ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ КАК ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПЫТА

Грецкова Светлана Анатольевна,
методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОТКРЫТЫЙ

- раскрытый, в противоположность закрытому
- обнаруженный, изобретенный
- доступный, ничем не загороженный, не завешенный, не заставленный
- явный, не скрываемый
- не завершенный, не решённый до конца
- прямодушный, искренний, откровенный
- доступный всем желающим; не предусматривающий ограничений
- восприимчивый, внимательный
- доступный для всех, на котором могут присутствовать все желающие

ОТКРЫТОЕ

ВВОДНОЕ

УЧЕБНОЕ

ИТОГОВОЕ

КОНКУРСНОЕ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

- Основной
- Подготовительный
- Организационный
- Проверочный
- Итоговый
- Контрольный

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

- **Организационный**
  Организация начала занятия, постановка задач, сообщение темы и плана занятия

- **Проверочный**
  Проверка имеющихся у детей знаний и умений и их готовность к изучению новой темы

- **Подготовительный**
  Сообщение темы, цели занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, мотивация учебной деятельности

- **Основной**
  Ознакомление с новыми знаниями и умениями. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, а также применение их в сходных ситуациях, использование упражнений творческого характера

- **Контрольный**
  Выполнение тестовых заданий, различных видов опроса

- **Итоговый**
  Подведение итогов занятия, формулировка вывода

РЕЗУЛЬТА́Т

от ·лат. resultatus – отраженный

Конечный итог, следствие, завершающее собой какие-нибудь действия, явления, развитие чего-нибудь.

(Ушаков)

1. То, что получено в завершение какой-нибудь деятельности, работы, итог.
2. Показатель мастерства

(Ожегов)

Итог, плод, исход, вывод, конец, окончание, следствие, последствие, эффект; произведение, продукт, успех, труд, в итоге, коэффициент полезного действия, счет, ответ, творение, факт, сумма, достижение

(Словарь синонимов)

РЕЗУЛЬТАТ В ОБРАЗОВАНИИ

- **Итог** деятельности педагога, или взаимодействия педагога и учащихся, или процесса
- **Изменение** состояний, свойств, личности ребенка, системы отношений, содержания образования и т.д.
- **Состояние системы** в определенный момент в соответствии с поставленной целью

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Степень соответствия реально полученных результатов результатам прогнозируемым
- Совокупность полученных положительных результатов

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Система способов (форм и методов) выявления и фиксации полученных в ходе образовательного процесса результатов

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование
- Тестирование
- Анализ

ПАРАМЕТРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- Опыт освоения теоретической информации
- Опыт практической деятельности (освоение способов деятельности: умения и навыки)
- Опыт творчества
- Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)
- Опыт общения
- Опыт социально-значимой деятельности

АНАЛИЗ

от греч. *análysis* - разложение, расчленение

- *(разбор, раздробка),* разрешение, разложение целого на составные части его; общий вывод из частных заключений; переход от общего к частностям, способ решения вопроса от следствий к началам, от действия или явлений к причинам.

(Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля)

- Процедура мысленного, а часто также и реального расчленения предмета (явления, процесса), свойства предмета (предметов) или отношения между предметами на части (признаки, свойства, отношения)

(БСЭ)

- Метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. Анализ служит отправной точкой прогнозирования, планирования, управления объектами и протекающими в них процессами

(Словарь по общественным наукам. Глоссарий.ру)

РЕФЛЕКСИЯ

лат. *reflexio* - обращение назад, отражение

- Анализ собственного психического состояния; принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок.

(Словарь по общественным наукам. Глоссарий.ру)

- Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний. Понятие Р. возникло в философии и означало процесс размышления индивида о происходящем в его собственном сознании.

(*Общая психология Словарь под ред А.В.Петровского)*

- Форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов; деятельность самопознания, раскрывающая специфику духовного мира человека.

(БСЭ)

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ АНАЛИЗА

- Анкетирование
- Интервьюирование
- Характеристика с помощью рисунков и схем
- Характеристика с помощью языковых средств
- Характеристика с помощью сравнений
- Обоснование заданных позиций
- Ранжирование
- Технология развития критического мышления

ИНСЕРТ

маркировка текста по мере его чтения

I – interactive – самоактивирующая
N - noting – разметка
S - system – в системе
E - effective – для эффективного
R - reading and – чтения и
T - thinking - размышления

Пометки

V **-** уже знал
+ - новое
-- - думал иначе
? - не понял, есть вопросы

Таблица «Инсерт»

V	+	--	?