

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

УТВЕРЖДАЮ

Ген.директор
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
М.Р.Катунова

**ПРОГРАММА
«МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ»**

Срок реализации программы – 3 года

Авторы-составители:

Аксельрод Владимир Ильич, методист ОГП и ДСИ

Бабич Елена Николаевна, методист ГЦРДО

Дикарева Елена Александровна, методист ОГП и ДСИ

Лазарева Евгения Ярославовна, зав. учебным сектором, методист ТХО

Трошина Ольга Владимировна, зав. сектором ГЦРДО

Рассмотрено Методическим советом ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 9 от 29.08.2014

Программа «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ»

Работа с молодыми педагогами в Городском Дворце творчества юных строится с целью сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя. Молодые педагоги — мощный потенциал развития Дворца творчества юных в XXI веке при условии создании целостной системы работы с ними.

Для начинающих педагогов овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей педагога, знакомство с нормативно-правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Вместе с тем, такие педагоги способны привнести новые взгляды на обучение, воспитание, развитие обучающихся, инициировать «свежие» идеи по вопросам работы Дворца, педагогического коллектива учреждения.

Грамотное управление процессом адаптации и педагогического становления может помочь не только профессиональному росту молодых педагогов, но и содействует развитию Учреждения.

При разработке данной программы был учтён опыт работы с молодыми специалистами в Учреждении в 2010-2013 гг, а также материалы диагностики по выявлению профессиональных проблем у начинающих педагогов.

Программа адресована педагогическим работникам Учреждения: педагогам дополнительного образования, учителям, педагогам-организаторам, методистам, концертмейстерам, педагогам-психологам, вожатым, воспитателям, тьюторам, тренерам-преподавателям, инструкторам-методистам, имеющим педагогический стаж работы до трёх лет.

Срок реализации программы — 3 года.

Цель программы: создание условий для успешного вхождения в педагогическую деятельность и дальнейшего профессионального роста молодых педагогов в Городском Дворце творчества юных.

Задачи:

1. Обеспечить процесс успешной адаптации молодых педагогов в коллективе; оказать эмоционально-психологическую поддержку, укрепить веру в себя
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для овладения профессиональными знаниями
3. Способствовать координации продуктивной совместной деятельности молодых специалистов с наставниками
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре Учреждения (*под корпоративной культурой понимается устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие*).

Участники программы:

- молодые педагогические работники, начинающие свою педагогическую деятельность в Городском Дворце творчества юных;
- администрация ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»;

- методическая служба Дворца;
- педагоги-наставники;
- первичная профсоюзная организация.

Система работы Учреждения с молодыми педагогами **регламентируется следующими локальными документами:**

- перспективным планом работы Учреждения
- планами работы Методического совета и административных совещаний, на которых заслушиваются вопросы, касающиеся деятельности молодых педагогов
- положением о наставничестве
- программой «Молодой педагог»

Педагогические принципы в работе с молодыми педагогами:

- системность в организации работы
- личностно-ориентированный подход
- воспитание в коллективе, для коллектива, через коллектив
- преемственность традиций Учреждения

Формы и методы работы с молодыми педагогами:

- Активные формы (семинары, практикумы, проблемно-деловые игры, мастер-классы, психологические тренинги, фестивали открытых занятий, педагогические олимпиады и т. д.)
- Консультирование (индивидуальное, групповое)
- Практика наставничества
- Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов
- Организация участия в программе «Я-Дворцовец»
- Организация неформальных мероприятий в рамках деятельности Клуба молодых педагогов
- Организация мероприятий первичной профсоюзной организации
- Организация участия в городских и других мероприятиях, направленных на повышение квалификации

Ожидаемые результаты:

- сформированность профессиональной и психолого-педагогической компетентностей
- умение интегрировать в профессиональной деятельности широкий спектр информации из разных областей знаний
- умение анализировать и обобщать опыт своей профессиональной деятельности
- владение спектром коммуникативных технологий
- сформированность чувства корпоративной принадлежности к педагогическому коллективу Дворца творчества юных
- активное сотрудничество с коллегами; позитивное отношение к опыту и достижениям коллег в профессиональной деятельности
- осознанное отношение к профессии педагога
- мотивация к профессиональному и личностному росту

Оценка деятельности молодых педагогов:

- мониторинг профессиональной деятельности
- активность участия в мероприятиях Программы

- моральное и материальное поощрение

В ходе этой оценки учитывается отношение к своим обязанностям, качественное выполнение должностных инструкций, выполнение индивидуальных планов работы и развития сотрудников, вклад в реализацию задач структурного подразделения и Учреждения.

Структура программы:

Программы состоит из следующих блоков:

- Формирование профессиональной и психолого-педагогической компетенции
- Формирование корпоративной культуры
- Организация неформальной деятельности

Содержание программы

I. Формирование профессиональной и психолого-педагогической компетенции

Задачи:

- организация системы улучшения теоретической и методической подготовки молодых педагогических работников Дворца
- расширение знаний, умений и навыков, связанных с возрастной, педагогической и социальной психологией
- развитие практических приемов повышения профессиональной и психолого-педагогической компетентности
- создание условий для овладения навыками коммуникативной культуры

Содержание	Формы проведения	Организаторы и партнёры
<p>Профессиональная компетентность: Нормативно-правовая база дополнительного образования. Занятие в системе дополнительного образования. Воспитательные аспекты педагогической деятельности Образовательная программа. Методическое обеспечение образовательного процесса. Нормативно-правовая и др. документация, регламентирующая деятельности педагога. Диагностика и оценка результативности в педагогической практике. Повышение квалификации педагогических работников. Практические и конкурсные задания</p>	<p>Выездной семинар «Педагогическая загрузка» «Школа молодого педагога» -осенняя сессия -весенняя сессия Педагогическая олимпиада Фестиваль открытых занятий</p>	<p>ГЦРДО, методическая служба, наставники</p>
<p>Психолого-педагогические аспекты образования. Возрастная психология. Особенности психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых). Возрастные и индивидуальные психологические особенности. Развитие различных видов деятельности (активности). Формирование качеств личности.</p>	<p>Проблемная лекция, тренинг</p>	<p>ГЦРДО методическая служба Педагог-психолог</p>

<p>Конфликтология. Модели и стратегии поведения личности в конфликтном взаимодействии. Технологии управления конфликтом. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Алгоритм деконфликтизации.</p>	<p>Проблемная лекция, ситуационный тренинг</p>	<p>Педагог-психолог Педагог-наставники</p>
<p>Психологические аспекты организации занятий в УДОД. Формирование положительной мотивации к обучению у учащихся. Создание креативной среды, как условие развития творческих способностей. Психолого-педагогические условия развития креативности детей. Психолого-педагогические методы мотивации детей к творческой деятельности. Проблемы индивидуального подхода к обучающемуся.</p>	<p>Анализ конкретных педагогических ситуаций групповая дискуссия</p>	<p>Педагог-психолог Педагог-наставники</p>
<p>Диагностика Диагностический инструментарий молодого педагога.</p>	<p>Информационное сообщение, практическое занятие</p>	<p>Методическая служба Педагог-наставники</p>
<p>Формирование личного педагогического стиля Личностные качества педагога. Коммуникативная культура.</p>	<p>Социально-психологический тренинг, тренинг межличностной чувствительности, ситуационный тренинг</p>	<p>Педагоги, педагог-психолог</p>
<p>Имидж педагога. Составляющие имиджа педагогического работника</p>	<p>Деловая игра, тренинг</p>	<p>Педагог-психолог Педагог-наставники</p>

II. Формирование корпоративной культуры. «Мы — дворцовцы!»

Задачи:

- формирование чувства корпоративной принадлежности молодых педагогов к коллективу сотрудников ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
- воспитание ответственности за звание называться «Дворцовцами»
- ознакомление молодых педагогов с историей, традициями и современной жизнью Аничкова дворца — Городского Дворца творчества юных.

Содержание деятельности	Формы	Организаторы и партнёры
<p>Проведение обзорных экскурсий: по парадным залам Аничкова дворца по территории Аничковой усадьбы посещение и ознакомление с деятельностью различных структурных подразделений Дворца</p>	<p>Интерактивная экскурсия</p>	<p>Музей истории Аничкова дворца, администрация отделов</p>

Организация церемонии торжественного посвящения в «Дворцовцы». Вручение символов принадлежности к коллективу Дворца: памятный значок, бейдж сотрудника ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», набор открыток «Аничков дворец», «Памятка молодому педагогу» и др.	Интерактивные формы, с включением «ритуала посвящения»	Методическая служба отделов, администрация отделов, педагоги-наставники, РИС, профком
Включение молодых педагогов в подготовку и проведение массовых мероприятий и праздников, акций памяти (Новогодние ёлки в Аничковом дворце, «Свеча памяти», акция памяти на Пискаревском мемориальном кладбище и др.) в рамках программы программы «Я-Дворцовец» (для воспитанников Дворца)	Творческие формы участия	Методическая служба отделов, администрация отделов, профком
Включение молодых педагогов в подготовку и проведение массовых мероприятий и праздников, проводимых профсоюзным комитетом	Творческие формы участия	Профком
Организация и проведение спортивных и др. мероприятий самими молодыми педагогами	Составление компьютерных презентаций, фотографирование	Методическая служба отделов, администрация отделов, педагоги-наставники, профком

III. Организация неформальной деятельности. «Клуб молодых педагогов»

Задачи:

- создание условий для общения, сплочения и эмоционального комфорта
- повышение общекультурного уровня молодых педагогов
- поддержка творческой индивидуальности молодого педагога

Деятельность «Клуба молодых педагогов» строится на принципах добровольности, самоуправления с выбором Совета, который осуществляет планирование работы Клуба. Объединение молодых педагогов из различных структурных подразделений Дворца формируется для проведения неформальных встреч, организации общения на различных площадках Учреждения с целью формирования среды для общественного признания педагога.

Содержание деятельности	Формы	Организаторы и партнёры
Проведение Клубных дней по программе, разработанной самими педагогами	Творческие формы работы	Методическая служба, администрация отделов, профком
Организация выставок творческих работ молодых педагогов и фестивалей творчества с учётом увлечений (фото, изобразительная деятельность, прикладные виды творчества)	Творческие формы работы: выставки, творческие вечера, вернисажи	Музей истории Аничкова дворца, администрация отделов, педагоги-наставники

		профком
Организация неформальных творческих встреч (дней рождения членов Клуба, новогодних вечеров, других праздничных программ)	Творческие формы работы	Методическая служба администрации отделов, профком
Организация культурологических и экскурсионных поездок	Творческие формы работы	Администрация отделов, педагоги-наставники профком
Организация здоровьесберегающих мероприятий (с посещением УОК, СДЮСШОР, выездов и др.)	Творческие формы работы	Администрация отделов, профком
Составление фотоальбома (DVD-диска), отражающего летопись клубных мероприятий	Составление презентаций, оформление портфолио, фотоматериалов	Методическая служба, профком

Механизм реализации Программы «Молодой педагог»

Для организации деятельности по реализации программы «Молодой педагог» в Учреждении создаётся Координационный совет, в состав которого входят представители ГЦРДО, Методического совета, методисты, педагоги-наставники, представители первичной профсоюзной организации.

На каждый учебный год составляется календарный план мероприятий по реализации программы, который согласовывается с профсоюзным комитетом Дворца и заслушивается (утверждается) на заседании Методического совета ГБОУ «СПб ГДТЮ».

В конце каждого учебного года на заседании Методического совета подводятся итоги реализации программы за прошедший период.

**Календарный план мероприятий программы «Молодой педагог»
на 2013-2014 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Место	Ответственный
август-сентябрь	Разработка концепции программы	ГЦРДО	Трошина О.В. Бабич Е.Н.
сентябрь	Подготовка базы данных по молодым педагогам (по информационным материалам отделов)	ГЦРДО	Трошина О.В.
октябрь	Представление программы на Методическом совете Дворца. Формирование рабочей группы программы	Дворец	Трошина О.В.
ноябрь-декабрь	Корректировка программы членами рабочей группы	ГЦРДО	Дикарева Е.А. Трошина О.В.
ноябрь	«Педагогическая загрузка» - выездной семинар	ЗЦ «Зеркальный»	Трошина О.В. Бабич Е.Н.
ноябрь	Обсуждение итогов выездного семинара «Педагогическая загрузка» на: - Методическом объединении Дворца - Педагогическом совете ГЦРДО - Педагогических советах в отделах	Дворец ГЦРДО	Трошина О.В. Бабич Е.Н.
декабрь-январь	Обсуждение программы в Учреждении, принятие, утверждение	Дворец	Якушева Е.Л. Ищенко Е.А.
февраль	Посвящение молодых педагогов в «Дворцовцы»	Дворец	Ищенко Е.А.
20-23 февраля	Молодёжная педагогическая олимпиада - «Молодые и талантливые»-	Дворец	Трошина О.В. Бабич Е.Н.
март	Обсуждение итогов педагогической олимпиады на: - Методическом объединении методистов Дворца - Педагогическом совете ГЦРДО	ГЦРДО	Якушева Е.Л. Трошина О.В. Бабич Е.Н.
апрель-май	Мониторинг деятельности молодых педагогов в структурных подразделениях	Структ. подраздел.	Зав. отделами методисты
21-30 апреля	Фестиваль открытых занятий «Педагогическая весна-2014»	ГДТЮ	Трошина О.В. Бабич Е.Н.
12-19 мая	Фестиваль открытых занятий «Педагогическая весна-2014»	ГДТЮ	Трошина О.В. Бабич Е.Н.