

Руково



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
(ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)

## ПРИКАЗ

04.10.2018

№ 2144-ОД

### Об утверждении решения Методического совета ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

На основании решения Методического совета протокол от 04.10.2018 № 1

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новые образовательные программы курсов повышения квалификации, планируемые к реализации городским Центром развития дополнительного образования:

- «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (фортепиано)». Продолжительность освоения 1 год (36 часов), разработчик Письмак Ирина Андреевна.

- «Инновационные психолого-педагогические методики в дополнительном образовании детей». Продолжительность освоения 1 год (36 часов), разработчик Трушталевская Людмила Евгеньевна.

- «Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования». Продолжительность освоения 1 год (36 часов), разработчик Грецкова Светлана Анатольевна.

2. Утвердить проект по профессиональной адаптации молодых специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Аничков.ру.адаптация», авторы-составители Татьяна Викторовна Парёха, Анастасия Валерьевна Власова, Елена Николаевна Бабич, Ольга Владимировна Трошина (приложение).

3. Одобрить сборник методических материалов «Игра как экологопросветительский проект учащегося», составители: к.п.н. Еремеева Елена Юрьевна, Тимофеева Людмила Геннадьевна и рекомендовать его к изданию.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя генерального директора по развитию дополнительного образования Якушеву Е.Л.

Генеральный директор



M.P. Катунова

Приложение  
к приказу от 04.10.2018 №2144-ОД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТ

Протокол Малого педагогического совета  
Городского центра развития дополнительного  
образования  
№ 2144-ОД от 11.09.2018 г.  
Заведующий ГЦРДО  
А.И. Колганова



**Проект**  
по профессиональной адаптации молодых специалистов ГБНОУ «СПб ГДТЮ»  
**«Аничков.ру.адаптация»**

Разработчики:  
Бабич Е.Н., методист ГЦРДО  
Власова А.В., методист ГЦРДО  
Парёха Т.В., зав. сектором, методист ГЦРДО  
Трошина О.В., зав. сектором, методист ГЦРДО

ОДОБРЕН  
Протокол Методического совета  
№ 1 от 04.10.2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное становление - достаточно длительный процесс, многолетний и практически бесконечный. Зачастую, путь к профессионализму лежит через определенные трудности, поиски, ошибки и колебания молодого специалиста. Погружаясь в педагогическую деятельность, молодой педагог попадает в новую для него социальную и профессиональную среду, а также в новые режимы умственных и физических нагрузок, в новую сферу отношений и взаимодействия. И от того, как будет выстроена система вхождения в трудовую деятельность и насколько детально будет продумано управление профессиональной адаптацией молодых специалистов, зависит успешность их становления как профессионалов в конкретной образовательной организации.

Работа с педагогическими кадрами, начинающими или продолжающими свой профессиональный путь в стенах ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Учреждение), является одним из важных направлений методической деятельности Учреждения. Ни для кого не секрет, что молодые специалисты – это мощный потенциал развития любой организации. А для Аничкова дворца – это особенный ресурс. Ведь молодое поколение способно не только стать достойным «продолжателем» педагогических традиций Учреждения, но и привнести новые взгляды на обучение и воспитание учащихся, стать генератором интересных идей и «двигателем» разнообразных инновационных проектов, направленных на развитие, как ГБНОУ «СПб ГДТЮ», так и системы дополнительного образования в целом. Именно поэтому, очень важно, в самом начале профессионального пути, предложить молодым специалистам такую целостную систему мероприятий, которая бы способствовала наиболее быстрому и качественному их «погружению» в специфику профессиональной деятельности, позволила максимально раскрыть потенциал каждого педагогического работника.

Проект «Аничков.ру.адаптация» (далее – Проект) является продолжением программы «Молодой педагог», успешно реализованной в Учреждении в период с 2014 по 2017гг. Проект предлагает единый подход к организации работы с молодыми специалистами в Учреждении и представляет собой логически выстроенную систему, на основе которой каждое структурное подразделение сможет разработать собственные индивидуальные карты адаптации для каждого молодого сотрудника (Приложение 1). В такие индивидуальные карты могут быть включены **мероприятия основного** (предложенные Проектом) и **дополнительного** (предложенные самим структурным подразделением) **модулей**, которые положительным образом будут влиять на качество адаптационного процесса молодого специалиста. Проектирование подобных карт позволит наглядно увидеть, через систему каких мероприятий для конкретного специалиста будет решаться та или иная задача Проекта, а также заранее определить достаточность этих мероприятий для успешного его включения в профессиональную деятельность.

В контексте данного Проекта, под адаптацией молодого специалиста понимается процесс освоения профессиональной сферы жизни, имеющий два уровня: профессиональный и социально-психологический. Первый обусловлен особенностями целей, организации, содержания, технологий профессиональной деятельности. Второй уровень включает адаптацию к коллективу, к его традициям, стилю работы руководителей, особенностям межличностных отношений в коллективе и означает

включение работника в коллектив как равноправного, принимаемого всеми его членами. С учетом этих уровней и построено содержание мероприятий по адаптации.

Существенная роль в Проекте отводится **развитию наставничества**, которое способно интенсифицировать процесс профессионального становления молодого специалиста и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Наставничество, являясь одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, оказывает непосредственное влияние на повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов и, что не менее важно, способствует закреплению педагогических кадров в системе образования. Наставники для молодых специалистов – это не просто старшие коллеги, это модели для подражания в социальной сфере и в области профессиональной деятельности. Наставники находятся рядом с молодыми педагогами и оказывают необходимую им поддержку непосредственно на рабочем месте, в большей степени стимулируют «новичков» к постоянному профессиональному росту, привлекают к участию в общественной жизни коллектива (Учреждения, структурного подразделения, Клуба, творческого объединения), поддерживают и подпитывают их стремление стать самостоятельными зрелыми специалистами. Именно поэтому организация и координация продуктивной совместной деятельности молодых специалистов и наставников занимает особое место в ряде ключевых задач Проекта.

Проект **адресован** педагогическим работникам Учреждения: педагогам дополнительного образования, учителям, педагогам-организаторам, методистам, концертмейстерам, педагогам-психологам, вожатым, воспитателям, тьюторам, тренерам-преподавателям, инструкторам-методистам и иным специалистам, имеющим педагогический стаж менее 3-х лет.

**Цель** Проекта заключается в обеспечении успешной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности и создании «платформы» для их дальнейшего профессионального роста через единую систему мероприятий организационного, научно-методического и мотивационного характера.

**Задачи Проекта:**

1. развитие профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. приобщение к истории и педагогическим традициям ГБНОУ «СПб ГДТЮ», организационной культуре и общественной жизни Учреждения;
3. оказание эмоциональной поддержки молодым специалистам, создание условий для повышения мотивационной составляющей педагогической деятельности и формирования позитивного отношения к ней;
4. координация продуктивной совместной деятельности молодых педагогов с наставниками.

Проект решает задачи через логически выстроенную систему профессиональной адаптации молодых специалистов, фундамент которой составляют мероприятия **основного модуля** (Приложение 2). Формы, методы и направления работы с молодыми педагогами, используемые в рамках мероприятий этого модуля, достаточно разнообразны:

- активные формы (семинары, интерактивные лекции, практикумы, проблемно-деловые игры, мастер-классы, творческие совещания и конференции,

психологические тренинги, мотивационные игры, фестивали профессионального мастерства, педагогические олимпиады, моделирование педагогических ситуаций и т. д.);

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- практика наставничества;
- организация мероприятий для эффективного взаимодействия молодых педагогов друг с другом;
- методическое сопровождение деятельности молодых педагогов;
- организация мероприятий первичной профсоюзной организации;
- организация участия в городских и других мероприятиях, направленных на повышение квалификации.

Проект опирается на следующие педагогические принципы: системность в организации работы; личностно-ориентированный подход; воспитание в коллективе, для коллектива, через коллектив; преемственность традиций Учреждения.

**Задача 1. Развитие профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.**

Решается через:

- расширение знаний, умений и навыков, связанных с возрастной, педагогической и социальной психологией, педагогикой, организацией продуктивной работы с родителями и коллегами;
- организацию системной работы по повышению уровня методической грамотности молодых педагогических работников ГБНОУ «СПб ГДТЮ»;
- привлечение молодых педагогов к участию в конкурсных мероприятиях;
- создание условий для совершенствования навыков коммуникативной культуры.

Мероприятия основного модуля:

- осенняя сессия «Педагогическая загрузка»;
- молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»;
- весенняя сессия «Школа компетентности»;
- «Конференция идей».

**Задача 2. Приобщение к истории и педагогическим традициям ГБНОУ «СПб ГДТЮ», организационной культуре и общественной жизни Учреждения.**

Решается через:

- ознакомление молодых педагогов с историей, педагогическими традициями и современной жизнью ГБНОУ «СПб ГДТЮ»;
- привлечение специалистов к участию в социально-культурных и общественно-значимых мероприятиях Учреждения;
- формирование чувства организационной принадлежности молодых педагогов к коллективу сотрудников ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

Мероприятия основного модуля:

- осенняя сессия «Педагогическая загрузка»;
- творческая встреча молодых педагогов и наставников;
- молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»;
- «Конференция идей».

**Задача 3. Оказание эмоциональной поддержки молодым специалистам, создание условий для повышения мотивационной составляющей педагогической деятельности и формирования позитивного отношения к ней.**

Решается через:

- создание условий для знакомства, общения, сплочения и эмоционального комфорта молодых специалистов (в т.ч. с использованием дистанционных форм общения);
- погружение педагогов в профессиональную деятельность путем проигрывания и анализа педагогических ситуаций;
- привлечение молодых педагогов к участию в конкурсных мероприятиях;
- поддержку творческой индивидуальности молодых педагогов.

Мероприятия основного модуля:

- виртуальная галерея молодых педагогов и наставников;
- осенняя сессия «Педагогическая загрузка»;
- молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»;
- «Конференция идей».

**Задача 4. Координация продуктивной совместной деятельности молодых педагогов с наставниками.<sup>1</sup>**

Решается через:

- создание условий для общения и взаимодействия молодых педагогов и наставников в рамках профессиональной и творческой деятельности;
- привлечение молодых педагогов и наставников к совместному участию в конкурсных, культурологических, просветительских и иных мероприятиях;
- введение единых форм фиксации результативности адаптационного процесса.

Мероприятия основного модуля:

- виртуальная галерея молодых педагогов и наставников;
- установочное совещание наставников;
- творческая встреча молодых и наставников;
- молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»;
- весенняя сессия «Школа компетентности»;
- круглый стол по итогам работы наставников.

Немаловажная роль в Проекте отводится мероприятиям дополнительного модуля, который наполняется структурным подразделением самостоятельно. В дополнительный модуль могут быть включены: педагогические мероприятия различного уровня (городские, всероссийские, международные), мероприятия структурного подразделения (консультации, педагогические мастерские, творческие лаборатории, тематические семинары, корпоративные мероприятия творческого коллектива), мероприятия и направления работы, планируемые и реализуемые в рамках наставничества. Предполагается, если, по каким-либо причинам, молодой педагог не сможет принять участие в одном из мероприятий основного модуля, то структурное подразделение должно продумать и предложить в дополнительном модуле альтернативное мероприятие,

<sup>1</sup> Организация и координация работы наставников в Учреждении регламентируется соответствующим Положением (приказ от 16.12.2011 №2560)

организованное для решения соответствующей задачи, но уже силами методической и психологической службы своего отдела.

**Участники Проекта:**

- педагогические работники, начинающие свою трудовую деятельность в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» и имеющие педагогический стаж до 3-х лет;
- администрация Учреждения;
- руководители структурных подразделений;
- представители Методической службы Учреждения (заведующие секторами, методисты, методисты-инструкторы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и прочие специалисты);
- педагоги-наставники;
- первичная профсоюзная организация.

Проект предполагает **циклический характер**, что обеспечивает непрерывный процесс сопровождения молодых специалистов. По истечении учебного года Проект вступает в новый цикл реализации. При этом тематика запланированных встреч (мероприятий, направлений деятельности), может ежегодно обновляться в зависимости от стратегических задач системы дополнительного образования, целевых установок Учреждения на конкретный учебный период и актуальных потребностей молодых специалистов (Приложение 3).<sup>2</sup>

Результатом реализации Проекта является повышение уровня адаптационного потенциала личности молодого специалиста к условиям профессиональной деятельности (развитие профессиональной, психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей молодых специалистов; развитие умений педагогов применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям; развитие умений анализировать и обобщать опыт своей профессиональной деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения; развитие чувства корпоративной принадлежности к ценностям и педагогическим традициям Учреждения; развитие умений грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через различные формы представления опыта; развитие активного сотрудничества с коллегами, позитивного отношения к опыту и достижениям коллег в профессиональной деятельности, осознанного и позитивного отношения к педагогической профессии; мотивация к профессиональному и личностному росту).

**Виды и этапы контроля реализации Проекта:**

- Входной контроль проводится в начале реализации Проекта (психолого-педагогическая диагностика, карты компетентности педагога (Приложение 4)).
- Промежуточный контроль осуществляется по итогам реализации мероприятий основного модуля (анкетирование, опрос, беседа и др.).
- Итоговый контроль (индивидуальные карты адаптации молодых специалистов, карты компетентности педагога (Приложение 5)).

<sup>2</sup>Формы, тематика и содержание мероприятий, направленных на реализацию целевых установок и задач Проекта «Аничков.ру.адаптация», разрабатываются и внедряются в практику в соответствии с перспективным планированием ГБНОУ «СПб ГДТЮ» на каждый учебный год.

Для отслеживания результативности реализации Проекта оценка проводится по следующим позициям:

- активность участия структурных подразделений в реализации Проекта и апробации индивидуальных карт адаптации молодых специалистов;
- успешность реализации задач Проекта (согласно данным индивидуальных карт адаптации, карт компетентности педагога);
- удовлетворенность молодых специалистов мероприятиями основного модуля;
- мониторинг профессиональной компетентности молодого специалиста.

В конце учебного года проводится оценка профессиональной активности наставников по итогам участия в мероприятиях основного и дополнительного модулей Проекта: активность участия наставника в мероприятиях основного модуля; разнообразие используемых форм и направлений работы с молодыми педагогами в рамках мероприятий дополнительного модуля; успешность реализации задач Проекта; осуществление входного и итогового контроля: апробация карт индивидуальной адаптации, карт компетентности (самооценки молодого специалиста и экспертной оценки наставника); представление опыта наставника в рамках профессиональных конкурсов, фестивалей, мастер-классов, публичных презентаций, отчетных мероприятий; наличие положительных отзывов молодых специалистов о наставнике. Наиболее активные наставники будут отмечены сертификатом на уровне Учреждения.

*Приложение 1*

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**  
 в рамках проекта «Аничков руадаптациЯ» на 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

(ФИО, должность, структурное подразделение)

Наставник:

(ФИО, должность)

Задача по адаптации	Мероприятия основного модуля <sup>i</sup>	Процент реализации	Отметка о реализации	Мероприятия дополнительного модуля <sup>ii</sup>	Процент реализации	ИТОГО % реализации задачи	
						Настоящее значение	Предыдущее значение
1. Развитие профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов	1. Осенняя сессия «Педагогическая загрузка»	15%	1.	1.	10%		
	2. Молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»	15%		2.	10%		
	3. Весенняя сессия «Школа компетентности»	15%		3.	10%		
	4. «Конференция идей»	15%		4.	10%		

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**  
в рамках проекта «Аничков.ру.адаптация» на 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Наставник: \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

(ФИО, должность, структурное подразделение)

Задача по адаптации	Мероприятия основного модуля	Процент реализации	Отметка о реализации	Мероприятия дополнительного модуля	Процент реализации	ИТОГО % реализации задачи
	1. Осенняя сессия «Педагогическая загрузка»	15%	1.		10%	
	2. Творческая встреча молодых педагогов и наставников	15%	2.		10%	
	3. Молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»	15%	3.		10%	
	4. «Конференция идей»	15%	4.		10%	

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**  
в рамках проекта «Аничков.ру.адаптация» на 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

(ФИО, должность, структурное подразделение)

Наставник:

(ФИО, должность)

Задача по адаптации	Мероприятия основного модуля	Процент реализации	Отметка о реализации	Мероприятия дополнительного модуля		Процент реализации	ИТОГО % реализации задачи
				Мероприятия	дополнительного модуля		
	1. Виртуальная галерея молодых педагогов и наставников	10%		1.		10%	
	2. Осенняя сессия «Педагогическая загрузка»	10%		2.		10%	
3. Оказание эмоциональной поддержки молодым специалистам, создание условий для повышения мотивационной составляющей педагогической деятельности и формирования позитивного отношения к ней	3. Молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»	10%		3.		10%	
	4. «Конференция идей»	10%		4.		10%	

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**  
в рамках проекта «Аничков.ру.адаптация» на 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

(ФИО, должность, структурное подразделение)

Наставник:

(ФИО, должность)

Задача по адаптации	Мероприятия основного модуля	Пропцент реализации	Отметка о реализации	Мероприятия дополнительного модуля	Процент реализации	<b>ИТОГО % реализации задачи</b>
	1. Виртуальная галерея молодых педагогов и наставников	15%		1.	10%	
	2. Творческая встреча молодых и наставников	15%		2	10%	
	3. Молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»	15%		3.	10%	
4. Координация продуктивной совместной деятельности молодых педагогов с наставниками	4. Весенняя сессия «Школа компетентности»	15%		4.	10%	
	5. Участие наставников в установочном совещании					
	6. Представление опыта на Круглом столе по итогам работы наставников					
	<b>ИТОГО процент реализации задач Проекта</b>					

<sup>i</sup> Мероприятия, предложенные Проектом для решения основных задач по профессиональной адаптации молодых специалистов. По итогам реализации отдельного мероприятия ставится соответствующая отметка об участии (галочка, плюс и др). Далее вычисляется сумма процентов, которая свидетельствует о степени реализации задачи для конкретного молодого педагога посредством участия в мероприятиях основного модуля.

<sup>ii</sup> В данную графу заносятся педагогические мероприятия различного уровня, а также мероприятия структурного подразделения (консультации, педагогические мастерские, тематические семинары, корпоративные мероприятия творческого коллектива), мероприятия и направления работы, планируемые в рамках наставничества. В Карте фиксируются не менее 4-х наиболее ярких мероприятий, реализованных структурным подразделением силами методической или психологической службы отдела.

## **МЕРОПРИЯТИЯ ОСНОВНОГО МОДУЛЯ в рамках проекта «Аничков.ру.адаптация»**

- 1. ВИРТУАЛЬНАЯ ГАЛЕРЕЯ молодых педагогов и их наставников** представляет собой информационное пространство на официальном сайте ГБНОУ «СПб ГДТЮ», созданное с целью:
  - знакомства всех педагогических работников Учреждения с молодыми кадрами;
  - активизации процесса педагогического взаимодействия молодых педагогов (как внутри структурного подразделения, так и за его пределами);
  - демонстрации уже сложившихся профессионально-творческих команд молодых педагогов и наставников;
  - укрепления статуса наставника и популяризации наставничества как эффективной формы профессиональной адаптации начинающих специалистов.
- 2. УСТАНОВОЧНОЕ СОВЕЩАНИЕ** является отправной точкой в части организации согласованной работы педагогов-наставников в Учреждении. В рамках совещания обсуждаются приоритетные направления развития данного направления, согласовываются планы работы с молодыми специалистами, определяются «сквозные» методики для фиксации результатов наставничества в течение учебного года.
- 3. ОСЕННЯЯ СЕССИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАГРУЗКА»** представляет собой 3-х дневное экспресс-погружение молодых специалистов в педагогическую профессию. Базой для проведения данного мероприятия выступает ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПб ГДТЮ». Мероприятие может включать в себя разнообразные формы взаимодействия: семинары, деловые игры, творческие мастерские, мастер-классы, психологические тренинги, практикумы. Каждая из этих форм носит практикоориентированный характер, связывает воедино теорию и практику в режиме «здесь и сейчас».

В рамках выезда молодые педагоги:

- знакомятся со спецификой дополнительного образования;
- знакомятся с Учреждением и друг с другом;
- получают эмоциональную поддержку;
- изучают и прорабатывают педагогические технологии;
- приобретают опыт взаимодействия с детьми в рамках заданных игровых ситуаций;
- создают проекты и продумывают пути их реализации;
- решают творческие задачи;
- осваивают механизмы работы с родителями и коллегами и т.д.

Педагог, особенно, молодой, должен видеть и понимать перспективы своего профессионального роста в рамках системы дополнительного образования, а также пути реализации своих способностей. Именно поэтому особая роль в рамках «педагогической загрузки» отводится вопросам повышения мотивации молодых специалистов к деятельности, профессиональной и общественной карьеры педагога.

- 4. ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА** молодых педагогов и наставников представляет собой мероприятие, направленное на организацию профессионального общения педагогических работников, знакомство с профессиональным опытом коллег и приобщение к педагогическим традициям Учреждения через игровые и творческие формы взаимодействия.
- 5. ОЛИМПИАДА «МОЛОДЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ»** носит соревновательный характер и проходит в течение 2-х дней. В олимпиаде принимают участие команды молодых специалистов всех структурных подразделений. В игровой форме отрабатываются навыки самопрезентации, воспитывается командный дух, развиваются интеллектуальный и творческий потенциал. Мероприятие может включать в себя разнообразные конкурсные этапы, среди которых особое место занимают: интеллектуальные игры («Что? Где? Когда», «Брейн-ринг», лингвистические практикумы), квесты (по истории и культуре Санкт-Петербурга, Аничкова дворца), творческие презентации команд, мастер-классы, деловые игры.
- 6. ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ «ШКОЛА КОМПЕТЕНТНОСТИ»** носит образовательный и просветительский характер. Сессия проводится в 2 дня для всех молодых специалистов и наставников Учреждения. Кроме того к участию в сессии приглашаются и иные педагогические работники, интересующиеся развитием дополнительного образования и испытывающие потребность в повышении квалификации. В рамках сессии проводятся семинары-практикумы, проблемные лекции, тематические дискуссии на актуальные темы, ведутся профессиональные диалоги о проблемах обучения, развития и воспитания детей. Лекторами выступают специалисты Учреждения, а также ведущих вузов Санкт-Петербурга.
- 7. «КОНФЕРЕНЦИЯ ИДЕЙ»** представляет собой хорошо подготовленное творческое совещание для молодых специалистов, предназначенное для генерирования идей по определенной тематике, поиска новых подходов к решению задач. В рамках мероприятия используются различные методы и приемы коллективной творческой работы.
- 8. КРУГЛЫЙ СТОЛ** по итогам работы наставников является завершающим в плеяде мероприятий. В рамках него происходит обмен опытом в части реализации Проекта, анализ ведения индивидуальных карт адаптации, выявление «проблемных зон» и обозначение перспектив развития наставничества, обсуждение новых форм работы с молодыми педагогами.

*Приложение 3*

**Организация работы с молодыми педагогами и наставниками Учреждения  
в рамках проекта «Аничков.ру:адаптациЯ» на 2018-2019 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Обновление Виртуальной галереи молодых педагогов и их наставников	сентябрь
2.	Установочное совещание для наставников	3 октября, 14.00
3.	Осенняя сессия «Педагогическая загрузка» для молодых педагогов	31 октября- 2 ноября ЗЦ «Зеркальный»
4.	Творческая встреча молодых педагогов и наставников	20 декабря, 10-30
5.	Молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые»	6-7 февраля, 10.30
6.	Весенняя сессия для молодых педагогов и наставников	2-3 апреля, 10.00
7.	«Конференция идей» молодых педагогов	16 апреля, 10.30
8.	Круглый стол по итогам работы наставников	30 мая, 10.30

*Приложение 4*

**КАРТА КОМПЕТЕНТНОСТИ**  
 (самооценки молодого специалиста и экспертной оценки наставника)

входной контроль (сентябрь-октябрь)

Определите уровень педагогической компетентности, оценив каждую из предложенных характеристик по пятибалльной шкале и отметив знаком «+» в соответствующей графе степень выраженности данной характеристики.

№	Характеристика компетентности	Молодой специалист					Наставник					Среднее значение
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1.	Владение знаниями в предметной области											
2.	Умение применять различные методические приемы (педагогические технологии) в своей профессиональной деятельности											
3.	Применение психолого-педагогическими знаний на практике											
4.	Умение анализировать и обобщать опыт своей профессиональной деятельности, грамотно презентовать себя и свою профессиональную деятельность через различные формы представления опыта											
5.	Активное сотрудничество с коллегами, позитивное отношение к опыту и достижениям коллег в профессиональной деятельности											
6.	Мотивация к профессиональному росту в рамках образовательной деятельности											
7.	Сформированность чувства корпоративной принадлежности к коллективу сотрудников и педагогическим традициям Учреждения											

Критерии оценки: 5 баллов – высокий уровень, 4 балла – повышенный уровень, 3 балла – средний уровень, 2 балла – уровень ниже среднего, 1 балл – низкий уровень.

*Приложение 5*

**КАРТА КОМПЕТЕНТНОСТИ**  
 (самооценки молодого специалиста и экспертной оценки наставника)  
итоговый контроль (май)

Определите уровень педагогической компетентности, оценив каждую из предложенных характеристик по пятибалльной шкале и отметив знаком «+» в соответствующей графе степень выраженности данной характеристики.

№	Характеристика компетентности	Молодой специалист					Наставник					Среднее значение
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1.	Владение знаниями в предметной области											
2.	Умение применять различные методические приемы (педагогические технологии) в своей профессиональной деятельности											
3.	Применение психолого-педагогическими знаний на практике											
4.	Умение анализировать и обобщать опыт своей профессиональной деятельности, грамотно презентовать себя и свою профессиональную деятельность через различные формы представления опыта											
5.	Активное сотрудничество с коллегами, позитивное отношение к опыту и достижениям коллег в профессиональной деятельности											
6.	Мотивация к профессиональному росту в рамках образовательной деятельности											
7.	Сформированность чувства корпоративной принадлежности к коллективу сотрудников и педагогическим традициям Учреждения											

Критерии оценки: 5 баллов – высокий уровень, 4 балла – повышенный уровень, 3 балла – средний уровень, 2 балла – уровень ниже среднего, 1 балл – низкий уровень.