ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА

команда «Биофокус»

структурное подразделение ЭБЦ «Крестовский остров»

тема: образование детей с ОВЗ

Структурные компоненты	**Содержание**
1. Наименование Продукта	Краткосрочная образовательная программа «Мир вокруг тебя»
2. Основная идея	Данная образовательная программа поможет детям с нарушениями зрения получить дополнительные знания по биологии, и тем самым восполнить дефицит познания окружающей действительности, посредством тематических адаптированных уроков, а также получить опыт занятий совместно со школьниками без нарушений. Одновременно школьники получат уникальный опыт взаимодействия со слабовидящими ребятами, научатся проявлять свои чувства и управлять ими, бережно относиться ко всем участникам образовательного процесса. Совместные занятия должны благотворно повлиять на развитие у всех участников коммуникативных способностей и эмоционального интеллекта.
3. Обоснование необходимости разработки Продукта	• Недостаточное количество доступных образовательных программ в СПБ, разработанных для детей с ОВЗ (сенсорные нарушения), а также недостаточное внимание со стороны образовательных структур в отношении грамотной социализации детей с ОВЗ совместно со сверстниками. • Значительное количество детей с данным нарушением среди школьников нашего города • Поддержка федерального проекта «Успех каждого ребёнка» • Актуальность внедрения краткосрочных образовательных программ.
4. Цель и задачи внедрения Продукта в деятельность образовательной организации	Внедрить в работу Учреждения новые формы образовательной деятельности, предложить городскому сообществу родителей принципиально новую образовательную программу для детей с ОВЗ, благодаря которой будут решены не только образовательные задачи, но и удовлетворена потребность общения со сверстниками, и приобретён опыт успешного взаимодействия в смешанных группах школьников. Задачи программы: • Познакомить слабовидящих и слепых детей с разнообразием окружающего мира. • Удовлетворить потребность к самостоятельной исследовательской деятельности • Восполнить недостаток общения со сверстниками детей с ОВЗ.

	• Воспитать грамотное, уважительное и доброжелательное отношение школьников к сверстникам с особенностями здоровья. • Развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса.
5. Участники	Дети с сенсорными нарушениями, школьники без ОВЗ, методист, педагог дополнительного образования, педагог-психолог
6. Основное содержание	Краткосрочная образовательная программа. Групповые, смешанные тематические адаптированные занятия на базе оранжереи, учебного зоопарка, парков и ООПТ СПб. Знакомство с представителями живых объектов разных природных зон (флора и фауна). В процессе обучения осваивается образовательный блок (биология) и воспитательный, направленный на развитие гибких компетенций (коммуникативные навыки, работа в группе, эмоциональный интеллект)
7. Ресурсы	Педагоги ГБНОУ СПБГДТЮ ЭБЦ «Крестовский остров», социальные партнёры. Зоопарк, оранжерея, дендрарий, учебные коллекции ЭБЦ «Крестовский остров». Парки и ООПТ Санкт- Петербурга.
8. Планируемые результаты и социальные эффекты	Дети знакомы с разнообразием окружающего мира. Удовлетворён интерес к самостоятельной исследовательской деятельности Восполнен недостаток общения со сверстниками Воспитано грамотное отношение школьников к детям с ОВЗ. Налажен благоприятный климат внутри смешанной учебной группы.
9. Оценка эффективности реализации	Оценка полученных знаний образовательного блока учащимися и педагогом в процессе реализации практических заданий (образовательный биологический блок). Диагностика уровня эмоционального интеллекта педагогом и педагогом-психологом - направленный на развитие «мягких» компетенций (воспитательный блок).
10. Оценка рисков и меры для минимизации влияния факторов риска	Психоэмоциональное напряжение у учащихся Низкий уровень развития навыков эмоционального интеллекта у учащихся Особенности в поведении детей с ОВЗ Низкая эмпатия у школьников без ОВЗ Недостаточная квалификация педагогов для работ в смешанных группах. <u>Меры:</u> - развитие эмоционального интеллекта у педагогов и учащихся - развитие гибких компетенций у педагогов и учащихся
11. Перспективы дальнейшего развития	Основываясь на полученном опыте, возможно дальнейшее внедрение программ для смешанных групп детей, в других отделах СПБ ГДТЮ.

МИР ВОКРУГ ТЕБЯ

Краткосрочная образовательная программа

для детей с ОВЗ

Авторы программы:
команда «Биофокус»
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
- Вязникова Евгения Владиславовна, методист
- Пичугин Сергей Александрович, п.д.о.
- Руднева Анастасия Антоновна, педагог-психолог
- Анисимова Александра Владимировна, зав. лаб.

Основная идея – восполнение дефицита познания окружающего мира у детей с нарушениями зрения.

- освоение знаний по биологии
- общение со сверстниками без ОВЗ
- развитие коммуникативных способностей
- развитие эмоционального интеллекта

Актуальность

- в Санкт-Петербурге много детей с нарушениями зрения (НЗ)
- недостаточно дополнительных образовательных программ для детей с НЗ
- низкий уровень социализации детей с НЗ
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

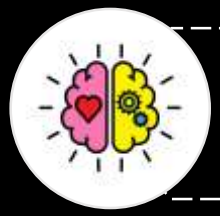
Задачи образовательной программы

познакомить слабовидящих и слепых детей с разнообразием живых объектов окружающего мира

создать условия для самостоятельной исследовательской деятельности

восполнить недостаток общения со сверстниками без ОВЗ

воспитать грамотное и уважительное отношение школьников без ОВЗ к сверстникам с особенностями здоровья



развить эмоциональный интеллект у всех участников образовательного процесса

Содержание программы

Инклюзивные тематические занятия на базе оранжереи ЭБЦ «Крестовский остров» – знакомство с растительностью разных природных зон.

Содержание программы

Инклюзивные тематические занятия на базе мини-зоопарка ЭБЦ «Крестовский остров» – знакомство с различными группами животных.

Содержание программы

Инклюзивные тематические экскурсии в парках и ООПТ Санкт-Петербурга – знакомство с городской флорой и орнитофауной .

Содержание программы

Все занятия проводятся в смешанных группах, объединяющих детей с нарушениями зрения и их сверстников без ОВЗ.

Содержание программы

Педагог-психолог , участвуя в образовательном процессе, создает благоприятный климат в смешанной группе: учит управлять эмоциями и решать конфликтные ситуации.

Результаты реализации программы

- слабовидящие и слепые дети получили знания о разнообразии растений и животных
- учащиеся реализовали интерес к самостоятельной исследовательской деятельности
- слабовидящие и слепые дети восполнили недостаток общения со сверстниками без ОВЗ
- школьники без ОВЗ грамотно и уважительно относятся к сверстникам с особенностями здоровья
- все участники образовательного процесса повысили уровень эмоционального интеллекта