ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА

команда _____Инноваторы традиций_____
название

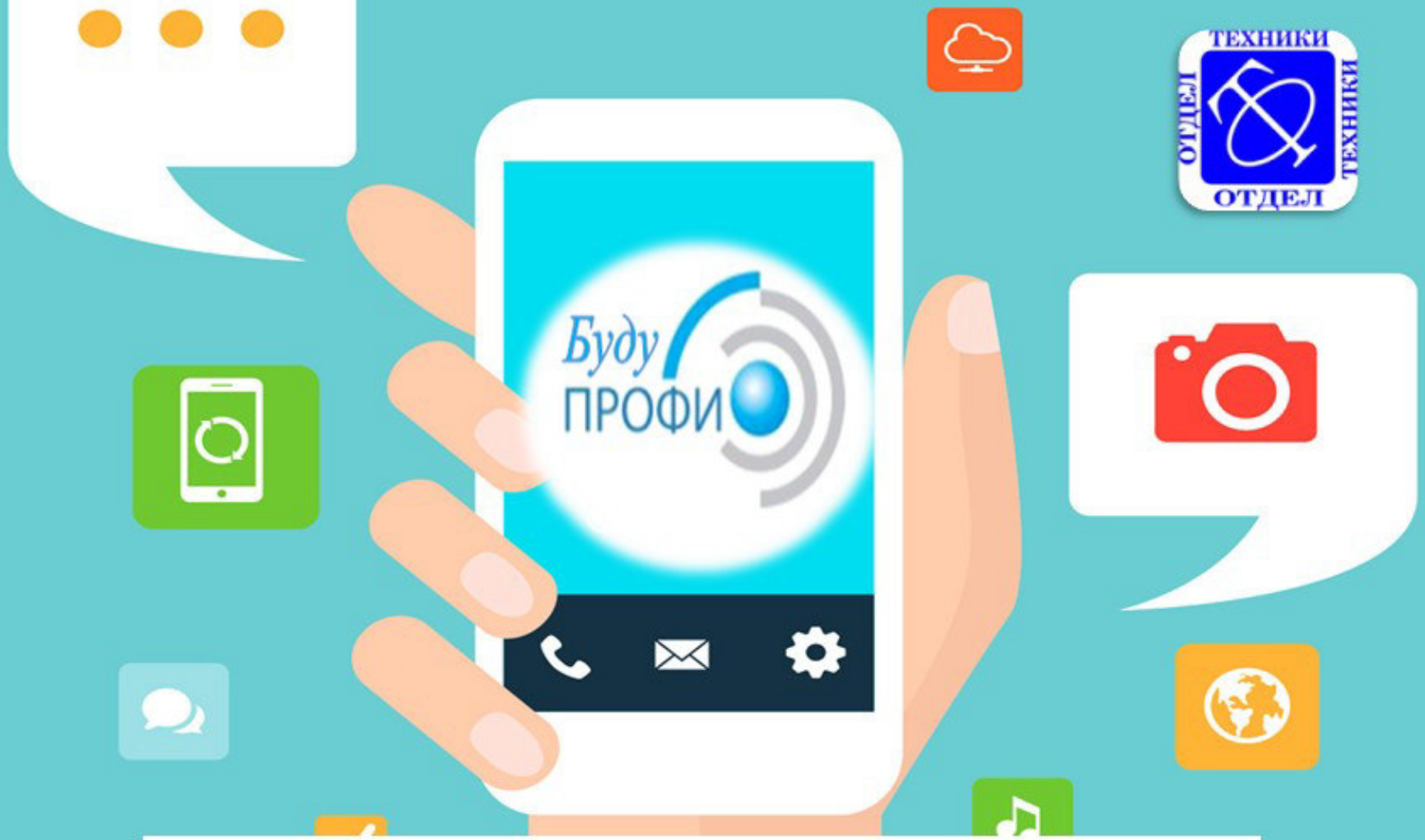
структурное подразделение _____отдел техники_____

тема _____Создание цифровой образовательной среды_____
название

Структурные компоненты	Содержание
1. Наименование Продукта	Мобильное приложение «#БудуПрофи»
2. Основная идея	Логистика в выборе возможного маршрута профессионального самоопределения. Создание обучающимся профессионального портфолио.
3. Обоснование необходимости разработки Продукта	Необходимость разработки данного проекта возникла в рамках проекта «Билет в будущее», который направлен на раннюю профориентацию учащихся. Реализация предложенного проекта предусматривает раннее профессиональное самоопределение ребенка и выбор индивидуального образовательного маршрута. Тем самым это позволит каждому ребенку принять осознанное решение для дальнейшего выбора будущей профессией.
4. Цель и задачи внедрения Продукта в деятельность образовательной организации	Цель: Создание цифровой образовательной среды, способствующей раннему профессиональному самоопределению каждого ребенка. Задачи: - Создание единого цифрового ресурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - Разработка мобильного приложения #БудуПрофи - Обновление содержания ДООП с включением профориентационных модулей
5. Участники	- педагоги дополнительного образования - обучающие - родители (законные представители) - социальные партнеры (учебные заведения города) - предприятия
6. Основное содержание	1 – Разработка бесплатного мобильного приложения #БудуПрофи (далее – Приложение #БП) 2 – Создание единой базы программ и размещение в Интернет-ресурсе для свободного доступа участников проекта #БудуПрофи – 3 3 – Обновление образовательных программ с включением профориентационных модулей 4 - Разработка и организация онлайн курсового направления 5 – Организация онлайн тестирования для участников #БудуПрофи, не имеющих пройденных программ, с целью выявления наклонностей (гуманитарных, технических, художественных, спортивных и т.д.) 6 – Создание личного кабинета: по итогам тестирования предлагается спектр программ для выбора индивидуального маршрута для профессионального самоопределения. 7 – Организация онлайн знакомства с многообразием направлений, программ, профессий, учебных заведений. Транслирование афиш профориентационных мероприятий.

7. Ресурсы	Реализуют – педагоги дополнительного образования, системные администраторы, педагоги-психологи, социальные партнеры (учебные заведения, предприятия). Организуют – создание локальной базы, отражающей алгоритм действий работы педагога дополнительного образования в онлайн системе, привлечение к реализации проекта системного администратора и педагога-психолога. Кадровые – педагоги дополнительного образования, системные администраторы, педагоги-психологи. Временные – подготовительный этап – 6 мес. Выбор образовательного маршрута – перед приемной кампанией (июнь, июль, август) Постоянная работа – систематическое обновление ресурса #БудуПрофи – постоянная Материально-технические – бесплатное мобильное приложение Финансовые – оплата работы системного администратора по разработке мобильного приложения
8. Планируемые результаты и социальные эффекты	Повышение заинтересованности обучающихся в самостоятельном планировании личностного роста через развитие различных навыков и компетенций. Психологический комфорт обучающихся в следствии понимания самостоятельной заинтересованности. Создание каждым ребенком индивидуального профессионального портфолио. Повышение самооценки от визуализации личного опыта. Отсроченный результат – в осознанном выборе каждым ребенком будущей профессии. Возможность представления своего электронного портфолио при поступлении в учебные заведения.
9. Оценка эффективности реализации	Посредством электронного анализа использования Приложения #БП – статистика, активность пользователей. Введение «уровней рейтинга» (игровой момент) – для стимуляции повышения собственного рейтинга в Приложении #БП
10. Оценка рисков и меры для минимизации влияния факторов риска	- Недостаточная мотивация педагогов дополнительного образования для участия в проекте. - Недостаточное информирование обучающихся и родителей о проекте. - Отсутствие подготовленных кадров Меры по минимизации рисков: - Активное информирование всех участников проекта - Повышение мотивации педагогов дополнительного образования для участия в проекте - Обучение специалистов по работе на бесплатных Интернет-платормах.
11. Перспективы дальнейшего развития	Перспективами дальнейшего развития может стать закрытая социальная сеть среди педагогов и обучающихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» («Дворцовцев»), будущих профессионалов своих областей. Раннее формирование профессионального сообщества – социальная сеть с деловым уклоном (аналог «Linkedin»)

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ



#БудуПрофи

ИДЕЯ ПРОЕКТА:

Логистика в выборе возможного маршрута профессионального самоопределения. Создание обучающимся профессионального портфолио.

Реализация предложенного проекта предусматривает раннее профессиональное самоопределение ребенка и выбор индивидуального образовательного маршрута. Тем самым это позволит каждому ребенку принять осознанное решение для дальнейшего выбора будущей профессией.

Цель: Создание цифровой образовательной среды, способствующей раннему профессиональному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- **Создание единого цифрового ресурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**
- **Разработка мобильного приложения #БудуПрофи**
- **Обновление содержания ДООП с включением профориентационных модулей**

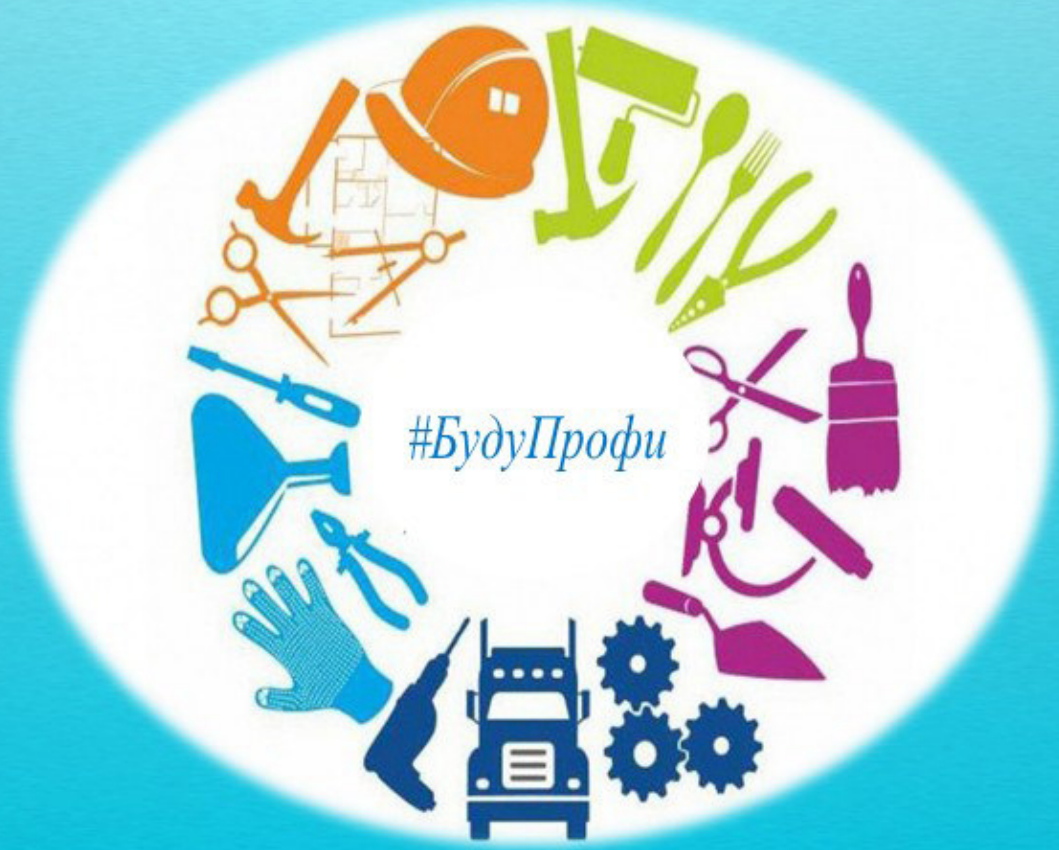
Участники:

- педагоги дополнительного образования
- обучающиеся
- родители (законные представители)
- социальные партнёры (учебные заведения города)
- предприятия города

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1этап: Разработка бесплатного мобильного приложения #БудуПрофи

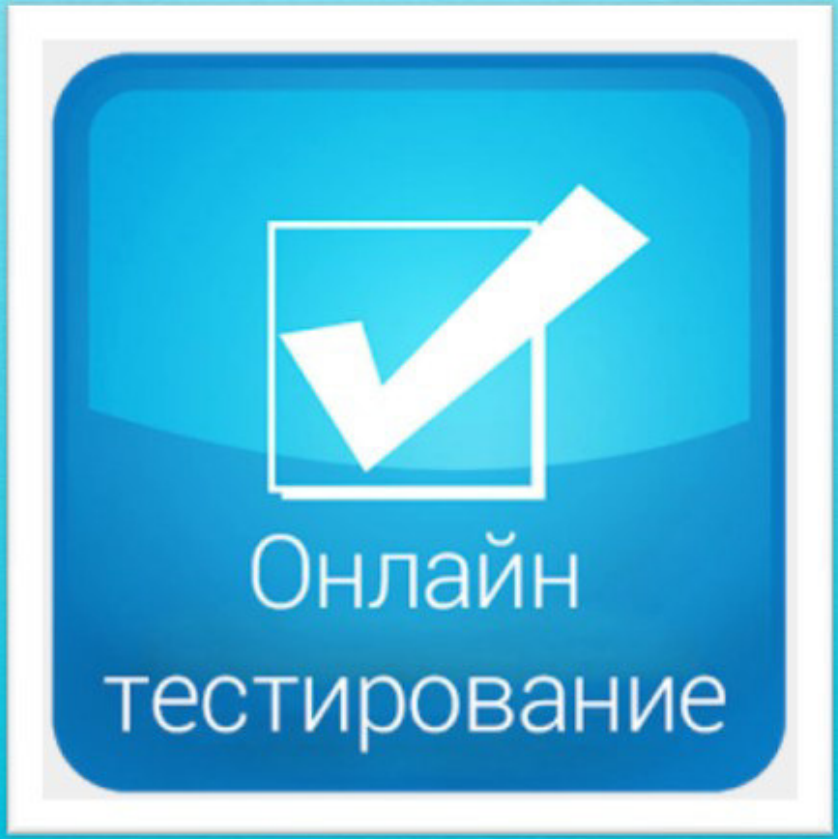
2 этап: Создание единой базы программ и размещение её в интернет-ресурсе для свободного доступа участников проекта #БудуПрофи



3 этап: Обновление образовательных общеразвивающих программ с включением профориентационных модулей

4 этап: Разработка и организация онлайн тестов и курсов, презентаций профессиональных направлений

5 этап: Организация онлайн тестирования для участников проекта #БудуПрофи



6 этап: Организация условий для создания личного кабинета и электронного портфолио

7 этап: Организация онлайн знакомства с многообразием направлений, программ, профессий, учебных заведений. Транслирование афиш профориентационных мероприятий

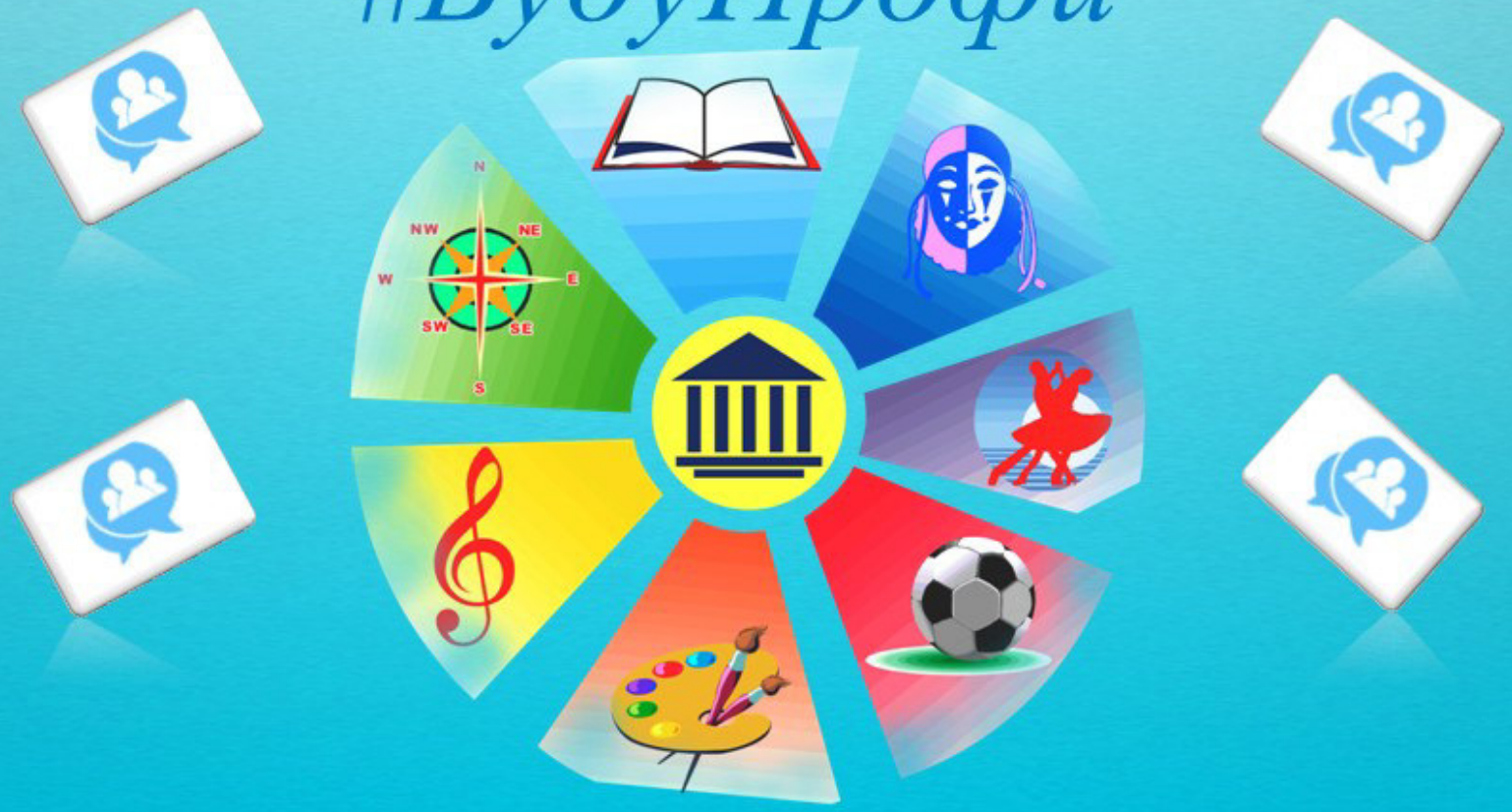
Ресурсы для реализации проекта #БудуПрофи

Планируемые результаты

- интерес обучающихся к самостоятельному планированию
- развитие навыков и компетенций
- создание личного профессиональное портфолио
- представление в своего электронного портфолио

при поступлении в качестве дополнительных баллов

Перспективы развития

Закрытая социальная сеть
среди педагогов и обучающихся ГБНОУ "СПБ ГДТЮ"
("Дворцовцев"), будущих профессионалов своих областей

#БудуПрофи