

**Адаптационный  
потенциал одаренности:  
истоки и развитие**

**Посохова Светлана Тимофеевна**

# ОДАРЕННОСТЬ

- КАЧЕСТВЕННО СВОЕОБРАЗНОЕ СОЧЕТАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ , ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

- ЗНАЧИТЕЛЬНО ОПЕРЕЖАЮТ СВОИХ СВЕРСТНИКОВ В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ
- ДЕМОНИСТРИРУЮТ ВЫДАЮЩИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ (МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ , ТЕХНИЧЕСКИЕ И Т.П.)
- ВЫСОКАЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
- ПРОСЛЕЖИВАЮТ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ
- ОТЛИЧНАЯ ПАМЯТЬ
- РАЗВИТАЯ РЕЧЬ, АБСТРАКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ
- УПОРСТВО

# АДАПТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Это сложное психофизиологическое образование, которое объединяет многообразные поведенческие проявления и переживания, позволяющие сохранять собственную целостность в ситуациях, ставящих под угрозу физическую безопасность и безопасность собственного Я.

# ЛЕНЬ И СКУКА - СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



# ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ «ЛЕНЬ»

## *Лень как порок*

1. **VI-I в. до н.э.** - представители зороастризма: *тот, кто ленив – самый бесчестный из людей*
2. **XII-XIII в.в.:** *ленивый человек может быть хуже больного, потому что больной, если лежит, то ест мало, а ленивый и лежа ест много*
3. **XIV в.** - Данте в «Божественной комедии» поместил склонных к лени и унынию в пятый круг Ада
4. **Лень** была отнесена к числу смертных грехов и пороков человека:
  - невнимательность на богослужении,
  - забвение грехов на исповеди,
  - забвение заповедей Христа,
  - кощунство,
  - излишнее успокоение сном,
  - лежание,
  - праздность



# ЛЕНЬ

Реакция личности на несоответствие требований ситуации субъективному смыслу этих ситуаций.



# ПРОКРАСТИНАЦИЯ

Откладывание дел на другое время



# Сон как биологический признак лени



«Маленький лентяй» Жан-Батист  
Грез



# Полезность лени

## Возможность

- Восстановления сил
- Самоанализа
- Поиска оптимального выхода из проблемной ситуации
- Способ регуляции социального взаимодействия - сообщение о внутриличностных и межличностных конфликтах

# Основной вывод

Отношение к лени должно быть взвешенным, учитывающим негативные последствия и полезность.

# СКУКА

- Сон с открытыми глазами
- Открытый или скрытый протест против жизненных условий
- Потеря личностного смысла

# Поведенческие признаки состояния скуки



- зевота
- «потускневшие» глаза
- ерзанье на месте
- слабость или поверхностная подвижность внимания (например, рассматривание стен помещения).
- нежелание заниматься текущими делами, независимо от их важности
- чувство неудовлетворенности от вынужденной пассивности, от даром затраченного времени;
- поиск какой-то новой информации извне

# Психологические признаки предрасположенности к скуке

- *эмоциональная неустойчивость* – склонность личности воспринимать окружающую реальность как угрожающую физическому существованию или самооценке; испытывать страх, тревогу перед барьерами на пути к достижению цели, недооценивать свою индивидуальность и способность к преодолению жизненных трудностей
- *закрытость* – склонность к ограничению круга общения, к установлению контактов с близкими по ценностным ориентациям и интересам людьми, к избеганию ситуаций, требующих лидерских качеств
- *несамостоятельность* – склонность ориентироваться на мнение окружающих людей при принятии решений
- *избирательность отношения к социальным нормам* – склонность к проявлению ответственности, принятию общественных требований в зависимости от личной значимости ситуации
- *сниженная предметная и социальная активность* – склонность к ограничению взаимодействия с предметной и социальной средой, к избеганию усилий по освоению новых видов деятельности и коммуникаций

# ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ - РЕЦЕПТ РАЗВИТИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО.....

- Душевный комфорт
- Хорошее настроение
- Чувство жизни
- Высокая активность
- Позитивные жизненные события
- Счастье
- Юмор
- Высокая самооценнность
- Уверенность в себе
- Осмысленность жизни
- Здоровье

