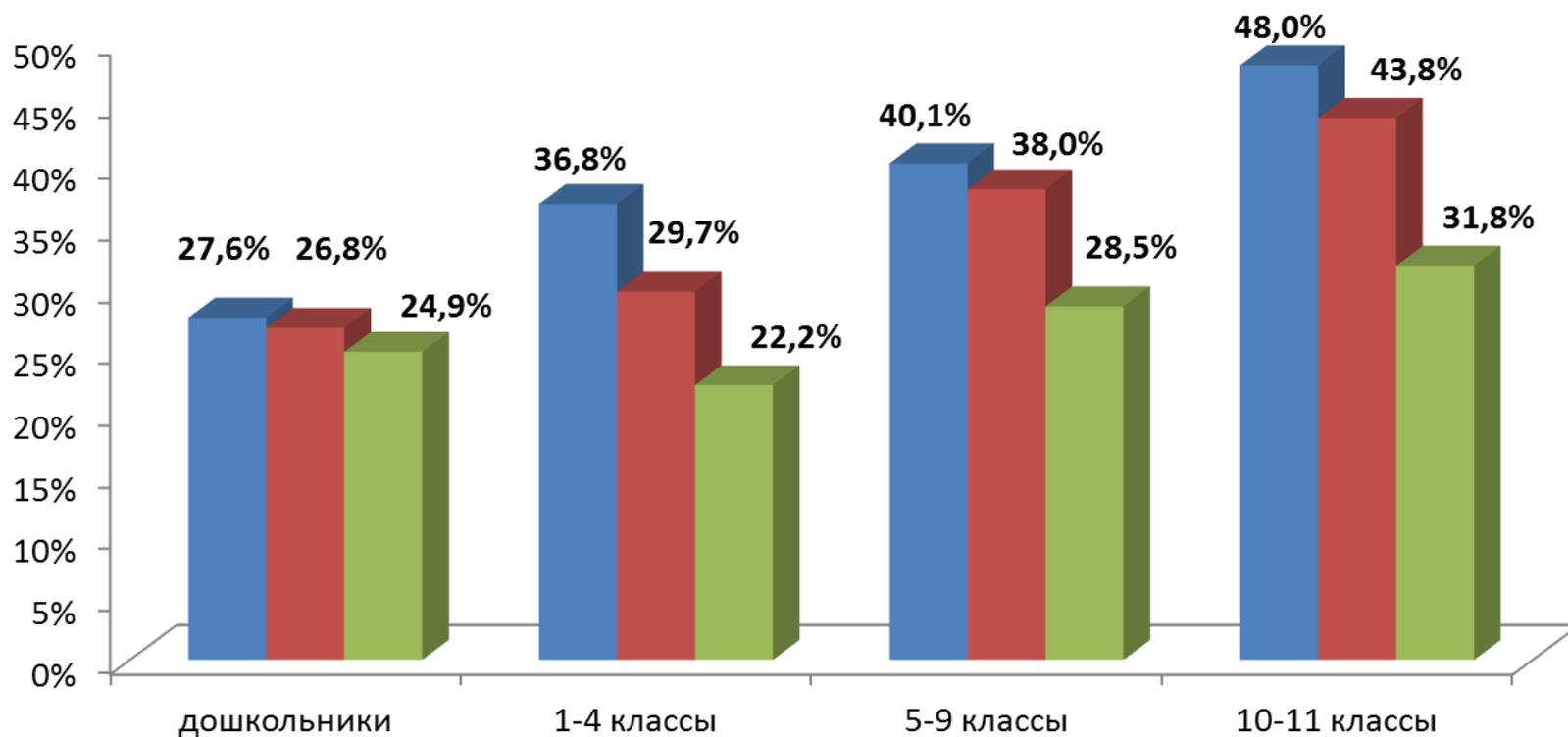
Оценка уровня учебной нагрузки	%
Дополнительная нагрузка совсем невелика, ребенок легко с ней справляется	79,9
Время от времени ребенок испытывает перегрузки, совмещая дополнительное образование и учебу в школе	19,0
Ребенок часто испытывает перегрузки в связи с совмещением школы и занятий дополнительного образования	1,1

Ответы родителей о влиянии программ дополнительного образования на развитие личности ребенка

Эффекты	%
Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)	53,4
Приобретение полезных навыков и умений	46,6
Расширение кругозора, повышение эрудированности	45,0
Развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)	38,0
Развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)	35,5
Развитие навыков общения и самопрезентации	34,4
Повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)	33,9
Повышение мотивации к учебной деятельности	26,8
Ничего из перечисленного	2,7
Затрудняюсь оценить	1,3

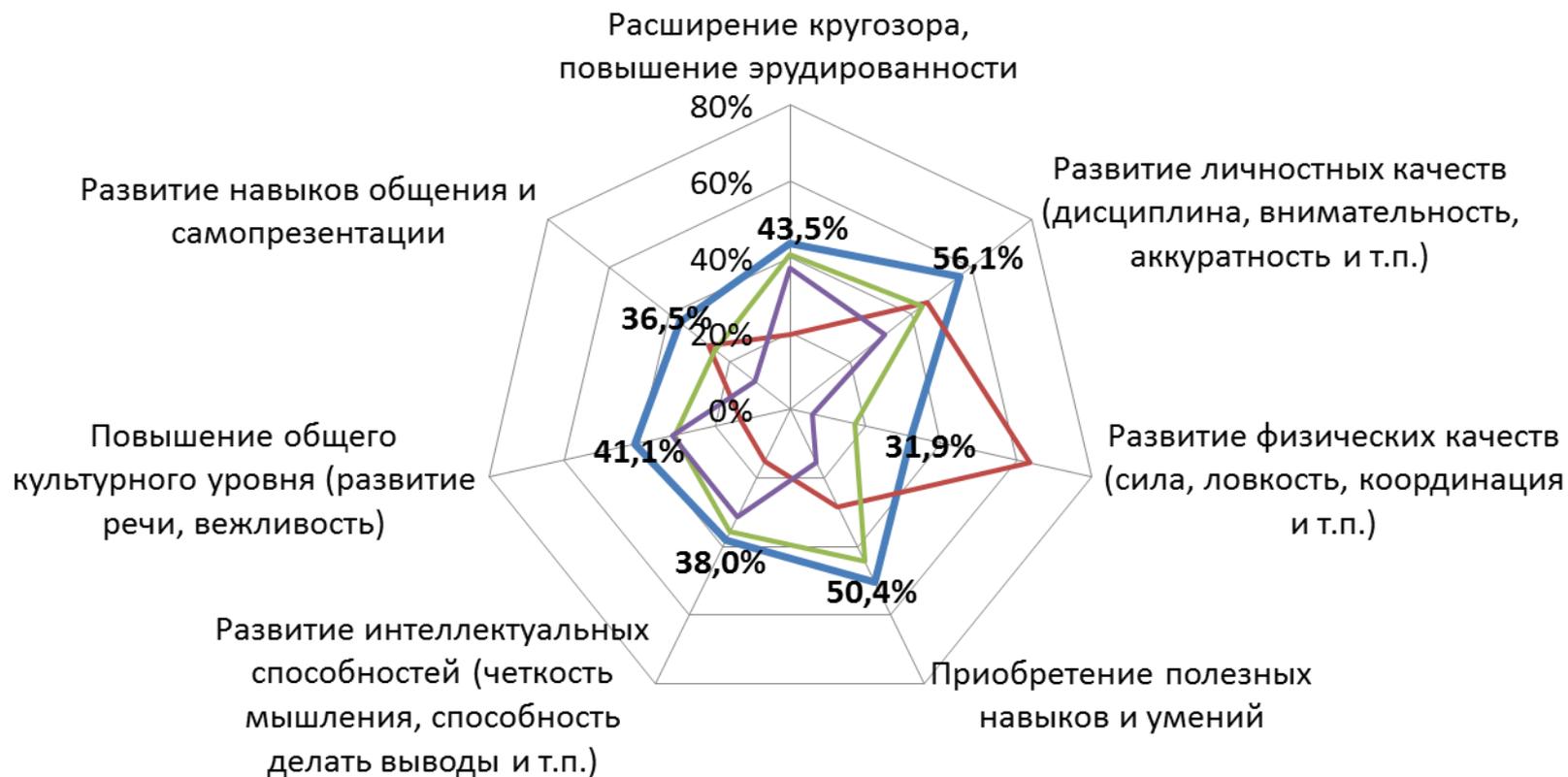
Мнения родителей об эффективности программ дополнительного образования в зависимости от возраста ребенка

- Развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)
- Развитие навыков общения и самопрезентации
- Повышение мотивации к учебной деятельности



Мнения родителей об эффективности программ дополнительного образования различной направленности

- Художественно-эстетическая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Культурологическая





Спасибо за внимание!